

# CATALOGUE de FORMATIONS

Se former aux techniques alternatives de l'agriculture

LOIRE-ATLANTIQUE



2023  
2024



## Édito

Cette année encore, nous avons réuni les forces collectives du réseau pour permettre de faciliter votre formation pour vous, (futur.e.s) paysans, paysannes. Ces formations ont été imaginées pour vous accompagner sur les différents axes et étapes de vos métiers : de l'installation à la transmission, du travail en collectif à l'organisation de portes ouvertes, de la stratégie commerciale au travail du sol.

En complément de ces formations, vous retrouverez aussi dans ce catalogue les groupes d'échanges qui existent et que vous pouvez rejoindre sur votre territoire. Ces groupes, sont des espaces vous permettant d'échanger entre paysan.nes autour de thématiques définies en commun, de développer des projets ensemble et c'est également un lieu de partage privilégié entre collègues pour créer du lien et se soutenir.

Découvrir, acquérir des compétences, se perfectionner, se rencontrer c'est l'objectif de ces temps qui vous sont proposés et où l'on espère vous retrouver cette année !

3

Benoit Rolland  
Co-président CIAP44



Dominique Deniaud  
Co-gérant CAP44



Elisa Tanguy  
Présidente APPDL



Sylvie CHAPEAU  
Présidente CIVAM 44



Audrey Lacroix et Erwan Provost  
Co-Présidents du GAB 44



## Présentation des structures

### TACTS Loire-Atlantique : Tous pour une Agriculture Citoyenne, Territoriale et Solidaire

Le collectif TACTS44 réunit des organisations paysannes et citoyennes pour répondre aux grands enjeux de la Loire-Atlantique :

- Renouveler les générations de paysan-nes, notamment en élevage et développer l'emploi agricole;
- Nourrir les habitants en préservant les ressources Eau - Sol - Air - Biodiversité;
- Assurer une juste rémunération des paysan-nes en animant un lien fort avec les citoyen-nes.

CAP 44, CIVAM 44, GAB 44, Accueil paysans Pays de la Loire, Terroirs 44, Terre de liens Pays de la Loire, Solidarité paysans 44 et la CIAP 44 coopèrent ensemble pour rendre visible un projet agricole durable auprès des partenaires, des collectivités, des citoyen-nes et des paysan-nes.

Ce catalogue de formation témoigne de la complémentarité de 5 des 8 organisations en matière d'accompagnement collectif des agriculteur-rices.



Depuis 1990, le GAB 44 fédère les agriculteurs, trices biologiques de Loire-Atlantique et porte un projet de transition écologique de notre société. Ce projet se traduit en objectifs :

- Faire reconnaître les spécificités de l'AB par des actions syndicales
- Favoriser l'installation et la transmission des fermes en bio
- Renforcer l'appui technique et l'accompagnement professionnel
- Accompagner la structuration de filières locales
- Sensibiliser le grand public aux impacts positifs de l'agriculture bio



Les Centres d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural 44 accompagnent des agriculteur-trices et des ruraux pour maintenir des Campagnes Vivantes et Solidaires, par un accompagnement collectif et novateur dans ces domaines :

- les systèmes herbagers pâturants et bocagers,
  - la diversification (agromatériaux ; lentilles, etc),
  - la Transition énergétique et les Habitats Durables,
  - le Mieux vivre son métier de Paysan-nes
- Des accompagnements individuels sont réalisés sur « Le Travail » et le bocage.



La CIAP, Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne a été créée en 2012 en Loire-Atlantique pour rendre accessible l'installation agricole à tout porteur de projet, issu ou non du milieu agricole. Faisant le lien entre agriculture paysanne et Economie Sociale et Solidaire (ESS), elle propose des dispositifs innovants de test d'activité pour sécuriser et pérenniser les futures installations. Nos missions :

- Accompagner à la concrétisation d'une installation viable et vivable
- Permettre de tester sa capacité à devenir paysan et responsable d'entreprise agricole
- Faciliter la montée en compétence technique et l'intégration au territoire et au réseau par l'immersion et la mobilisation de paysans référents



L'association Accueil Paysan Pays de la Loire, fondée il y a 30 ans, vise à maintenir et créer de l'emploi en milieu agricole et rural en encourageant la diversification des activités agricoles grâce à l'accueil. Cela se concrétise sous forme de gîte, chambre, camping, séjours d'enfants, ferme pédagogique et accueil social/individualisé de personnes fragilisées.

Aujourd'hui, avec près de 90 lieux d'accueils en Pays de la Loire, notre association peut vous aider à créer votre projet !



CAP44 (Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle) est une SCIC née en 2007 dont la gouvernance est assurée par des paysan-nes du territoire et des citoyens et structures partenaires.

Nos missions :

- Accompagner l'installation en agriculture paysanne
- Assurer la pérennité des exploitations
- Accompagner les transmissions d'exploitation
- Accompagner les collectivités dans le développement de projets agricoles

## Comment s'inscrire ?

### Aux groupes d'échanges

Les adhérent-es de nos associations sont invité-es à se joindre à des groupes d'échanges entre agriculteur-rices, porteur-euses de projets, salarié-es agricoles. Lors de rencontres, qui ont souvent lieu sur une ferme du groupe, les participant-es échangent sur leurs pratiques, leurs expériences, les outils utilisés, les techniques mises en place... L'objectif est de s'enrichir mutuellement des expériences des autres.

Le coût de participation est variable en fonction du nombre de journées d'échanges.

**Interrogez nos structures (CIVAM, GAB 44, CAP44 et Accueil Paysan).**

### Aux formations

Exploitant-e agricole affilié-e à la MSA

Vous êtes affilié à la MSA, à jour de votre contribution

Le coût de la formation est pris en charge par le fond de formation VIVEA dans la limite du plafond de 2250€/an/stagiaire. (Pour connaître votre montant de financement disponible, rendez-vous sur votre espace personnel VIVEA : Mon compte / Ma conso). En cas de dépassement, l'organisme de formation facturera la différence.

VIVEA peut demander une contribution aux stagiaires en fonction des financements. En fonction des structures, des frais de dossier peuvent être appliqués.

Salarié-e agricole

Les salarié-es doivent faire une demande de financement à l'Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) de leur employeur (OCAPIAT pour les salarié-es agricoles - [www.ocapiat.fr](http://www.ocapiat.fr))

FAFSEA est devenu OCAPIAT.



En parcours d'installation

VIVEA peut prendre en charge les formations préparant à l'installation mais ne finance pas

la partie obligatoire de 21h du Plan de Professionnalisation Personnalisée (PPP).

La formation doit être inscrite dans le PPP ou

son avenant. Attention, les formations éligibles sont celles visant des compétences dites « techniques », en lien direct avec le projet d'installation dans le cadre de la création ou de la reprise de l'entreprise.

Et les diplômes visant la capacité professionnelle dans la limite de 200 heures de prise en charge.

Certaines des formations du catalogue sont également finançables via le compte personnel formation ou via pôle emploi.

Dans tous les cas, contactez la structure organisant la formation le plus tôt possible avant son démarrage pour vérifier la prise en charge.

### Accessibilité

En fonction de votre handicap, nous pourrions envisager des adaptations des modalités pédagogiques, de même les différents lieux d'accueil pour nos formations ne sont



pas systématiquement accessibles aux personnes à mobilité réduite. Les choix des lieux peuvent toutefois être adaptés en fonction de vos besoins.

**Voici les référent-es « Personne en situation de handicap » selon les structures qui pourront répondre à vos questions et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs ou dispositifs adaptés du territoire :**



CIVAM 44 :  
Marie - [administration@civam44.org](mailto:administration@civam44.org)  
02 40 14 59 00



GAB 44 :  
Oriane - [formation@gab44.org](mailto:formation@gab44.org)  
02 40 79 46 57



Accueil Paysan :  
Adrien - [pd@accueil-paysan.com](mailto:pd@accueil-paysan.com)  
09 72 31 65 38



Cap 44 :  
Soizic - [contact@cap44.fr](mailto:contact@cap44.fr)  
02 40 20 85 83



CIAP 44 :  
Laura - [ciap.mayenne@gmail.com](mailto:ciap.mayenne@gmail.com)  
02 40 20 83 93

## FORMATIONS TRANSVERSALES



### S'installer et transmettre

- Visite et analyse de ferme : les bons outils..... 11
- De l'idée au projet ..... 12
- Trouver les statuts adaptés pour mon projet agricole ..... 13
- Anticiper les problématiques foncières avant son installation ..... 13
- Formation Paysan Créatif..... 14
- Restructurer une ferme en plusieurs ateliers..... 15
- Élaborer son projet de transmission ..... 15
- Une journée pour avancer dans son projet de transmission ..... 16



### Piloter on entreprise

- Garder l'eau sur son exploitation pour être plus résilient en cas de sécheresse..... 17
- Mieux maîtriser les chiffres de sa ferme, pour mieux la piloter..... 18
- Réussir son contrôle BIO..... 18
- Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes..... 19
- Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » ..... 19
- Logistique : repenser et simplifier mes tournées..... 20



### Travailler ensemble

- Les bases d'un collectif agricole ..... 21
- Demain on s'associe ? ..... 21
- Mieux travailler entre associés-es/ en collectif ..... 22
- Être employeur-euse ..... 22



### Travailler en sécurité

- Cycles et ménopause : les petits et grands remèdes à nos maux - *Réservé aux femmes* ..... 23
- Chantier bois en sécurité *Réservé aux femmes* ..... 24
- Conduite d'engins agricoles - session *Réservée aux femmes et session mixte* ..... 24
- Soudure et travail du métal *Réservée aux femmes* ..... 25
- Préserver sa santé au travail ..... 25
- Chantier bois en sécurité - niveau débutant ..... 26
- Chantier bois en sécurité - niveau expérimenté ..... 26



### Diversifier et développer son activité

- Médiation animale ..... 27
- Auto-construire son déshydrateur solaire..... 28
- Hygiène Alimentaire - HACCP ..... 28
- Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique..... 29
- Mettre en place une activité d'agritourisme..... 29
- A la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière..... 30
- Raconter aux enfants en utilisant les contes en pleine nature ..... 31
- Pédagogie par la Nature : réinventer sa posture d'animation ..... 31
- Addictions et écrans, même combat ? Bien comprendre pour bien accueillir 32
- Comment préparer un événement sur sa ferme ? ..... 32

## FORMATIONS PAR PRODUCTIONS



### Maraîchage

- Espace test en maraîchage ..... 41
- Mettre en place son atelier de plants maraîchers BIO ..... 42
- Réfléchir son bâtiment et sa logistique en maraîchage ..... 42
- Développer un atelier de petits fruits en complément du maraîchage..... 43
- Produire des semences potagères en AB ..... 43
- Optimisation de l'irrigation en maraîchage bio ..... 44
- Changement climatique : s'adapter en maraîchage BIO ..... 44



### Viticulture

- Les plantes pour soigner la vigne ..... 45



### Grandes Cultures

- Innover dans la récolte des cultures avec le fauchage andainage ..... 46
- Gestion des engrais vert ..... 46
- Produire et valoriser du chanvre..... 47
- Pourquoi et comment diversifier les cultures à destination humaine sur sa ferme..... 48
- Après la moisson : gérer son grain à la ferme..... 48
- Concevoir une logistique de flux de graines à la ferme..... 49
- Produire son maïs population à la ferme..... 49
- Culture économe ..... 50
- Gestion des adventices et désherbage mécanique..... 50

- Comment préparer un événement sur sa ferme ? ..... 32
- Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles : comment bien accueillir les personnes qui ont subi ces violences ?33
- Alcool : Permis d'exploitation d'un débit de boisson ..... 33
- Faire soi-même sa cuillère en bois local ..... 34
- Développer un Escape Game à la Ferme ..... 35
- Découverte des plantes sauvages et de leurs usages au fil des saisons..... 35



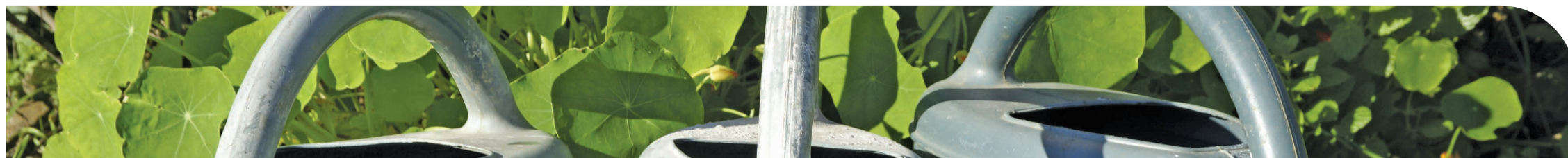
### Communiquer et Valoriser

- Prendre la parole en public ..... 36
- Ouvrir sa ferme : Accueil Pédagogique Débutant ..... 36
- Construire sa stratégie commerciale en circuits courts jusqu'à la communication ..... 37
- Valoriser mon métier auprès des jeunes générations pour susciter des vocations ..... 38



### Eau, énergies et transitions alimentaires

- Maîtrise des consommations d'eau et d'énergies à la ferme..... 39
- Conduite de chaudières bois plaquettes..... 39
- Un peu de prospective avec Aferres 2050 ..... 40
- Parler le langage de l'eau ..... 40



## SOMMAIRE



### Elevage

- Améliorer la résilience de son système fourrager face au changement climatique .....51
- Mise bas : appréhension du vêlage et des soins aux animaux par les agricultrices  
Session réservée aux femmes.....52
- Engraisser ses bovins à l'herbe.....52
- Croisement de races : définir sa stratégie .....53
- S'initier à l'acupuncture.....54
- Soigner mes animaux par l'acupuncture - Consolidation des acquis.....54
- Mettre en place un troupeau de vaches nourrices .....55
- Monotrait.....55
- Etre efficace dans la ration distribuée - Méthode Obsalim .....56
- Les clés de l'homéopathie : formation pratique .....57
- Volailles bio : prise en compte du bien être Animal dans mon élevage..... 57

8



### Système herbager

- Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe ..... 58
- PERPET : diagnostic prairiale et vieillissement des prairies ..... 58
- Produire ses semences prairiales à la ferme ..... 59
- Être salarié.e en système herbager..... 59



### Sol

- PCAE CC Le Sol : Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité..... 60
- Fumier, compost, digestat... entre les idées reçues et la réalité agronomique, quelle voie prendre ? 60
- Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage ..... 61
  
- PCAE: L'agriculture Bio de conservation des sols en grandes cultures ..... 61



### Bocage

- Gestion pérenne des haies - Niveau débutant ..... 62
- Reconnaissance botanique des arbres ..... 62
- Voyage d'étude filière bois bocager 63
- Greffe de fruitier..... 64
- Bois d'oeuvre : technique de sciage et charpente traditionnelle .....64

## SOMMAIRE



### GROUPES D'ÉCHANGES

- Bovin Lait Bio .....66
- Chanvre&Paysans ..... 66
- Cultures pour l'alimentation humaine 67
- Femmes agricultrices ..... 67
- Système herbager..... 68
- Homéopathie..... 68
- Paysan.nes Boulanger.ères..... 69
- Bovin Lait BIO ..... 69
- Bovin santé ..... 70
- Caprins..... 70
- Ovins Lait BIO ..... 71
- Transformation laitière..... 71
- Jeunes pousses maraîchères ..... 72
- Maraîchage Insertion..... 72
- Ovin viande BIO..... 73
- Poules Pondeuses BIO ..... 73
- Porc BIO ..... 74
- Suivi collectif Viticulture ..... 74
- Lapin BIO ..... 75
- Accueil Pédagogique ..... 75

- Les aides à la formation..... 76
- Les labels ..... 77
- Certification qualité ..... 78
- Taux de satisfaction..... 79

### Ma sélection

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9





## Visite et Analyse de ferme : les bons outils



Printemps et Automne



Sur une ferme du département



1 jour



Témoignage de l'agriculteur.rice en place



Porteurs de projets, quelque soit leur niveau d'avancement sur le projet



pré-requis : aucun



Juliette MUGUET-GUENOT  
juliette.muguet-guenot@cap44.fr



89%

### OBJECTIFS

— Permettre aux porteurs de projet d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour pouvoir analyser une ferme à reprendre.

— Avoir une méthodologie très concrète de visite de ferme.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Visite d'une ferme. Formalisation d'un diagnostic, et analyse des atouts et contraintes.

### Le+

Savoir analyser une ferme et poser les bonnes questions lors d'une visite

**JOUR 1 :** Visite d'une ferme avec l'analyse des éléments de production, de commercialisation, le bâti, le foncier, l'environnement...à l'aide d'un support.



## De l'idée au projet



3 sessions/  
an : Octobre  
à décembre  
Décembre à  
Février Mars à  
Mai



Nantes et  
alentours (44)



10 jours (à raison  
d'une journée  
par semaine)



Terroirs 44,  
Atelier de la  
Fée au Duc,  
AFOCGA,  
Paysans,  
Banque



Toute personne  
en réflexion sur  
la création ou la  
reprise d'une ex-  
ploitation agricole



pré-requis :  
Aucun



Emma FREYCON  
installation@  
cap44.fr



93%

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Permettre la découverte des productions, des territoires, des marchés
- \_\_\_ Affiner la nature de son projet, identifier les compétences à conforter/acquérir
- \_\_\_ Questionner la cohérence entre le projet professionnel et personnel, l'organisation du travail et le dimensionnement économique
- \_\_\_ Établir un plan d'action : quelles étapes, quelles échéances pour se lancer

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Possibilité de faire des stages découverte dans des fermes de notre réseau



Une formation idéale qui permet de se poser les bonnes questions dans le cadre d'une reconversion pro dans le secteur agricole.

**JOUR 1 :** Interroger son projet et ses motivations

**JOUR 2 :** A la découverte des productions : visites de fermes

**JOUR 3 :** Territoire : identifier mes critères de choix, appréhender les dynamiques de territoires liées à l'agriculture

**JOUR 4 :** Produire d'accord mais vendre comment et à qui ? Découvrir les outils collectifs de commercialisation et choisir ses débouchés

**JOUR 5 :** Le métier de paysan : quelles compétences et quels savoir faire ? Identifier les compétences acquises et celles à consolider ou acquérir

**JOUR 6 :** Accès au foncier : discuter des différents modes d'accès au foncier et les démarches qui y sont liées / La question de la transmission : qu'est ce que les cédants recherchent ?

**JOUR 7 :** Première approche des questions sociales et juridiques comprendre les différents statuts et leur articulation (social/juridique/fiscal) se lancer seul ou à plusieurs ? Echanger sur les différentes facettes du travail en collectif

**JOUR 8 :** Dimensionnement économique : se familiariser avec le vocabulaire et comprendre les mécanismes

**JOUR 9 :** Mieux connaître pour s'approprier l'histoire agricole // Investissements et financements : les différentes aides à l'installation et à l'investissement

**JOUR 10 :** Regards croisés sur mon projet : formalisation du projet présentation devant les personnes ressources (paysans, accompagnateurs)



## Trouver les statuts adaptés pour mon projet agricole



2 sessions : 23/11  
et printemps  
à fixer



Nantes



1 journée



Toute personne  
en réflexion sur  
la création ou  
la reprise d'une  
exploitation  
agricole



Uriell Choquet,  
juriste de la  
Confédération  
paysanne PDL  
et témoignage  
de paysans en  
activité



pré-requis :  
Aucun



Emma FREYCON  
installation@cap44.fr



89%

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Comprendre les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques
- \_\_\_ Appréhender les démarches administratives pour construire son entreprise agricole : temporalité et interlocuteurs clés

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apport théoriques, travaux de groupes et témoignages de paysans en activité.

**JOUR 1 :** Les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques Les démarches administratives pour construire son entreprise agricole : temporalité et interlocuteurs clés. Zoom sur les clés de décision d'un statut avec un témoignage.



7/12/23  
et session  
printemps 2024



Nantes ou  
délocalisée  
selon inscrits



1 jour



Juriste en droit  
rural et paysan,  
ne ayant  
créé son site  
d'exploitation



Porteurs de projet  
en recherche  
de foncier qui  
ont besoin de  
comprendre  
les règles  
d'urbanisme, les  
interlocuteurs à  
qui s'adresser  
et les étapes  
réglementaires.



pré-requis :  
Avoir un projet  
d'installation  
agricole



88%

## Anticiper les problématiques foncières avant son installation

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Permettre aux porteurs de projet d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir anticiper les problématiques foncières pour préparer son installation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, intervention d'une juriste en droit rural et témoignages de paysans en activité.



Clarifier «qui fait quoi» dans le domaine du foncier agricole.

**JOUR 1 :** Anticiper les problématiques foncières pour préparer son installation. Maîtriser les règles d'urbanisme. Zoom sur la création d'activité. Comment chercher du foncier et à quel interlocuteur s'adresser. Démarches administratives à suivre en cas de location ou de vente.



Adeline BARDET  
adeline.bardet@cap44.fr



## Formation Paysan Créatif



3 à 4 cycles de formation par an, entrée en stage au fil de l'eau (comités techniques tous les mois)



Nantes + futur site d'installation + fermes de ses paysan-ne-s référent-e-s



1 an de stage dont 11 jours de formation en collectif



Paysan-ne-s, juriste AFOCG, banques, InPACT



Porteurs-euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole



pré-requis : aucun



95%



Céline NOBLOT  
celine.noblot@ciap-pdl.fr

### OBJECTIFS

- Concrétiser son installation progressive en prenant en compte tous les aspects de son projet (organisation du travail, dimensionnement économique, etc)
- S'ancrer sur son territoire, créer son réseau de partenaires locaux
- Appréhender le quotidien du métier de paysan en immersion sur des fermes

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 1620h de stage chez des paysans référents et sur le site de la future installation,
- 200h de formation en collectif et d'accompagnement individuel



Le-la porteur-teuse de projet est entouré-e d'une équipe de professionnel-le-s, d'un groupe d'appui local et de paysan-ne-s qui connaissent le métier, le territoire, et les partenaires locaux.

Programme des journées de formation en collectif:

- JOUR 1:** Territoire, acteurs et agriculture paysanne
- JOUR 2:** Des outils de gestion aux outils de pilotage
- JOUR 3:** Commercialisation
- JOUR 4:** Dimensionnement économique
- JOUR 5:** Financement et collecte d'épargne solidaire
- JOUR 6:** Etude de marché
- JOUR 7:** Communication
- JOUR 8:** Planification des étapes du projet d'installation
- JOUR 9:** Statuts juridiques, sociaux et fiscaux
- JOUR 10:** Organisation du travail
- JOUR 11:** Capacité à gérer

Possibilité d'intégrer en parallèle un espace-test en maraîchage bio diversifié : voir page 39.



## Restructurer une ferme en plusieurs ateliers



Une session par an - automne/hiver



Sur ferme à transmettre en Loire-Atlantique et à Nantes



4 jours



Cédant.e  
Témoignage paysan.ne



Porteurs de projet en phase de recherche de foncier, avec une volonté de dimension collective dans l'installation



pré-requis :  
Aucun



89%



Juliette MUGUET- GUENOT  
juliette.muguet-guenot@cap44.fr

### OBJECTIFS

- Ouvrir le champ des possibles sur l'installation
- Élaborer collectivement des scénarii de reprise d'une ferme existante
- Se projeter dans le concret d'une reprise de ferme
- Appréhender les réalités et problématiques du cédant
- Étudier les conditions de faisabilité (technique, économique, financière...)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de ferme, échanges avec le/la cédant.e, apports théoriques, travaux de groupes, témoignage



Envisager la reprise de ferme comme une opportunité d'installation

- JOUR 1:** Ferme à reprendre : visite, diagnostic et échanges
- JOUR 2 :** Imaginer des ateliers sur le site : diversifier, restructurer, bases du dimensionnement
- JOUR 3:** Finaliser les scénarii de reprise en adéquation avec le projet de transmission
- JOUR 4 :** Ouvrir le champ des possibles, cédant comme repreneurs, autour des scénarii de reprise

## Élaborer son projet de transmission



Deux sessions par an - automne/hiver



Nantes ou délocalisée selon inscrits



4 jours + rdv individuel à l'issue de la formation



Juriste d'entreprise, conseiller d'entreprise comptable, MSA et paysan.nes



Agriculteur.trices souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation



pré-requis :  
Aucun



86%



Marie BAUDOUIN  
marie.baudouin@cap44.fr

### OBJECTIFS

- Appréhender les aspects juridiques et fiscaux de la transmission Comprendre les méthodes d'évaluation d'une entreprise agricole
- Connaître les outils d'accompagnement à la transmission et les démarches pour conduire son projet
- Engager une réflexion pour anticiper l'arrêt d'activité

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions juriste, comptable, MSA , apports théoriques, échanges collectifs et témoignages



Anticiper et aborder sereinement la transmission de son exploitation

- JOUR 1:** Situation actuelle, attentes, projets. Aspects juridiques et fiscaux de la cession
- JOUR 2 :** Arrêt d'activité, retraite, MSA bilan individualisé. Témoignages de transmissions
- JOUR 3:** Ouvrir les possibles : sécurisation, progressivité
- JOUR 4 :** Différentes estimations de ma ferme. Projet de transmission, les démarches à engager





## Une journée pour avancer dans son projet de transmission



Une à deux sessions par an - automne/hiver



Agriculteur.trices ayant engagé des démarches pour transmettre leur exploitation (formation, accompagnement individuel)



Marie BAUDOUIN  
marie.baudouin@cap44.fr



Nantes ou délocalisée selon inscrits



pré-requis : Avoir participé à une formation transmission et/ou bénéficié d'un accompagnement individuel



89%



1 journée

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Identifier les points de blocages et les moyens de les lever
- \_\_\_ Connaître les démarches à réaliser et les interlocuteurs clés
- \_\_\_ Construire un plan d'action pour avancer dans sa transmission

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Partage d'expérience, échanges collectifs, apports théoriques



Impulser de l'énergie collective dans son projet de transmission

**JOUR 1 :** Où j'en suis dans mon projet de transmission ? Les avancées, les points de blocages : prendre du recul et s'approprier des solutions pour envisager une transmission réussie.



## Garder l'eau sur son exploitation pour être plus résilient en cas de sécheresse

NOUVEAU



11/01/2024



Chez les participant-es



1 jour



techniciens de BV, hydrologue



agriculteur-rices



pré-requis : aucun



Clémence MORHAN  
clémence.morhan@civam44.org

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître les enjeux quantitatifs et qualitatifs liés à l'eau
- \_\_\_ Identifier les leviers sur mon élevage et mes cultures me permettant d'être économe en eau
- \_\_\_ Être plus résilient face aux aléas climatiques

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages

**JOUR 1 :** Qualité de l'eau en 44.

Les niveaux de pluviométrie d'hier, aujourd'hui et demain en 44.

Les leviers sur mon système : la haie, la diversification des cultures, les pratiques culturales, etc.

Lien avec mes objectifs de production.

Comment garder l'eau dans le sol.



## Mieux maîtriser les chiffres de sa ferme, pour mieux la piloter



23/01/2024  
20/02/2024



chez les participant-es, en salle



2 jours



aucun



Agriculteur-rices en système laitier



pré-requis : aucun



Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@civam44.org



90%

### OBJECTIFS

- Être autonome dans la lecture, la compréhension et l'analyse de ses propres résultats
- Mesurer les performances économiques de son exploitation pour mieux la piloter
- Savoir se projeter sur sa ferme à moyen et long terme en mobilisant les indicateurs de la multiperformance

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Grille technico-économique Réseau CIVAM



Grâce à des indicateurs que je choisis selon mes contraintes et objectifs, j'améliore mes performances globales

**JOUR 1 :** Apports «comptabilité et gestion», choix d'indicateurs pertinents

**JOUR 2 :** Analyse des forces et faiblesses, identification des marges de progrès



## Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes

NOUVEAU



15/02/2024



Chez les participant-es, en salle



1 jour



Jérôme PAILLOUX, conseiller patrimoine ancien agriculteur



agriculteur-rices



pré-requis : aucun



Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@civam44.org

### OBJECTIFS

- S'interroger sur la gestion de son capital et de la fiscalité de sa ferme
- Comprendre les différents statuts agricoles et leurs spécificités
- Appréhender les leviers et solutions pour la gestion de la fiscalité de son entreprise

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges entre pairs, études de cas

**JOUR 1 :** Quelles sont les spécificités des différents statuts et leur fonctionnement au niveau fiscal

Quels leviers d'optimisation de la gestion fiscale dans sa ferme en fonction de ses spécificités

Études de cas de stagiaire : GAEC et entreprise individuel

## Réussir son contrôle bio



Automne-hiver 2023



Ferme du GAB



1 jour



Auditeur bio



Agriculteur-trices bio de Loire Atlantique



pré-requis : NEANT



Chargé de mission installation/transmission  
installation@gab44.org



89%

### OBJECTIFS

- Connaître la réglementation bio en fonction de sa production
- Connaître les attendus lors d'un contrôle bio
- Voir comment se déroule un contrôle bio en présence d'un auditeur

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges avec l'auditeur



Anticiper au mieux son premier contrôle bio

**JOUR 1 :** Connaissance théorique générale et études de cas particuliers sur la réglementation bio.

Echanges avec un auditeur pour bien préparer son contrôle



17/10/2024  
21/11/2024  
+ Acc. individuel entre les deux dates



Selon localisation des fermes inscrites



2 jours + accompagnement individuel 0,5j



NEANT



Agriculteur-trices bio de Loire Atlantique



pré-requis : NEANT



Béryl ROUILLER  
filieres.locales@gab44.org



77%

## Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » - Label FNAB -

### OBJECTIFS

- Être capable de calculer les prix de revient de ses produits pour prendre des décisions stratégiques (commercialisation, organisation, technique, ...).
- Prise en main de l'outil prix de revient et projection sur sa ferme, savoir défendre ses prix auprès des consommateurs

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, exercices individuels et en groupe, une demi-journée d'application



la formation m'a donné des billes pour ne plus «m'excuser de mes tarifs».

**JOUR 1 :** Notions de prix de revient. Prise en main de l'outil. 1/2 JOURNÉE INDIVIDUELLE

**JOUR 2 :** Projection sur sa ferme, communication aux différents clients.



## Logistique : repenser et simplifier mes tournées



Février 2024



à définir



1 jour



Vincent Salaun, maître de conférence, logistique des transports



Agriculteur.trices bio de Loire Atlantique



pré-requis : aucun



Béryl ROUILLER  
fileres.locales@gab44.org



89%

### OBJECTIFS

- Comprendre les bases de la logistique et les leviers pour optimiser ses tournées
- Connaitre les outils et solutions logistiques existantes sur son territoire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, exercices individuels, animation participative



Une formation appliquée avec le regard d'un expert en logistique

**JOUR 1 :** Notions de base sur la réglementation et les enjeux d'une bonne logistique (coûts, temps, organisation). Aide à la décision sur sa logistique : quand faire soi-même, mutualiser ou confier à un tiers. Quels outils pour simplifier mes tournées ? Retours d'expériences d'autres territoires.



## Les bases d'un collectif agricole



2 sessions : 10/11 et printemps à fixer



Nantes ou délocalisée selon inscrits



1 jour



pré-requis : Avoir un collectif constitué dans un projet d'installation



Collectifs de porteurs de projet



Marie BAUDOUIN  
marie.baudouin@cap44.fr



89%

### OBJECTIFS

- Acquérir une méthodologie pour construire un projet agricole à plusieurs, l'installation agricole en collectif et les niveaux de mutualisation
- Identifier les compétences relationnelles et organisationnelles nécessaires

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupe, échanges



S'outiller pour avancer dans son projet collectif

**JOUR 1 :** L'installation agricole en collectif : fonctionnement, niveaux de mutualisation... Les compétences relationnelles et organisationnelles à mettre en oeuvre



Deux à trois sessions par an - automne/hiver/printemps



Nantes ou délocalisée selon inscrits



3 jours + rdv individuel à l'issue de la formation



Témoignage paysan.ne installé.e en collectif



Agriculteur.rices et porteur.ses de projet souhaitant s'associer sur un site identifié et ayant une expérience de travail en commun



pré-requis : Aucun



Marie BAUDOUIN  
marie.baudouin@cap44.fr



87%

## Demain on s'associe ?

### OBJECTIFS

- Appréhender le fonctionnement d'un groupe
- Comprendre les facteurs de réussite d'un projet en association
- Acquérir une méthodologie pour mener à bien son projet collectif
- Savoir appliquer des outils pratiques facilitant la communication

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges entre pairs, réflexion en sous-groupes, apports théoriques, mise en situation, témoignages



Prendre le temps de valider notre projet d'association

**JOUR 1 :** Conforter son envie d'un projet commun : motivations, valeurs... Mes espoirs et mes craintes dans la coopération.

**JOUR 2 :** Confronter ses objectifs : les décortiquer pour se rassurer et identifier les points sensibles. Les dynamiques d'un collectif.

**JOUR 3 :** Responsabilités et prise de décision : organisation, communication...



## Mieux travailler entre associé·es / en collectif



7, 8 / 12/2023



2 jours



Associé·es de structures agricoles



Tiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@civam44.org



MFR de Carquefou



Tiphaine CHABROL, animatrice formée à l'accompagnement des collectifs



pré-requis : aucun



90%

### OBJECTIFS

— Connaître et mobiliser des outils et méthodes favorables à un fonctionnement harmonieux et une meilleure organisation collective.

— Être capable d'exprimer ses besoins individuels en termes d'environnement au travail et les mettre en musique avec ceux de ses associé·es.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices en groupe, corésolution, jeux de rôles, tests d'outils et méthodes



Avec la formation je comprends mieux le fonctionnement de mon associé·e

**JOUR 1 :** Principes de base des relations interindividuelles. Outils et méthodes pour mieux communiquer.

**JOUR 2 :** Faciliter la reconnaissance des apports de chaque associé·e au projet commun. Apprendre à planifier et organiser le travail à plusieurs.

**JOUR 3 :** Trucs et astuces pour éviter les conflits. Mises en situation.

## Être employeur·euse



13/02/2024



1 jour



Employeur·euses ou cherchant à recruter un·e salarié·e ou à améliorer les façons de travailler ensemble



Tiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@civam44.org



MFR de Carquefou



Danièle GUIBAUT, spécialiste en accompagnement et médiation dans les groupes



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

— Apprendre à travailler ensemble au quotidien avec sérénité et efficacité (posture, hiérarchie).

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices individuels, échanges en groupe, tests d'outils et méthodes



J'ai des outils pour établir une bonne relation employeur·euse / salarié·e

**JOUR 1 :** Réglementation. Démarches. Quel employeur·euse suis-je ? De quel salarié·e ai-je besoin ? Les étapes de l'autonomie et les styles de management.

**JOUR 2 :** Transmettre des consignes et veiller à leur application. Fonctionner ensemble et organiser des moments d'échanges.



## Cycles et ménopause : les petits et grands remèdes à nos maux - Session réservée aux femmes



26/03/2024



1 jour



agricultrices



Tiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@civam44.org



à préciser



Julie Lannot Naturopathe



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

— Comprendre le fonctionnement de nos corps aux moments de nos cycles et de la ménopause.

— Trouver des astuces pour remédier aux maux qui les accompagnent.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, observations



Je me connais mieux, je prends mieux soin de moi !

Mieux connaître son corps et son fonctionnement. Savoir choisir les soins adaptés (plantes, huiles essentielles, thérapies complémentaires...) en fonction de votre cycle.



## Chantier bois en sécurité

Session réservée aux femmes



1, 15/02/2024



sur une ferme



2 jours



Nicolas Pimolle



agricultrices

pré-requis :  
aucunTiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@  
civam44.org

### OBJECTIFS

— Apprendre à travailler en sécurité avec une tronçonneuse (théorie et pratique).

— Savoir choisir, entretenir et utiliser une tronçonneuse en fonction de sa morphologie et de ses attentes.

— Gagner en autonomie sur les chantiers bois et l'entretien des haies.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, ateliers pratiques sur tronçonneuse, travaux en groupe, mises en situation



J'utilise du matériel adapté

**JOUR 1 :** J'apprends à choisir le matériel le plus adapté à mes besoins, à l'entretenir, à le prendre en main et à l'utiliser en toute sécurité.

**JOUR 2 :** J'apprends à entretenir une haie, à savoir quel arbre abattre et comment l'abattre en sécurité.



## Soudure et travail du métal

Session réservée aux femmes



8, 9/04/2024



à préciser



2 jours



Atelier Paysan



agricultrices

pré-requis :  
aucunTiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@  
civam44.org

### OBJECTIFS

— Acquérir des compétences en techniques de soudage, de découpe et de perçage du métal.

— Avoir les connaissances et les capacités nécessaires à l'entretien des machines de la ferme, réparer les barrières, etc., pour favoriser l'autonomie technique et financière.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, mises en pratique à l'atelier

Aujourd'hui je peux réparer la barrière cassée  
depuis deux ans

Lecture de plans, apprentissage et pratique de la meuleuse, de la tronçonneuse à métaux, de la scie à ruban, de la perceuse à colonne et de la soudure à l'arc à l'électrode enrobée.



90%

## Conduite d'engins agricoles

Session réservée aux femmes et session mixte



12, 13/10/2023



sur une ferme



2 jours

paysanne  
formatrice

agricultrices

pré-requis :  
aucunTiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@  
civam44.org

### OBJECTIFS

— Améliorer ses compétences (théoriques et pratiques) sur l'utilisation du matériel agricole afin d'être plus autonome sur sa ferme et réduire les coûts.

— Apprendre / se perfectionner en conduite d'engins agricoles en sécurité.

— Favoriser la pratique sur une plateforme adaptée.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, ateliers pratiques sur tracteurs, travaux en groupe, mises en situation



Avec des bases en conduite, je gagne en confiance

**JOUR 1 :** Identifier le matériel adapté à mon besoin, prise en main du poste de pilotage et réglages de bases, les leviers d'une conduite économe, bases de la réglementation.

**JOUR 2 :** Conduite et réalisation de manœuvres simples en tracteur.

**JOUR 3 :** Atteler et dételer en sécurité, manoeuvre avec un tracteur attelé.

## Préserver sa santé au travail

### OBJECTIFS

— Préserver sa santé en anticipant les douleurs ou les atténuer, pour entretenir son corps, véritable outil de travail à entretenir

— Comprendre la logique mécanique du squelette et la raison des douleurs.

— Pratiquer des exercices d'échauffements et d'étirements.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices, analyse des comportements gestuels sur la ferme

Éviter les situations à risques et comprendre le  
fonctionnement du corps

**JOUR 1 :** Compréhension de la logique mécanique du squelette, pourquoi j'ai mal.

**JOUR 2 :** Prévention : alimentation, santé, échauffements. Visite d'un environnement réel avec analyse des comportements gestuels.

pré-requis :  
aucun

14, 21/09/2023

Notre Dame  
des Landes

2 jours

Richard Ruau  
kinésithé-  
rapeute,  
ergonome et  
formateur en  
santé au travail

agriculteur-rices

Tiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@  
civam44.org



## Chantier bois en sécurité niveau débutant



23/01/2024



sud loire



1 jour



formateur  
expérimenté



agriculteur.rices  
et agents  
techniques



pré-requis :  
aucun



Maëllie LOTTIER  
maellie.lottier@  
civam44.org



90%

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement de la tronçonneuse.
- Connaître le matériel de sécurité et apprendre les gestes.
- Pratiquer.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices individuels avec mises en pratique

### Le+

S'initier à l'utilisation de la tronçonneuse, tout en sécurité

Connaître les postures et le matériel de sécurité. Maîtriser et comprendre le fonctionnement de l'outil. Comprendre le fonctionnement mécanique d'un arbre. S'initier à l'utilisation de la tronçonneuse.



## Chantier bois en sécurité niveau expérimenté

NOUVEAU



23, 30/11/2023



Sautron et Fay-  
de-Bretagne



2 jours



Nicolas  
PIMOLLE,  
formateur  
expérimenté



agriculteur.rices  
maîtrisant déjà un  
peu l'usage de la  
tronçonneuse



pré-requis :  
avoir déjà  
manipulé une  
tronçonneuse



Chloé LANG  
techo@  
civam44.org

### OBJECTIFS

- Maîtriser le démontage de son outil
- Savoir affûter une tronçonneuse
- Revoir les gestes de sécurité
- Appréhender des abattages difficiles

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Approfondissement des apports théoriques, exercices pratiques (démontage, aiguisage, abattage)
- Sous la coordination d'un formateur spécialisé, conseils personnalisés selon les attentes.

### Le+

Mieux maîtriser la pratique d'un outil de gestion de ses haies bocagères

**JOUR 1 :** Révision des éléments vus en niveau débutant. Technique d'aiguisage, pratique d'abattage et d'élaguage.

**JOUR 2 :** Approfondissement de la pratique avec mise en situation.

## Médiation Animale

NOUVEAU



à définir



à définir en  
fonction des  
participants



2 jours



Laura Croissant,  
Zoothérapeute



Tout public



pré-requis :  
aucun



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.  
com

### OBJECTIFS

- S'initier à la médiation animale
- Vivre une expérience de lien à l'animal pour en comprendre la richesse
- Imaginer son atelier de médiation animale adapté à sa ferme

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques, échanges avec une professionnelle qualifiée

**JOUR 1 :** Présentation des intérêts thérapeutiques de la médiation animale. Témoignage d'expériences avec différents publics

Expérimentation d'une activité de médiation animale

**JOUR 2 :** Echanges de pratiques.

Construction d'un atelier de médiation adapté à sa ferme



## Auto-construire son déshydrateur solaire



04/04/2024



1 jour



Tout public



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



à définir en fonction des participant.es



Michel Mouillé, créateur de four



pré-requis : aucun



93%

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Construire un déshydrateur solaire pour déshydrater les fruits et les légumes ;
- \_\_\_ Apprendre à utiliser l'énergie solaire pour cuire des aliments

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Construisez votre déshydrateur pendant la formation.



Repartez avec en fin de journée !

**JOUR 1 :** Explication théorique et pratique du fonctionnement du séchoir. Apprendre à utiliser le séchoir en fonction des aliments utilisés. Ne convient pas aux herbes aromatiques.

Coût du déshydrateur : entre 110€ et 140€



11, 12, 18/04/2024



3 jours



Tout public



pré-requis : aucun



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



J1 et J2 : à définir en fonction des participants

J3 : La Roche-sur-Yon



Organisme agréé - Françoise Morizot-Braud, du CERD Lycée Nature à La Roche-sur-Yon

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Identifier les grands principes de la réglementation liés à la restauration ;
- \_\_\_ Obtenir l'attestation de formation spécifique en hygiène alimentaire adaptée à l'activité des établissements de restauration commerciale ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques et mise en pratique dans une cuisine professionnelle du Lycée Nature



A la suite de cette formation je dispose d'un cadre légal reconnu

**JOUR 1 :** Aliments et risques pour le consommateur : les dangers microbiens, microbiologie des aliments.

**JOUR 2 :** L'hygiène des denrées alimentaires ; principes de base du paquet hygiène, les bonnes pratiques et méthode HACCP. Le plan de maîtrise sanitaire.

**JOUR 3 :** Mise en pratique dans une cuisine prof. suite aux apports théoriques.

NOUVEAU



## Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique



18/01/2024  
25/01/2024  
01/02/2024  
08/02/2024



4 jours



Tout public



99%



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



Segré (49), La Romagne (49), Nort-sur-Erdre (44) et Torfou (49)



Adrien BILLET, Accueil Paysan PDL. Nathalie Clémenceau, juriste à IAFOCG



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Concevoir son projet d'accueil social et d'accueil pédagogique ;
- \_\_\_ Découvrir les publics, les institutions, les agréments pour ce type d'accueil ;
- \_\_\_ Construire son projet ;
- \_\_\_ Echanger avec des accueillants faisant de l'accueil ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques délivrés par plusieurs intervenant.es



Témoignages d'adhérents et visites de lieux d'accueils

Présentation des publics et du format d'accueil. Les notions réglementaires d'ouverture au public (ERP). Les agréments, l'hygiène alimentaire. Statuts juridique, fiscal et social. Les institutions à connaître : Académie, Jeunesse&Sport, Aide Sociale à l'Enfance, etc.



5, 12, 19, 26/03/2024



4 jours



Tout public



93%



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



La Ferrière (85), Torfou (49) et Maisdon-sur-Sèvre (44)



Adrien BILLET, Accueil Paysan PDL. Juriste et conseiller de gestion de l'AFOCG49/85



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître les éléments principaux qui permettent de mettre en place une activité d'accueil ou d'agritourisme
- \_\_\_ Rencontrer des accueillants ;
- \_\_\_ Construire son projet ;
- \_\_\_ Visiter des lieux d'accueils ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour construire votre projet



Visites de lieux d'accueils et témoignages ;

Présentation du label Accueil Paysan et du tourisme durable. Connaissance de la réglementation sur l'hébergement (gîte, chambre d'hôtes, camping, etc.) et la petite restauration ; Statuts juridique, fiscal et social. Appréhender la comptabilité et l'étude de marché. Les bases de la communication en tourisme.



## A la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière



15, 29/05/2024  
(à confirmer)



2 jours



tout public



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



à définir en fonction des participants



Babeth Ollivier,  
spécialiste de la vannerie sauvage



pré-requis : aucun



95%

### OBJECTIFS

- Etre en capacité de reconnaître la flore pour réaliser de la vannerie ;
- Etre capable de réaliser des objets (pratiques ou décoratifs) ;
- Acquérir des techniques de tressage pour les mobiliser dans une animation pédagogique ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation sur le terrain

### Le+

Parfait pour savoir réaliser rapidement de petits objets

Le matin balade dans la nature pour découvrir la flore qui peut être utilisée en vannerie. Glanage des matériaux et découverte de la flore. L'après midi réalisation d'objets et approche des techniques de vannerie simple.



## Raconter aux enfants en utilisant les contes en pleine nature

NOUVEAU



07/11/2023



1 jour



Louise Mathé

Tout public



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com



A définir en fonction des participant-es



Louise Mathé



pré-requis : Aucun

### OBJECTIFS

- Découvrir le répertoire de l'enfance et de la petite enfance ;
- Maîtriser la technique du conte pour transmettre un savoir-faire ;
- Aborder une séance de contes nature : construction et organisation pratique ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de savoir-faire et mise en situation pratique

Présentation de contes adaptés aux tout petits ;  
Prise en compte du mouvement autour de la voix (résonance, respiration et timbre) et de l'environnement comme inspiration ;  
Mise en situation pour raconter et construire un récit cohérent ;



## Pédagogie par la Nature : réinventer sa posture d'animation

NOUVEAU



02/10/2023  
09/10/2023  
16/10/2023  
20/11/2023



4 jours



Louise Mathé

Tout public



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com



A définir en fonction des participant.e.s



Louise Mathé



pré-requis : Aucun

### OBJECTIFS

- Découvrir les principes de la pédagogie par la nature
- Analyser sa posture d'animateur-ice au prisme de cette découverte
- Apprendre à connaître des activités mises en place dans d'autres structures
- Imaginer des ateliers pédagogiques à mettre en place ou à actualiser sur sa structure

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour appréhender ce concept

### Le+

Repartez avec des ressources que vous aurez élaborées

- JOUR 1 :** Présentation des bases de la pédagogie par la nature, réflexion sur l'intérêt pour la transition écologique
- JOUR 2 :** Echange de pratiques d'animation par la nature, débat sur les postures pédagogiques
- JOUR 3 :** Construction de ressources pour s'outiller, expérimentation de techniques d'animation
- JOUR 4 :** Test et amélioration des ressources





## Addictions et écrans, même combat ? Bien comprendre pour bien accueillir

NOUVEAU



23/01/2024



1 jour



Tout public



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com



A définir en fonction des participant.e.s



Alia 49



pré-requis :  
Aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Acquérir des compétences théoriques sur l'addiction (drogues, cannabis et alcool) ;
- \_\_\_ Être en capacité de comprendre les risques liés aux écrans (smartphone, télé, ordinateurs, etc.) ;
- \_\_\_ Apprendre à réagir face à des conduites addictives ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques et échanges avec des professionnel.les qualifié-es



Venez échanger avec d'autres accueillant-es

**JOUR 1 :** Intervention de professionnels de l'addictologie et transmission d'outils pour répondre aux conduites addictives. Présentation des risques liés aux écrans. Echange de pratiques entre accueillant-es et analyse de sa posture d'accueil. Réflexion sur la maîtrise de la place des écrans lors d'un accueil d'enfants et de jeunes.



## Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles : comment bien accueillir les personnes qui ont subi ces violences ?

NOUVEAU



18, 25/06/2024



2 jours



Tout public



pré-requis :  
Aucun



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com



A définir en fonction des participant-es



Collectif  
rEGALons-  
Nous et une  
éducatrice  
spécialisée  
auprès des  
jeunes de l'ASE

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Être sensibilisé aux Violences Sexistes et Sexuelles ;
- \_\_\_ Pouvoir adapter son accueil (comportement et accompagnement) des personnes victimes ;
- \_\_\_ Savoir réagir à des comportements caractéristiques d'enfants victimes ;
- \_\_\_ Intégrer la notion de consentement dans ses principes éducatifs et d'accueil ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques et échanges avec des professionnel.les qualifié-es

**JOUR 1 :** Apports théoriques sur les violences sexistes et sexuelles (VSS) Reconnaître des situations problématiques et des signaux indicatifs

**JOUR 2 :** Réflexion autour de l'accompagnement des victimes (femmes et enfants) Mettre en pratique la notion de consentement dans tous les aspects de la vie (accompagnement et sensibilisation)



## Comment préparer un événement sur sa ferme ?

NOUVEAU



19/12/2023



1 jour



Tout public



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



A définir en fonction des participant-es



Adrien BILLET,  
Accueil Paysan  
PDL.



pré-requis :  
Aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître la réglementation qui régit les événements publics sur une ferme
- \_\_\_ Avoir une vision générale des différentes étapes pour organiser un événement sur sa ferme

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques et pratiques

Présentation des obligations légales : déclaration d'ouverture, établissement recevant du public. Méthodologie et étapes pour construire un événement ; Les pièges à éviter. Témoignage d'adhérent.e.s



## Alcool : Permis d'exploitation d'un débit de boisson

NOUVEAU



19, 20, 21/02/2024  
(à confirmer)



2,5 jours



Tout public



Adrien BILLET  
pdl@accueil-paysan.com



à définir en fonction des participants



ALVEA  
FORMATION



pré-requis :  
Aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître le cadre législatif et réglementaire.
- \_\_\_ Connaître les conditions d'ouverture d'un débit de boisson.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théorique



Repartez à la fin de la formation avec votre permis d'exploitation pour demander votre Licence

Les sources de droit et les applications.  
La hiérarchie des normes, la loi, le règlement.  
Organisation administrative et judiciaire.  
La responsabilité civile et pénale des personnes morales et physiques.  
Les délits et les infractions, la mise en danger d'autrui.



## Faire soi-même sa cuillère en bois local

NOUVEAU



22/05/2024



à définir en fonction des participants



1 jour



Michel Mouillé



Tout public



pré-requis : aucun



Adrien BILLET  
pd1@accueil-paysan.com

### OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître les essences de bois locales et leur utilisations
- Apprendre et transmettre la technique de "carving" sculpture sur bois avec un couteau croche

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Construisez votre cuillère pendant la formation.



Repartez avec en fin de journée !

Approches de la low tech accessible, durable et utile  
Découverte des arbres, essences locales, leurs caractéristiques et leurs utilisations.  
Découverte et apprentissage de l'utilisation d'outils de sculpture en toute sécurité.

Coût du bois : 10€ en plus des frais pédagogique



## Développer un Escape Game à la Ferme

NOUVEAU



28/11/2023  
07/12/2023  
+ séquence individuelle



à définir en fonction des participants



2 jours + Transfert des acquis



Noémie BRAUD,  
animatrice  
Accueil Paysan  
PDL Coopéria  
(à confirmer)



Tout public



pré-requis : Aucun



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

### OBJECTIFS

- Découvrir le principe d'un Escape Game ;
- Etre en capacité de concevoir un jeu d'évasion adapté à sa ferme ;
- Maîtriser l'animation d'un Escape Game ;

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme



Transfert des acquis individualisé et personnalisé après la formation

**JOUR 1 :** Présentation du concept et de son intérêt pédagogique Jeu en groupe pour se mettre en situation et découvrir le monde de l'Escape Game Initiation à la méthodologie de conception

**JOUR 2 :** Accompagnement à la création d'un jeu d'évasion adapté à sa ferme : public cible, environnement, mécanismes, objectifs, imaginaire, animation

## Découverte des plantes sauvages et de leurs usages au fil des saisons



10/10/2023  
05/12/2023  
28/03/2024  
30/05/2024



J1 : Bécon-les-Granits (49)



4 jours



Marie  
Cloteau-Girard  
ethnobotaniste



Tout public



pré-requis : aucun



Adrien BILLET  
pd1@accueil-paysan.com



97%

### OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître les plantes, à les cueillir et à les utiliser tout au long de l'année.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en pratique sur le terrain, visite de lieux, manipulation des plantes



Grâce à l'histoire des plantes, je mémorise mieux leurs caractéristiques !

**JOUR 1 :** La haie : Bricolages simples à partir des végétaux rencontrés.

**JOUR 2 :** La nature en hiver. Reconnaissance des plantes à partir des indices hivernaux.

**JOUR 3 :** De la nature à l'assiette, plantes sauvages comestibles.

**JOUR 4 :** Cueillir ses tisanes : cueillette, séchage, usages des plantes médicinales cultivées et sauvages.



## Prendre la parole en public



2024



1 jour



Agriculteur-rices



Laurence Guilbert  
direction@  
civam44.org



chez les  
participant-es



à définir



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

- Être capable de communiquer sur son métier afin de susciter des vocations en agriculture durable.
- Structurer ses propos avec un public professionnel agricole et/ou le grand public.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux en groupe, mises en situation



Une initiation à une prise de parole en public efficace !



## Ouvrir sa ferme : Accueil Pédagogique Débutant



Janvier - Février



2 jours



Agriculteurs  
bio de Loire  
Atlantique



Elsa Rossignol  
animation@  
gab44.org



Ferme du GAB



Isabelle  
Pasgrimaud,  
agricultrice du  
Réseau Accueil  
Paysan

Elsa Rossignol,  
animatrice  
pédagogique  
au GAB44



pré-requis :  
aucun



89%

### OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de bases pour accueillir un public scolaire
- Apréhender les postures à avoir pour s'adresser à des élèves de niveau CM-6e
- Créer une trame de visite de sa ferme et/ou un support de présentation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, observations de terrain, mise en pratique



Repartir outillé pour faire sa 1<sup>ère</sup> visite de ferme avec des élèves

- JOUR 1 :** Prérrogatives et conditions d'accueil ponctuel de public scolaire ; Exemple concret d'une trame de visite de ferme
- JOUR 2 :** Travaux pratiques : création de trame de visite et de panneau de présentation de sa ferme

## Construire sa stratégie commerciale en circuits courts jusqu'à la communication



30/11/2023  
11/01/2024



2 jours  
+ accompagne-  
ment individuel  
0,5j



Agriculteur-trices  
bio de Loire  
Atlantique



Béryl ROUILLER  
filieres.locales@  
gab44.org



A définir  
selon les  
participant-es



Séverine  
CAILLEAUD,  
chargée de  
communication  
au GAB44



pré-requis :  
aucun



89%

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et l'importance de définir sa stratégie commerciale
- Les bases pour réaliser son étude de marché et pour établir sa stratégie commerciale
- Travailler sa communication pour se différencier et toucher sa cible de clients

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas



Une approche innovante pour repenser sa commercialisation de A à Z

- JOUR 1 :** Stratégie commerciale et étude de marché
- JOUR 2 :** Mise en place de la stratégie de communication en lien avec la commercialisation



## Valoriser mon métier auprès des jeunes générations pour susciter des vocations

**24**  
Automne Hiver

**📍**  
Ferme du GAB

**🕒**  
4 jours

**👤**  
Un.e éducateur.trice spécialiste des jeunes de 13/14 ans  
Elsa Rossignol, animatrice pédagogique au GAB44

**🌱**  
Agriculteurs bio de Loire Atlantique

**📞**  
Elsa Rossignol  
animation@gab44.org

**✅**  
pré-requis : aucun

**★ ★ ★**  
89%

### OBJECTIFS

- Apprendre à animer en classe des temps d'échanges avec des élèves
- Mieux connaître le public «adolescent» pour mieux répondre à leurs questionnements
- Créer des supports et une boîte à outils pour intervenir en classe

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, mise en pratique, coconstruction



Partages d'expériences et coconstruction d'outils pratiques

**JOUR 1 ET 2 :** Découverte de techniques et d'outils d'animation pour échanger avec des collégiens. Apport théorique sur la connaissance du public : les questionnements des jeunes, aujourd'hui

**JOUR 3 ET 4 :** Travaux pratiques : création d'une boîte à outil d'animation et d'un support d'intervention en classe



## Maîtrise des consommations d'eau et d'énergies à la ferme

**24**  
28/11/2023  
04/04/2024

**📍**  
chez les participant-es

**🕒**  
2 jours

**👤**  
aucun

**🌱**  
Agriculteur-rices et porteur-euses de projet

**✅**  
pré-requis : aucun

**📞**  
Clément ARNAC  
energies@civam44.org

### OBJECTIFS

- S'interroger sur sa consommation énergétique au quotidien. Améliorer l'autonomie énergétique de sa ferme.
- Économiser les ressources (énergie, eau).

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices individuels, échanges en groupe, tests d'outils et méthodes

**JOUR 1 :** Enjeux énergie-climat-eau, relevés de consommation eau/électricité, postes consommateurs et moyens de les réduire

**JOUR 2 :** Visites de ferme, intérêt des énergies renouvelables et de l'autoconsommation



## Conduite de chaudières bois plaquettes

**24**  
10/10/2023

**📍**  
chez les participant-es

**🕒**  
1 jour

**👤**  
Représentant de la marque, en fonction de la chaudière

**🌱**  
Agriculteur-rices et porteur-euses de projet

**✅**  
pré-requis : avoir une chaudière bois plaquettes

**📞**  
Clément ARNAC  
energies@civam44.org

**★ ★ ★**  
90%

### OBJECTIFS

- Production de plaquettes de qualité.
- Piloter sa chaudière bois.
- Savoir réaliser son entretien.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, mises en situation



Intervention d'un technicien chaudière

Les étapes de production d'une plaquette de qualité, répondant aux exigences des chaudières de petite puissance.

La conduite et l'entretien d'une chaudière bois : principes et cas concret.

Echanges et retours d'expériences sur les problèmes rencontrés et les solutions correctives apportées.



## Un peu de prospective : scénario Afterres 2050



30/01/2024



1 jour



Tout public



Pauline RIO et Laurence GUIBERT  
pauline.rio@civam44.org



MFR de Carquefou



aucun



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Comprendre les impacts de nos systèmes alimentaires et énergétiques.
- \_\_\_ Apprendre à se nourrir autrement pour encourager des agricultures durables.
- \_\_\_ Envisager le potentiel énergétique de nos terres agricoles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages



Une prise de recul éclairante pour s'inclure dans un système global

Présentation du scénario Afterres 2050 de Solagro. Témoignages d'agriculteur-rices, visites de fermes.



20/02/2024



1 jour



Agriculteur.trices bio de Loire Atlantique



Orianne LIET  
formation@gab44.org



GAB44, Nozay



Orianne LIET,  
animatrice  
GAB44 un  
technicien.ne  
de la DDTM



pré-requis :  
aucun



89%

## Parler le langage de l'eau



### OBJECTIFS

- \_\_\_ Comprendre le cycle de l'eau et comment y situer ses activités agricoles
- \_\_\_ Connaître la gouvernance de l'eau (SDAGE, SAGE, instances sécheresse...)
- \_\_\_ Connaître les réglementations sur la gestion quantitative et les prendre en compte dans ses projets agricoles

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, cas concrets



Connaitre le cadre de l'eau en tant qu'acteur principal sur cet enjeu !

L'eau et ses enjeux (grand cycle, petit cycle, notion de bassin versant, impacts changement climatique).  
La gouvernance de l'eau : les institutions, les programmes d'actions et place des agriculteur.trices.  
Réglementation (usages agricoles, forage, irrigation) : quels droits et devoirs?



## Espace test en maraiçage



Entrée au fil de l'eau toute l'année



1 an de stage dont 11 jours de formation en collectif



Personnes souhaitant s'installer en maraiçage bio diversifié



Céline NOBLOT  
celine.noblot@ciap-pdl.fr



Espaces-test de Saint-Herblain (44) ou de Théhillac (56)



Encadrant technique, Paysan-ne-s référent.e.s



pré-requis :  
aucun



98%

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Acquérir les compétences et l'autonomie en vue d'une installation en maraiçage bio diversifié
- \_\_\_ Confirmer son projet professionnel et sa motivation et tester ses capacités

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ La CIAP vous donne les manettes d'une ferme qui fonctionne. A vous de la gérer en autonomie avec 3 autres porteurs de projet, pour appréhender toutes les facettes du métier pendant 1 an d'immersion, avec l'appui d'un maraîcher expérimenté qui vient 1 fois par semaine.



Une transition idéale après un BPREA ou une saison de salariat, avant de se lancer vers l'installation.

Une semaine par mois sera consacrée à faire avancer votre projet d'installation et vous constituer votre réseau, par un stage chez un paysan référent technique, des visites de fermes, des formations ponctuelles, des cafés installation, etc. Les trois autres semaines sont en immersion totale sur l'espace-test.

Vous participez en parallèle au cycle de 11 jours de la Formation paysan Créatif (voir p.12)

## Maraîchage



### Mettre en place son atelier de plants maraîchers bio



05/12/2023



1 jour



Maraîcher-e-s bio



100 %



Luc Lacombe  
maraichage@gab44.org



GAB 44 ou autre salle + visite terrain



Christophe Jouault, maraîcher bio (53) expérimenté et autonome en plants



pré-requis : aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Mieux connaître le matériel nécessaire à la fabrication des plants
- \_\_\_ Savoir mettre en place un planning de semis et d'élevage des plants
- \_\_\_ Savoir dimensionner un atelier plants en fonction de ses besoins.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports, témoignages, observations de terrain



Un témoignage de plus de 25 ans de maraîchage en autonomie sur ses plants !

Connaître les infrastructures nécessaires à la fabrication de plants maraîchers.  
Savoir réaliser un planning de semis  
Savoir élever ses plants  
Initier une réflexion sur le dimensionnement de son atelier plants sur le terrain.  
Mieux envisager les contraintes ergonomiques et d'agencement dans l'espace de cet atelier.

42

## Maraîchage



### Développer un atelier de petits fruits en complément du maraîchage



14 nov. 2023 et 9 avril 2024



2 jours



Maraîcher-e-s bio



99 %



Luc Lacombe  
maraichage@gab44.org



GAB 44 et Ferme fruitière de la Florençais (Lusanger)



Cécile Lechat, productrice expérimentée en petits fruits AB



pré-requis : aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Acquérir les bases techniques des principales cultures de petits fruits
- \_\_\_ Connaître les atouts et contraintes spécifiques d'un atelier de production de petits fruits par l'observation technique de terrain, les données sociales, organisationnelles et économiques

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports, témoignages, temps en salle et observations de terrain



Comment se diversifier avec des petits fruits plébiscités !

Botanique, physiologie, besoins, Itinéraire technique de chaque culture : choix variétal, fertilisation, implantation, gestion sanitaire, récolte  
Dimensionnement de l'atelier, main d'oeuvre...  
Connaître les atouts et contraintes/points de vigilances  
Etude des différents modes de commercialisation

43

### Réfléchir son bâtiment et sa logistique en maraîchage



11/01/2024



1 jour



Maraîcher-e-s bio



99 %



Luc Lacombe  
maraichage@gab44.org



GAB 44 ou autre salle + visite terrain



Charles Souillot, formateur, conseiller indépendant spécialisé en maraîchage bio



pré-requis : aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Réfléchir sa logistique en fonction de ses contraintes et de son environnement
- \_\_\_ Créer ou aménager un bâtiment intégrant les pôles stockages, lavages et transports des légumes
- \_\_\_ Savoir dimensionner et agencer ces pôles pour optimiser ses flux de légumes, déchets, consommables et d'informations

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports, témoignages



Optimiser pour travailler mieux et dans de meilleures conditions

Dimensionnement des besoins en stockage : optimum par légume, regroupements, calcul des besoins.  
Dimensionnement des besoins en lavage : différents postes nécessaires, adaptation à la ferme.  
Aménagement de son bâtiment logistique : agencement, marche en avant, ergonomie.  
Etude de cas des problématiques des participants.

### Produire des semences potagères en AB



18/12/2023



1 jour



Maraîcher-e-s bio



99 %



Luc Lacombe  
maraichage@gab44.org



Fermes productrices de semences potagères



Paysan-ne-s producteur-ice-s de semence potagères



pré-requis : aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître les besoins d'un atelier de production de semences
- \_\_\_ Découvrir plusieurs itinéraires techniques de production de semences potagères AB
- \_\_\_ Mieux connaître le matériel nécessaire à la production de semences potagères AB

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports, témoignages, observations de terrain



Des itinéraires techniques pour se diversifier avec les semences potagères

Connaître des itinéraires techniques de production de semences potagères annuelles et bisannuelles, sous abris et en plein champ : mise en place, entretien, tuteurage, gestion sanitaire, récolte.  
Connaître le matériel de tri et conditionnement.  
Appréhender la contractualisation avec une maison semencière.

## Maraîchage



### Optimisation de l'irrigation en maraîchage bio



23/01/2024



1 jour



Maraîcher·e·s bio



92 %



Luc Lacombe  
maraichage@gab44.org



GAB 44 ou autre  
salle + visite  
terrain



William Parmé,  
technicien maraîchage de la CAB, spécialisé en irrigation



pré-requis :  
aucun

#### OBJECTIFS

- Connaître les besoins en eau des cultures maraîchères
- Connaître le matériel d'irrigation, de la source aux cultures. Savoir adapter ses apports aux besoins de cultures
- Connaître les leviers et outils pour optimiser les apports d'eau

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, observations de terrain



L'irrigation de A à Z avec un intervenant intarissable sur le sujet !

Les plantes et l'eau. Le contexte pédoclimatique. Observations de terrain : besoins hydriques des légumes selon leurs stades de développement, bilan hydrique. Matériels, systèmes d'irrigation et équipements. Visite : présentation de l'approche de la ferme et de son système d'irrigation de la source aux cultures.

## Viticulture



45

44

### Changement climatique : s'adapter en maraîchage bio



6/02/2024



1 jour



Maraîcher·e·s bio



99 %



Luc Lacombe,  
maraichage@gab44.org



GAB 44 ou autre  
salle  
+  
visite terrain



William Parmé,  
technicien maraîchage de la CAB



pré-requis :  
Avoir déjà suivi  
une formation  
irrigation

#### OBJECTIFS

- Identifier les leviers pour réduire ses besoins en eau et optimiser ses apports
- Savoir mieux gérer le climat sous abris
- Savoir adapter ses pratiques de travail et couverture du sol pour faire face aux sécheresses
- Connaître des leviers de réduction de sa consommation d'énergie fossile

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, témoignages, observations de terrain



Il va faire chaud pour les légumes aussi, adaptons nous !

Stocker l'eau et limiter son évaporation. Matériels d'irrigation économes en eau. Accroître la capacité de rétention en eau du sol : impact du travail du sol, des paillages. Réduction de l'évapotranspiration : blanchiment, filets... Favoriser l'enracinement des cultures. Adapter son calendrier d'implantation.

### Les plantes pour soigner la vigne



18, 19/01/2024



2 jours



Agriculteur·trices  
bio de Loire  
Atlantique



NEANT



Kady Sonko  
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr



Domaine Pays  
de la Loire



Eric Petitot



pré-requis :  
aucun

#### OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires pour réaliser des préparations stimulantes et qui renforcent la résistance des vignes afin de les soigner et les protéger, sans bouleverser ou détruire leur environnement.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique avec échanges. Atelier d'observation sous binoculaire (selon la saison).



Avoir sa boîte à outils en phytothérapie

**JOUR 1 :** Les stratégies de défense des végétaux et des ravageurs. Les préparations à base de plantes et le processus de fermentation.

**JOUR 2 :** Savoir choisir le mode de traitement. Etude du mode d'action des éliciteurs.



## Innover dans la récolte des cultures avec le fauchage andainage

GAB 44  
LES AGRICULTEURS BIO  
DE LOIRE-ATLANTIQUE

23/11/2023



GAB 44



1 jour



Agriculteur-trices  
et salariés de  
Loire atlantique  
et département  
limitrophe



Christophe  
COUJEAUD,  
expert de  
l'ANAMSO,  
spécialiste du  
colza semence



pré-requis :  
aucun



Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org

### OBJECTIFS

- Acquérir les repères techniques du fauchage andainage
- Calculer le coût du fauchage andainage pour ne pas dégrader ses marges
- Connaître le matériel nécessaire en fauchage andainage et les réglages

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports d'expert de la technique, échanges participatifs et partages d'expériences d'utilisateurs



Prendre du recul sur la technique et la maîtriser

Présentation des conditions d'utilisation du fauchage andainage. Stade repère et mise en oeuvre sur le colza. Présentation de différents outils (intérêts et limites) Réglages du matériel selon les conditions et la culture. Opportunités de la technique pour d'autres cultures (céréales panifiables, lentilles..)



## Gestion des engrais vert

GAB 44  
LES AGRICULTEURS BIO  
DE LOIRE-ATLANTIQUE

8/12/2023



GAB 44



1 jour (+ digital?)



Agriculteur-rice  
bio,  
Agriculteur-rice  
en conversion bio



Nicolas COUR-  
TOIS, formateur  
chez AC Agro  
en Agriculture  
de conservation  
et conseiller  
agricole depuis  
10 ans en  
grandes culture.



80%



pré-requis :  
aucun



Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org



### OBJECTIFS

- Maîtriser les critères de réussite des couverts végétaux
- Concevoir des couverts végétaux adaptés à ses objectifs et à sa rotation
- Programmer la destruction des couverts végétaux au bon moment et avec les bons outils

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratique individuel et collectif avec l'intervenant



Développer la fertilité de vos sols avec des couverts efficaces

Semis des couverts. Mélange et choix des espèces en lien avec la rotation et la fertilité du sol. Destruction du couvert et gestion des résidus. Atelier individuel de conception de mélange : concevoir les couverts végétaux adaptés à ses objectifs et sa rotation, avec correction individualisée par l'intervenant

## Produire et valoriser du chanvre

CIVAM  
L'ASSOCIATION  
D'AGRICULTEURS

5/12/2023



Pannecé



1 jour



Agriculteur-rices  
et porteur-euses  
de projet



Jérémie Bliguet,  
producteur de  
chanvre



pré-requis :  
aucun



90%



Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

### OBJECTIFS

- Intégrer le chanvre dans son assolement. Connaître toutes les étapes de transformation du chanvre.
- Identifier les circuits de commercialisation (laine, chènevotte et graine).
- Découvrir la filière locale de production et de commercialisation de chanvre fermier (association Chanvre & Paysans).

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques assurés par un agriculteur expérimenté de l'association Chanvre & Paysans



Une plante méconnue qui peut être entièrement valorisée

Les intérêts agronomiques du chanvre. La mise en culture et la récolte du chanvre. La transformation de la paille et de la graine. Les circuits de commercialisations possibles en 44.





## Pourquoi et comment diversifier les cultures à destination humaine sur sa ferme



**DATE**  
6/02/2024

**LOCALISATION**  
Saffré

**DURÉE**  
1 jour



**INTERVENANTS**  
Julien BOURIGA et Béryll ROUILLER, techniciens du GAB 44



**PROFIL**  
Agriculteur-rices et porteur-euses de projet



**PRÉ-REQUIS**  
aucun



**CONTACT**  
Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

### OBJECTIFS

- Les intérêts de la diversification : découvrir de nouvelles cultures pour l'alimentation humaine.
- Comprendre les étapes post-récoltes clés : triage, séchage, stockage.
- Évaluer ses débouchés et construire une stratégie de commercialisation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, témoignages, visites de parcelle, d'installation de tri et de séchage

### Le+

Une autre facette du métier : on se réapproprie des savoir-faire !

Connaître les intérêts de la diversification des cultures. Identifier les mises en cultures possibles sur sa ferme. Décrypter les étapes post-récoltes et matériels adéquats. Définir sa stratégie de commercialisation.



## Concevoir une logistique de flux de graines à la ferme



**DATE**  
13, 20/02/2024

**LOCALISATION**  
GAB 44 ou autre salle

**DURÉE**  
2 jours



**INTERVENANTS**  
Franck DURAND, agriculteurs bio et responsable de la CUMA innov'44



**PROFIL**  
Agriculteur-trices gérant du stockage et/ ou de la transformation de graines (alimentation humaine ou animale)



**PRÉ-REQUIS**  
Maîtriser les fonctionnements des outils de tri et les principes du stockage à la ferme.



**CONTACT**  
Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org

### OBJECTIFS

- Evaluer les tenants et aboutissants d'une unité de gestion postécolte à la ferme.
- Acquérir une méthode pour construire son propre schéma d'installation.
- Être en mesure d'adapter son installation à ses contraintes et objectifs.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport, cas pratiques en petit groupe, témoignages et partages d'expérience, visite d'installation

### Le+

Repartir outillé pour optimiser ou mettre en oeuvre son unité à la ferme

**JOUR 1 :** Analyser ses besoins en fonctions de ses objectifs et produit fini. Comprendre la gestion des flux et son intérêt dans la conception de son installation. Mise en pratique en groupe

**JOUR 2 :** Acquérir une méthodologie de conception par la mise en pratique. Analyse critique en groupe et sur une ferme

## Après la moisson : gérer son grain à la ferme



**DATE**  
19/03/2024

**LOCALISATION**  
GAB 44

**DURÉE**  
1 jour



**INTERVENANTS**  
Julien BOURIGA, technicien grandes cultures Bio Agriculteur bio expérimenté



**PROFIL**  
Agriculteur-trices Bio de Loire Atlantique en polyculture avec ou sans élevage



**PRÉ-REQUIS**  
aucun



**CONTACT**  
Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org

### OBJECTIFS

- Comprendre les principes clés du nettoyage et triage applicables aux cultures
- Maîtriser les bases du pilotage d'une installation de ventilation et de conservation des grains
- Adapter la gestion post récolte aux matériels disponibles et objectif de qualité (outils dispo et circuits commerciaux)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Quiz, théorie adaptée aux dimensions des fermes.

### Le+

Dites au revoir au charaçon et adieu aux moisissures !

Principes et fonctionnement des outils de tri. Point de réglages, astuces paysannes et occasions. Principes du stockage : type de stockage, règles d'or, surveillance et de mise en oeuvre. Le séchage : principes, règles à respecter et possibilité d'autoconstruction. Cas pratique : projeter une stratégie pour sa ferme.

## Produire son maïs population à la ferme



**DATE**  
28/03/2024  
16/06/2024  
10/10/2024

**LOCALISATION**  
chez les participant-es

**DURÉE**  
3 jours



**INTERVENANTS**  
Gildas SIMONNEAU, paysan formateur



**PROFIL**  
agriculteur-rices



**PRÉ-REQUIS**  
aucun



**CONTACT**  
Clémence MORHAN  
clemence.morhan@civam44.org

### OBJECTIFS

- Apports techniques sur la culture des maïs population
- Multiplication et sélection massale de maïs population.
- Développer et partager les savoir-faire par des échanges et des tours de parcelles.
- Échanges et partages d'expériences avec d'autres collectifs d'agriculteur-rices.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visites de ferme, tours de prairies, retours d'expériences

### Le+

Il y a des années de savoir-faire, il ne faut pas perdre ça !

**JOUR 1 :** Implantation, semis, retour sur l'expérimentation Covalence.

**JOUR 2 :** Sélection massale au champ.

**JOUR 3 :** Récolte, organiser un chantier d'égrainage, stocker sa semence.



## Cultures économes



19/10/2023  
02/04/2024



2 jours



agriculteur.rices



Clémence MORHAN  
morhan.clemence@civam44.org



chez les participant-es



à définir



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

- Réfléchir son système de culture de façon économe
- Leviers agronomique sur la gestion des adventices. Lecture et analyse de la flore bioindicatrice.
- Connaissance du fonctionnement du sol. Réduction du travail du sol.
- Reconception du système de culture avec l'outil Mission Écophyt'eau®.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Intervenant.e, coconstruction avec l'outil Mission Écophyt'eau®, visites de ferme, rallye culture



Le jeu de plateau Mission Écophyt'eau® nous fait prendre de la hauteur

**JOUR 1 :** Bilan de campagne des cultures d'été. Comment s'est passé la saison, la récolte, mes réussites et mes difficultés ?

**JOUR 2 :** Bilan de campagne des cultures d'hiver.



## Gestion des adventices et désherbage mécanique



Digitale deux mois à partir du 15 janvier. Présentiel 12 mars 2023



2 jours



Agriculteur.trices de Loire Atlantique



Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org



A distance + salle dans une CUMA équipé



Julien BOURIGA, technicien grandes culture Bio



pré-requis :  
aucun



100%

### OBJECTIFS

- Maîtriser et devenir autonome sur les méthodes de désherbage mécanique du maïs
- Acquérir les indispensables pour maîtriser le desherbage mécanique céréales et autres cultures d'été
- Savoir utiliser les outils adaptés et choisir le bon moment d'intervention par rapport à sa situation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe virtuelle (5h), vidéos, témoignages, réglages de matériel



Supports de qualité pour se projeter sur des cas concrets avant la saison.

**JOUR 1 :** FMD à partir de mi janvier. Présentiel 9 Mars 2023

## Améliorer la résilience de son système fourrager face au changement climatique



23/01/2024  
11/04/2024



2 jours



Éleveurs laitiers de Loire atlantique



Vianney THIN  
technique@gab44.org



Fermes du GAB



Vianney Thin, conseiller élevage au GAB44



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

- Connaître les impacts du changement climatique sur les systèmes agronomiques
- Réaliser un bilan fourrager de sa ferme pour connaître les forces et faiblesses de son système
- Définir un scénario d'adaptation pour son système fourrager

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réalisation d'un bilan fourrager Echanges entre pairs Illustrations sur le terrain



Travail à partir des données des fermes du groupe

**JOUR 1 :** Le réchauffement climatique, ses origines et ses impacts. Analyse de son bilan fourrager et de sa stratégie fourragère globale.

**JOUR 2 :** Visite de fermes pour comprendre des innovations en place sur des systèmes fourrager. Réalisation d'un plan d'action pour faire évoluer ses pratiques sur sa ferme.

## Élevage



### Mise bas : appréhension du vêlage et des soins aux animaux par les agricultrices

NOUVEAU



Session réservée aux femmes



22/02/2024



Vieillevigne



1 jour



agricultrices



Catherine ROFFET, vétérinaire homéopathe



pré-requis : aucun



Tiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@civam44.org

#### OBJECTIFS

— Appréhender la mise bas et les soins à apporter en élevage, à la vache et au veau, en tant qu'agricultrice.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, observation, mises en pratique

52

## Élevage



### Croisement de races : définir sa stratégie



19/09/2023  
11/01/2024



2 jours



Agriculteur-rices de Loire Atlantique, bovin lait



Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org



chez les participant-es



Isabelle PAILLÉ, conseillère lait AB, Chambre d'Agriculture du Finistère



pré-requis : aucun



90%

#### OBJECTIFS

- Définir pourquoi faire du croisement.
- Sélectionner sur des critères propres à soi.
- Gérer la reproduction : IA, saillie naturelle, groupement des vêlages.
- Connaître les précautions avec un taureau.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, visites de fermes, témoignages

#### Le+

Je peux désormais faire mes choix, selon mes propres objectifs

**JOUR 1:** Croisement de races, critères de sélection, définition de sa stratégie de croisement.

**JOUR 2:** Reproduction : insémination, taureau, groupement des vêlages.

53

## Engraisser ses bovins à l'herbe

NOUVEAU



14/12/2023  
16/01/2024



Sur les fermes des stagiaires



2 jours



agriculteur-rices



Denis ALAMOME, formateur sur les systèmes herbagers et l'engraissement de l'herbe



pré-requis : aucun



Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@civam44.org

#### OBJECTIFS

— Être capable d'engraisser ses bovins (viande ou lait) à l'herbe pour renforcer la multiperformance de sa ferme.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, retours d'expériences, coconstruction, visites de fermes, témoignages

**JOUR 1:** Conduites pour réaliser des finitions à l'herbe des bovins. Résultats de ces systèmes : efficacité économique, travail, etc.

**JOUR 2:** Qualité des viandes. Résultats technicoéconomiques. Commercialisation et critères de qualité de carcasses.





## S'initier à l'acupuncture

17/04/2024  
07/05/2024

2 jours



Éleveureuses de ruminants bio sur le 44

Vianney THIN  
technique@gab44.org

Fermes des participants



Nayla Cherino Para - Vétérinaire formatrice et spécialisée dans l'acupuncture



pré-requis : aucun



83%

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Comprendre les médecines manuelles et leurs impacts sur la santé des animaux
- \_\_\_ Savoir pratiquer l'acupuncture sur ses animaux Savoir établir un diagnostic liant les observations, le comportement, les symptômes
- \_\_\_ Connaître les actes réalisables en autonomie et ceux nécessitant un praticien

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Pratique de l'acupuncture sur des animaux Echanges entre participant.es



Mise en pratique immédiate et retour d'expérience entre les deux journées

**JOUR 1 :** Apports des médecines manuelles dans la maîtrise sanitaire du troupeau Les principes de l'acupuncture : notion de méridien, d'énergie, d'émotions, technique d'utilisation.

**JOUR 2 :** Approfondissement de l'acupuncture : la résolution émotionnelle Limites des actes relevant des éleveurs et relevant des praticiens



6/05/2024



1 jour



Éleveur.euses de ruminants bio

Vianney THIN  
technique@gab44.org

Ferme des participants



Nayla Cherino Para - Vétérinaire formatrice et spécialisée dans l'acupuncture



pré-requis : Avoir suivi la formation Initiation à l'acupuncture

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Consolider sa pratique de l'acupuncture par l'analyse de ses pratiques
- \_\_\_ Développer sa capacité à diagnostiquer un problème sur l'animal

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Mise en pratique sur les animaux Retours d'expérience entre participants



Echange de pratiques centré sur l'acupuncture Mise en pratique immédiate

Rappel réglementaire du contexte dans lequel l'éleveur peut pratiquer.

Retour d'expérience des différents stagiaires sur la pratique de l'acupuncture.

Savoir établir un diagnostic sur l'animal. connaître de nouveaux gestes d'acupuncture sur les animaux.

Mises en pratique sur les animaux.



## Mettre en place un troupeau de vaches nourrices

NOUVEAU



18/01/2024



1 jour



Agriculteur-rices de Loire Atlantique, bovin lait

Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

chez les participant-es



Caroline CONSTANCIS, chercheuse santé et bien être animal



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Savoir quelles vaches et veaux choisir pour faire mon lot.
- \_\_\_ Gérer les adoptions et le pâturage.
- \_\_\_ Savoir sevrer les veaux.
- \_\_\_ Lier la pratique aux vèlages groupés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages



Les nourrices, quand on commence, impossible de revenir en arrière !

Résultats d'études sur les veaux élevés sous nourrices. Approche sur la santé et la croissance des veaux.

Approche économique.

Témoignage et visites de ferme.

## Monotrait



27/06/2024



1 jour



Agriculteur-rices de Loire Atlantique, bovin lait

Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

chez les participant-es



Agriculteur-riche du réseau



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître les impacts sur ma production. Anticiper les impacts économiques et sociaux.
- \_\_\_ Choisir la forme de monotrait qui correspond à mes objectifs.
- \_\_\_ Lier la pratique aux vèlages groupés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Apports théoriques, visites de ferme, témoignages



Il y a autant de formes de monotraits que de fermes, et rien n'est irréversible !

Résultats d'études sur la monotrait.

Approche quantitative et qualitative sur la production, le travail et l'économique.

Témoignage et visite de ferme.



## Être efficace dans la ration distribuée : Méthode Obsalim

09. 28/11/2023



2 jours



Eleveur.euse.s  
de ruminants



86%



Vianney THIN  
technique@gab44.org



GAB 44 ou autre  
salle + terrain  
sur les fermes  
participantes



Laurence Jouet  
et/ou Catherine  
Roffet,  
Vétérinaires  
GAB44 et  
formatrices  
agréées



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

\_\_\_ Appréhender le fonctionnement d'un rumen et ses conséquences sur la production laitière/viande et la santé de l'animal

\_\_\_ Comprendre l'approche Obsalim® afin de garantir la viabilité économique de l'élevage. Savoir mettre en place la méthode Obsalim®

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Des rappels sur la nutrition. De la mise en pratique en direct sur les fermes

### Le+

Mise en pratique immédiate sur les fermes des participants

**JOUR 1 :** L'alimentation des ruminants; les conséquences des dérèglements alimentaires

**JOUR 2 :** Les différents aliments et leurs impacts, mise en pratique de la méthode



## Les clés de l'homéopathie : formation pratique

12/10/2023  
14/11/2023



2 jours



Eleveur.euse.s  
de ruminants



86%



Vianney THIN  
technique@  
gab44.org



Loire Atlantique



Catherine  
Roffet et Lau-  
rence Jouet,  
vétérinaires ho-  
méopathes-  
formatrices spé-  
cialisées dans  
les médecines  
alternatives en  
élevage



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

\_\_\_ Savoir mener le raisonnement particulier pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie. \_\_\_ Être capable de faire un choix de traitements (allopathiques ou homéopathiques) en fonction de son impact sur la santé des animaux, leur bien être et sur l'environnement.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Théorique : Utilisation de la Matière médicale Pratique : Cas concret en élevage

### Le+

Une nouvelle corde à son arc en santé animale

**JOUR 1 :** Principes généraux de l'homéopathie : Loi de similitude, conception homéopathique des maladies. Observation des animaux et recueil des symptômes.

**JOUR 2 :** Démarche uniciste : appropriation de la Matière Médicale, les remèdes courants. Méthodologie de détermination du remède



## Volailles bio : prise en compte du bien être Animal dans mon élevage

17/10/2023



1 jour



Eleveur.euses de  
volailles bio



Orianne LIET  
formation@  
gab44.org



Ferme en  
volailles bio  
Nord Loire



Orianne LIET,  
animatrice  
GAB44 et  
formatrice BEA



pré-requis :  
aucun



75%

### OBJECTIFS

\_\_\_ Connaître les fondamentaux du Bien être animal  
\_\_\_ Pouvoir évaluer ses pratiques liées au BEA pour les améliorer si besoin

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

\_\_\_ Mise en pratique sur l'élevage de la méthode 5M (matériel, méthode, matière, milieu, main d'œuvre)

### Le+

Répondre à la réglementation en ayant un autre regard sur son élevage

Les fondamentaux du Bien être Animal.

Le bien être animal au quotidien (Observation des animaux, Analyse du bien être et amélioration des pratiques)  
Point sur la mise à mort d'urgence

## Système herbager



### Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe



21/09/2023  
16/11/2023  
18/01/2024  
26/03/2024  
11/04/2024  
20/06/2024



6 jours



Éleveur-euses  
(bovin lait,  
allaitant, autres)



Clémence MORHAN  
clemence.morhan@  
civam44.org



chez les  
participant-es



Binôme de  
paysans  
formateurs +  
agriculteur-rices  
du Réseau



pré-requis :  
aucun



90%

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître les intérêts du pâturage et les éléments clés de sa gestion économe dans une approche globale.
- \_\_\_ Implantation des prairies.
- \_\_\_ Calculs des besoins en herbe et en maïs pour mieux anticiper.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, tours de prairies, visites, témoignages, coconstruction



Nous avons mis en place notre pâturage en moins de 2 ans et ça marche !

**JOUR 1 :** Cohérence des systèmes herbagers. Intérêt économique.

**JOUR 2 :** Préparer son pâturage de printemps.

**JOUR 3 :** Implantation et entretien des prairies.

**JOUR 4 :** Complémentation au pâturage de printemps.

**JOUR 5 :** À la rencontre des herbagers du réseau CIVAM.

**JOUR 6 :** Le pâturage estival et la réserve d'herbe sur pied.

### PERPET : diagnostic prairiale et vieillissement des prairies



18/04/2024  
9/05/2024



2 jours



agriculteur-rices



Clémence MORHAN  
morhan.clemence@  
civam44.org



chez les  
participant-es



aucun



pré-requis :  
aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Les intérêts de faire vieillir ses prairies graminées légumineuses : techniques, économiques et sociaux.
- \_\_\_ Les espèces à planter, méthodes de pâturage et fauche favorables.
- \_\_\_ Définir ses besoins et objectifs pour définir les critères de retournement d'une prairie.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, coconstruction, retours sur l'expérimentation Perpet



Je fais pâturer depuis 30 ans, mais j'ai beaucoup appris du Jeu Perpet

**JOUR 1 :** Diagnostic prairiale et quizz sur la connaissance des prairies. Résultats du projet de recherche-action Perpet.

**JOUR 2 :** Coconstruction et échanges avec l'outil Mission Perpet®.

## Système herbager



### Produire ses semences prairiales à la ferme

NOUVEAU



5/12/2024  
1/02/2024



3 jours dont 1  
optionnel



agriculteur-rices



Clémence MORHAN  
clemence.morhan@  
civam44.org



Sur les fermes  
des stagiaires et  
d'adhérent-es



Cyril Firmat,  
chercheur  
INRAE,  
agriculteurs  
expérimentés



pré-requis :  
aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Identifier les espèces qui correspondent à mes besoins. Identifier les atouts et limites des semences paysannes.
- \_\_\_ Connaître les étapes de la production de semences à la ferme (semis, moisson, triage, stockage, séchage).
- \_\_\_ Connaître la réglementation autour de l'autoproduction de semences.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, retours d'expériences, échanges entre pairs, ressources documentaires



Des outils pour trouver et produire de la semence paysanne

**JOUR 1 :** Ressources techniques et réglementaires. Identification des attentes et des besoins, visites de ferme.

**JOUR 2 :** Animation forum des semences, visites de matériels (1/2 journée). Échange de semences en fonction du groupe.

**JOUR 3 :** optionnel : Si mise en place d'essais, visite de parcelles d'essais.

### Être salarié.e en système herbager

NOUVEAU



12/03/2024



1 jour



Salarié-e de  
fermes en  
système herbager



Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@  
civam44.org



Sur la ferme  
d'un-e  
adhérent-e



Aucun



pré-requis :  
aucun

#### OBJECTIFS

- \_\_\_ Connaître les repères de base d'un système herbager.
- \_\_\_ Comprendre les avantages et inconvénients de ces techniques de pâturage.
- \_\_\_ Connaître les différents travaux inérents aux systèmes herbagers et leur saisonnalité.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, retours d'expériences, échanges entre pairs

Apport théorique : les grands principes du pâturage tournant. Apprentissage des repères visuels pour la gestion du pâturage. Apprentissage des techniques de base pour être plus efficient en tant que salarié-e sur un système herbager (clôture, contention,...).



## PCAE CC Le Sol : Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité



Session automne:  
12/10/2023  
07, 28/11/2023



GAB44 et ferme  
du groupe

Session printemps:  
dates non définies



Olivier Linclau,  
Conseiller sol au  
GAB 44  
depuis 21 ans

+ 1/2 journée  
individuelle post-  
formation



3,5 jours



Agriculteur-trices,  
saliés,  
enseignants... de  
Loire Atlantique



pré-requis :  
aucun



100%



Olivier LINCLAU  
conseiller.technique@gab44.org

### OBJECTIFS

— Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols dans une approche multiperformante face au changement climatique

— Développer les capacités d'observation des sols

— Maîtriser des techniques agronomiques et culturales innovantes et économes en intrant et les mettre en oeuvre

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports, partages d'expérience, témoignages, vidéos, terrain sur les 3 jours



Une formation très appréciée Un accompagnement personnalisé à la ferme

**JOUR 1:** Connaissances du sol, climat, géologie et dynamique de l'eau dans le sol

**JOUR 2:** Approche calcomagnésienne et particule minérale

**JOUR 3:** Différentes MO du sol, gestion effluent et travail du sol

+ Accompagnement individualisé post-formation

**FACULTATIF :** Diagnostic d'évaluation des sols à tarif préférentiel



## Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage



30/01/2024



1 jour



agriculteur-rices



Salle multimédia  
- en fonction de  
la provenance  
des inscr-és



DDTM de Loire  
Atlantique



pré-requis :  
aucun



Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@  
civam44.org

### OBJECTIFS

— Mieux comprendre le contexte lié aux directives Nitrates.

— Suivre les évolutions réglementaires liées à la gestion des effluents d'élevage.

— Être capable de réaliser soi-même son plan prévisionnel de fumure à l'aide de l'outil FertiAdage.

— Tenir à jour ses enregistrements.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, partages d'expériences, saisie en collectif



Je suis autonome pour mon prévisionnel de fumure

Directive Nitrates et évolutions règlementaires.  
Fonctionnement de l'outil FertiAdage.

Saisie en collectif de son prévisionnel de fumure.

## Fumier, compost, digestat... entre les idées reçues et la réalité agronomique, quelle voie prendre ?



12/12/2023



GAB44



1 jour



Olivier Linclau,  
Conseiller sol au  
GAB 44 depuis  
21 ans

Agriculteur-trices,  
saliés,  
enseignants... de  
Loire Atlantique



pré-requis :  
aucun



100%



Olivier LINCLAU  
conseiller.  
technique@  
gab44.org

### OBJECTIFS

— Savoir gérer à bon escient ses effluents d'élevage

— Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des effluents et les achats de matières organiques

— Mettre en place une bonne stratégie de valorisation des MO dans son système de production

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports, partages d'expérience, témoignages, vidéos



Une formation qui sort des sentiers classiques

Journée qui permet de comprendre comment fonctionnent les matières organiques dans le sol à court terme (5 et 10 ans) et long terme (30 et 50 ans et +) afin de bâtir une stratégie durable et efficace.

## PCAE: L'agriculture Bio de conservation des sols en grandes cultures



16/11/2023  
+ un jour en  
décembre  
+ 1/2j indiv. post-  
formation



2 jours + accom-  
pagnement  
individuel 0,5j



Agriculteur-trices  
Bio de Loire  
atlantique en  
polyculture avec  
ou sans élevage



Loire Atlantique



Thomas  
QUEUNIER,  
Argonome-  
animateur au  
Civam Bio 53  
Samuel OHEIX,  
Animateur  
technique au  
GAB 85



pré-requis :  
aucun



100%



Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org

### OBJECTIFS

— Comprendre et s'approprier les pratiques culturales de conservation des sols : associations, relay cropping, semis sous couvert vivant, engrais verts, techniques de travail superficiel.

— Être en mesure de mettre en oeuvre une réduction du travail du sol cohérente sur sa ferme

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Retour synthétique d'expériences paysannes locales, terrain



Avoir des clés pour mettre en oeuvre efficacement l'ABC sur sa ferme.

Grands principes de ABC. Où en est-on aujourd'hui dans son développement? Qu'est-ce qui fonctionne? Qu'est-ce qui ne fonctionne pas? Quelles pistes à creuser? Quels outils simples pour suivre l'évolution de la vie de son sol?



## Gestion pérenne des haies niveau débutant



03/10/2023  
7/12/2023



La Chapelle-  
sur-Erdre et  
Montbert



2 jours



agriculteur  
expérimenté



agriculteur-rices  
et agents  
techniques



pré-requis :  
aucun



Maëllie LOTTIER  
maellie.lottier@civam44.org



97%

### OBJECTIFS

- Avoir une vision large du bocage et de la gestion pérenne des haies.
- Être plus à l'aise dans ses chantiers bois.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, observation, diagnostic, démonstration



J'ai les techniques pour gérer de manière durable mes haies bocagères

**JOUR 1 :** Contexte bocager, réglementation, reconnaissance des principales essences, mise en pratique (technique de taille).

**JOUR 2 :** Avoir une vue d'ensemble des différentes valorisations possibles des haies bocagères, sur vos fermes ou en filière, avec un focus sur le Label Haie. Mise en pratique de gestion d'une haie.



## Reconnaissance botanique des arbres

NOUVEAU



25/06/2024



à préciser



1 jour



Jean- Marie  
DRÉAN, expert  
botaniste  
de Bretagne  
Vivante



agriculteur-rices  
et agents  
techniques



pré-requis :  
aucun



Maëllie LOTTIER  
maellie.lottier@civam44.org

### OBJECTIFS

- Savoir reconnaître les essences dans ses haies bocagères.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, sortie botanique avec exercices pratiques de reconnaissance



Je sais reconnaître les arbres, et donc les techniques de tailles adaptées

Connaissance botanique générale.  
Apprendre les clés de détermination des arbres bocagers.  
Technique de reconnaissance aux pieds des haies.

## Voyage d'étude filière bois bocager



14/03/2024



Mayenne



1 jour



technicien  
bocage  
de la SCIC,  
agriculteurs  
expérimentés



agriculteur-rices  
et élu-es



Maëllie LOTTIER  
maellie.lottier@  
civam44.org



pré-requis :  
aucun

### OBJECTIFS

- Découvrir et s'inspirer d'une démarche innovante en terme de valorisation du bois bocager sur un autre territoire (SCIC Mayenne bois énergie avec le Label Haie).

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partages d'expériences et d'initiatives, échanges en groupe



S'inspirer de démarches innovantes qui portent leurs fruits

Découverte de la mise en place d'une filière bocagère locale. Comprendre les éléments de réussite d'une SCIC bocagère, avec label de valorisation.



## Bocage



### Greffe de fruitier

NOUVEAU



13/02/2024  
09/04/2024  
29/08/2024



Guémené-  
Penfao



2 jours (1j + 2 x ½j)



pépinieriste  
spécialisé dans  
les greffes



agriculteur-rices



pré-requis :  
aucun



Maëllie LOTTIER  
maellie.lottier@civam44.org

#### OBJECTIFS

— Diversifier sa production pour gagner en autonomie et mieux valoriser les haies.  
— Connaître les différents types de greffes, selon l'essence et la saison.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices de mises en pratique à différentes saisons



Je diversifie les produits de ma haie

Comprendre le fonctionnement du végétal. Avoir une vision des différentes greffes existantes.

64



### Bois d'œuvre : technique de sciage et charpente traditionnelle

NOUVEAU



14 décembre  
2023



Coopérative  
bocagère de  
NDDL



1 jour



charpentier et  
bûcheron



agriculteur-rices  
et agents  
techniques



pré-requis :  
avoir le projet  
de valoriser son  
bocage en bois  
d'œuvre



Maëllie LOTTIER  
maellie.lottier@civam44.org

#### OBJECTIFS

— Développer une meilleure connaissance de l'utilisation du bois d'œuvre bocager.  
— Mieux identifier les acteurs du territoire en terme de travail du bois.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, visite d'une scierie bocagère



Gagner en autonomie grâce au savoir-faire lié au bois d'œuvre

Découvrir les différentes techniques de sciage. Savoir diagnostiquer la qualité du bois. Appréhender les usages du bois en charpente traditionnelle, selon les essences. Connaître les outils liés au travail du bois et pratiquer.

# GROUPE d'échanges



## Groupes d'échanges



### Bovin allaitant

NOUVEAU



- Tout au long de l'année scolaire 2023-2024
- chez les participant-es, en salle
- 3 à 4 jours par an
- en fonction des besoins
- agriculteur-rices
- pré-requis : aucun
- Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@civam44.org
- Vianney THIN  
formation@gab44.org

#### OBJECTIFS

- S'interroger sur la conduite de troupeau en système allaitant économe et autonome (vêlage, renouvellement, finitions des animaux,...).
- Travailler sur l'autonomie alimentaire du troupeau.
- Échanger et travailler sur les aspects de commercialisation, abattage, qualité de la viande, etc.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges entre pairs, visites, intervenants extérieurs

66

### Chanvre & Paysans



- Tout au long de l'année
- chez les participant-es
- 3 à 4 jours par an
- En fonction des besoins et thématiques
- agriculteur-rices
- pré-requis : aucun
- Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

#### OBJECTIFS

- Échanges de pratiques, bouts de champs.
- Amélioration des techniques de récolte et matériels utilisés.
- Promotion de la culture du chanvre.
- Valorisation des produits : laine, chènevotte, graine et fleur de CBD.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, interventions, visites, bouts de champs



Échanges techniques et convivialité sont les moteurs du groupe

## Groupes d'échanges



### Cultures pour l'alimentation humaine



- 28/11/2023  
11/04/2024  
02/07/2024
- chez les participant-es
- 3 à 4 jours par an
- selon les besoins et thématiques
- agriculteur-rices
- pré-requis : aucun
- Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

#### OBJECTIFS

- Diversifier ses productions.
- Réfléchir sur nos modèles alimentaires.
- Trouver du matériel de tri, de séchage et de stockage adapté.
- Diversifier ses débouchés, approvisionner la restauration collective.
- Sensibiliser et accueillir de nouveaux-elles producteur-rices.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques, visites de parcelles et de matériel, retours d'expériences



L'échange et les visites nous font expérimenter toujours plus de cultures

67

### Femmes agricultrices



- Tout au long de l'année
- sur les ferme du groupe
- 3-4 journées par an
- pas d'intervenant
- agricultrices
- pré-requis : aucun
- Tiphaine CHABROL  
tiphaine.chabrol@civam44.org

#### OBJECTIFS

- Coconstruire des pistes de solutions à partir des préoccupations et actualités des participantes.
- Identifier les besoins, en termes de compétences techniques et relationnelles, qui favorisent le bien être au travail.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges, travaux en groupe, corésolution, visites de fermes



On gagne en confiance en soi, on se porte, se soutient les unes les autres



## Systeme herbager



Tout au long de l'année



chez les participant-es



3 à 4 jours par an



En fonction des besoins



agriculteur-ices



pré-requis : aucun



Pauline RIO  
pauline.rio@civam44.org

Claire BIENVENU  
claire.bienvenu@civam44.org

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Consolidation des pratiques de pâturage selon les saisons.
- \_\_\_ Gestion économe des stocks.
- \_\_\_ Vieillessement des prairies.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports techniques, coconstruction, visites de parcelles, tests d'outils



Il est important de garder le groupe pour rester un bon pâturageur



## Paysan.nes boulanger.ères



Étalement sur l'année (souvent les lundis)



Ferme du groupe et extérieur



3-4 jours/an



Julien BOURIGA, technicien grandes cultures Bio



Agriculteur-trices avec un atelier pain sur la ferme. Porteurs de projet souhaitant développer un atelier de boulangerie



pré-requis : aucun



Julien BOURIGA  
productionsvegetales@gab44.org

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Echanger sur ses pratiques
- \_\_\_ Approfondir ses connaissances en panification et en conduite culturale
- \_\_\_ Tester de nouvelles méthodes de travail. Progresser sur ses techniques de productions

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Echanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialiste et apport technique



Programme défini par le groupe et il y a du pain sur planche!

Programme défini par le groupe en début d'année: une journée est prévue à l'automne sur l'organisation du travail. Sujet abordées ces dernières années : tri et stockage à la ferme, ergonomie du fournil, meunerie à la ferme, panification innovante.



jours étalés sur l'année



GAB 44 ou autre salle + terrain sur les fermes participantes



2 jours



Laurence Jouet et/ou Catherine Roffet, Vétérinaires GAB44 et formatrices agréées



Éleveurs/Éleveuses de ruminants



pré-requis : Avoir réalisé une formation initiation à l'homéopathie



Olivier LINCLAU conseiller. technique@gab44.org

## Homéopathie

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Savoir utiliser l'homéopathie au quotidien (observations des animaux, matières médicales, répertoire de Kunt...)
- \_\_\_ Devenir de plus en plus autonome dans la gestion de la santé de son troupeau

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ rencontres en 1/2 journée sur les exploitations



Expertise locale en santé animale avec une permanence téléphonique assurée

4 1/2 journées «terrain» afin de progresser individuellement dans l'observatio et l'analyse avec l'appui de vétérinaires homéopathes



Étalement sur l'année



Ferme du groupe



3-4 jours / an



Selon thèmes des journées



Éleveuseuses en Bovin lait bio ou conventionnel sur le 44



pré-requis : aucun



Olivier Linclau conseiller.technique@gab44.org

## Bovin Lait Bio

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Acquérir des compétences par les échanges et les apports théoriques avec l'appui d'intervenant.e.s si nécessaire.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ à définir



Il existe 3 groupes locaux sur le 44 pour être proche des fermes

Groupes Nord : réflexion approfondie sur l'adaptation aux évolutions climatiques.

Groupe Sud : valorisation des prairies et leur gestion.

Groupe Presqu'île : optimisation de son système et la stratégie qui en découle.



## Bovins Santé



Étalement sur l'année



2 jours



Éleveuses en Bovin lait bio du 44



Olivier Linclau  
conseiller.  
technique@gab44.org



Fermes du groupe



Laurence Jouet et Catherine Roffet, vétérinaires et formatrices GAB44



pré-requis : Être engagé dans le suivi santé animale

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Améliorer la gestion de la santé du troupeau bovin
- \_\_\_ Savoir réagir en cas d'infestation ou d'infection
- \_\_\_ Savoir utiliser les médecines alternatives

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports, vidéosphotos, exercices individuels et en groupe, cas concret



Formation pour les élevages en suivi avec permanence téléphonique assurée

Programme défini suite aux suivis individuels et à la demande des participants : élevage génisses, longévité des VL, immunité, éleveur-infirmier, minéraux, abreuvement des animaux...



## Ovins Lait Bio



Étalement sur l'année



4 jours / an



Éleveuses en ovins lait bio ou conventionnel sur le 44



Olivier Linclau  
conseiller.technique@gab44.org



fermes du groupe



Catherine Roffet, vétérinaire-formatrice GAB44



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Améliorer la gestion de la santé du troupeau ovin
- \_\_\_ Savoir réagir en cas d'infestation ou d'infection
- \_\_\_ Savoir utiliser les médecines alternatives
- \_\_\_ Améliorer la gestion du pâturage et son efficacité ainsi que la qualité de l'eau
- \_\_\_ Optimiser la gestion des bâtiments, des accès aux pâtures...

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas



Un appui collectif et individuel unique avec des expertes en santé animale

Programme défini suite aux suivis individuels et à la demande des participants : gestion parasitaire, suivi lactation, soins aux animaux, gestion prairiale...

## Caprins



Étalement sur l'année



4 jours/ an



Éleveuses en caprin bio ou conventionnel sur le 44



Olivier Linclau  
conseiller.  
technique@gab44.org



fermes du groupe



Laurence Jouet et Catherine Roffet, vétérinaires et formatrices GAB44



pré-requis : aucun

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Améliorer la gestion de la santé du troupeau caprin
- \_\_\_ Savoir réagir en cas d'infestation ou d'infection
- \_\_\_ Savoir utiliser les médecines alternatives
- \_\_\_ Améliorer la gestion du pâturage et son efficacité ainsi que la qualité de l'eau
- \_\_\_ Optimiser la gestion des bâtiments, des accès aux pâtures...

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Apports théoriques, échanges entre pairs, exercices pratiques et études de cas



Formation en 1/2 journée favorisant une souplesse dans les dates

Programme défini en 2 sessions : Le printemps en 1/2 journée avec une approche système : gestion du pâturage et du parcellaire, date de récolte et technique associée, approche sol... L'hiver avec les vétos sur un point précis de la santé : utilisation des huiles essentielles, immunité, gestion lactation, parasitisme...

## Transformation laitière



Automne Hiver 2023-2024



3 à 4 jours



Éleveuses de ruminants bio et porteuses de projet en transformation laitière



Béryl ROUILLER  
filieres.locales@gab44.org



Ferme des participants



NEANT



pré-requis : aucun



88%

### OBJECTIFS

- \_\_\_ Échanger sur ses pratiques de la traite à la transformation
- \_\_\_ Visiter les laboratoires de transformation des fermes du groupe
- \_\_\_ Mieux maîtriser sa gestion sanitaire et prévenir les risques
- \_\_\_ Affiner sa stratégie de commercialisation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- \_\_\_ Échanges entre pairs, interventions de spécialistes, visites de fermes et de laboratoires.



«Après chaque rencontre, on revient systématiquement avec un petit «truc» à tester sur notre ferme.»

3 à 4 jours dans l'année avec thématiques (techniques de transformation, commercialisation, sanitaire et réglementaire). Temps ponctuels proposés pour la cohésion du groupe.

## Groupes d'échanges



### Jeunes pousses maraîchères



2 rencontres fin 2023, 2 rencontres début 2024, 1 rencontre en saison



5 rencontres (journées ou 1/2 journées)



Maraîcher.e.s bio



Luc Lacombe  
maraichage@gab44.org



Fermes du GAB



Technicien.e maraîchage du GAB 44



pré-requis : aucun



100 %

#### OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Progresser sur ses techniques de production
- Rencontrer des maraîchers du réseau
- Découvrir différentes méthodes de travail

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges entre pairs, témoignages de maraîcher.e.s expérimentés, visites de ferme, présentations



Des échanges libres entre maraîcher.e.s, appuyés par l'expérience du réseau

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou chez des maraîchers du réseau installés depuis plusieurs années, sur les thématiques souhaitées par le groupe. Pour 2023-2024, plusieurs thématiques sont déjà identifiées avec notamment une journée sur la gestion des récoltes et un bilan de campagne.

72

## Groupes d'échanges



### Ovin Viande Bio



Plusieurs rencontres sur toute l'année



4 à 5 jours



Éleveurs et éleveuses ovin viande bio de Loire atlantique



Vianney THIN  
technique@gab44.org



Fermes du groupe



Catherine ROFFET, vétérinaire



pré-requis : aucun

#### OBJECTIFS

- Réaliser un suivi technico économique de son élevage
- Echanger sur ses pratiques
- Progresser sur la conduite sanitaire de son troupeau aux moments clé de son élevage

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visites de ferme
- Outils de suivi technico économique des élevages



échanges libres et transparents appui d'une véto spécialisée en ovin bio

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont le suivi sanitaire du troupeau ainsi que la performance technico économique de l'atelier ovin viande.

73

### Maraîchage Insertion



2 rencontres fin 2023, 2 rencontres début 2024, 1 rencontre en saison



5 demi journées



Encadrants techniques de chantiers d'insertion et ESAT, Maraîcher.e.s intéressé.e.s



Technicien.e maraîchage du GAB 44  
maraichage@gab44.org



Fermes du GAB



Technicien.e maraîchage du GAB 44



pré-requis : aucun



99 %

#### OBJECTIFS

- Echanger sur les techniques de production
- Rencontrer les encadrants techniques du réseau et découvrir leurs méthodes de travail
- Travailler sur l'accompagnement des publics accueillis sur vos structures d'insertion ou ESAT

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges entre pairs, visites de ferme



Le groupe des maraîcher.e.s à double casquette : encadrement et légumes !

Le groupe travaille à la fois sur des aspects techniques du maraîchage et sur l'accompagnement spécifique des publics accueillis sur les structures. En ce sens, un travail d'élaboration d'outils communs d'accompagnement se poursuit depuis 2016.

### Poules pondeuses Bio



à définir



3 demi-journées



Éleveur.euses de poules pondeuses bio



Orianne LIET  
formation@gab44.org



Fermes du groupe



à définir



pré-requis : aucun

#### OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Développer l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises (prix aliments, grippe aviaire,...)

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de ferme



Echanges, retours d'expérience pour prendre du recul sur son propre système

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont la gestion sanitaire, l'élevage de poulettes, l'alimentation, la logistique.

## Groupes d'échanges



### Porcs Bio



à définir



2 jours



Éleveur.euses de porcs bio (naisseur.e et/ou engraisseur.e)



Fermes du groupe



à définir



pré-requis : aucun



Oriane LIET  
formation@gab44.org

#### OBJECTIFS

— Échanger sur ses pratiques, sur ses difficultés face à la conjoncture actuelle

— Progresser sur ses techniques de production et améliorer ses résultats

— Rencontrer des éleveurs de porcs bio Découvrir différentes méthodes de travail

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Visite de ferme



Lieu d'échanges et de partages entre éleveur.euses

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont l'alimentation, la gestion sanitaire, la réglementation (castration, biosécurité), le logement.

74

## Groupes d'échanges



### Lapin bio



NEANT



2 à 3 jours



éleveur.euses de lapin bio



Fermes du groupe



Simon THOMAS, animateur CIVAMBIO53 et experts techniques



pré-requis : aucun



Simon THOMAS  
productionsanimales@civambio53.fr

#### OBJECTIFS

— Prendre du recul sur ses pratiques

— Comprendre les pratiques des autres éleveurs de lapins Bio et bénéficier de leur expérience.

— Echanger entre producteur sur les différentes conduites d'élevage : les réussites, les difficultés et les questions.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Echange de conduite technique, visite d'élevage, santé alternative en lapin bio



Bénéficier d'apports théoriques et de l'expérience de producteurs

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les échanges portent sur des thématiques diverses : installation, logement, santé, alimentation, réglementation ...

75

## Suivi collectif Viticulture



à définir



4 à 6 fois



viticulteur.trice.s bio ou en conversion



Fermes du groupe



à définir



pré-requis : aucun



Kady SONKO  
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr

#### OBJECTIFS

— Echanger sur ses pratiques Progresser sur ses techniques

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Echanges et mise en commun des problématiques et des connaissances techniques



Collectif et accompagnement individuel pour avancer sur son domaine

Bulletins techniques hebdomadaires, groupes d'échanges, journées techniques avec appui d'experts.  
1 visite annuelle de Kady SONKO sur votre domaine (sur rendezvous).  
Appui téléphonique pour répondre à vos questions techniques urgentes.

## Accueil Pédagogique



Hiver 2023-2024



4 à 5 jours



Tout public



Fermes du groupe



Noémie BRAUD, animatrice Accueil Paysan

- Adhérent.e du réseau Accueil Paysan



pré-requis : Aucun



Noémie BRAUD  
accueil.social.pdl@accueil-paysan.com

#### OBJECTIFS

— Acquérir des compétences dans différents domaines de l'animation pour accueillir du public dans sa ferme pédagogique

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Echanges de savoir-faire, visite de fermes, étude de cas pratiques



Venez visiter des fermes et échanger sur vos pratiques !

### VIVEA



Depuis janvier 2018, VIVEA a mis en place un plafond de prise en charge. Il est fixé à 2250€ par année civile et par contributeur-trice (tout organisme de formation confondu).

Au-delà de ce plafond, les formations peuvent être facturées par les organismes. Le crédit n'est pas reportable d'une année sur l'autre et se calcule à l'inscription du stagiaire par l'organisme de formation.

Vous pouvez connaître le solde de votre crédit formation en créant votre compte Hâpi sur le site [www.vivea.fr](http://www.vivea.fr)

### Le crédit d'impôt

Tout chef d'entreprise au régime du bénéfice réel peut bénéficier d'un crédit d'impôt lorsqu'il participe à des actions de formation professionnelle. (Ne pas confondre avec le crédit d'impôt au titre des dépenses engagées pour assurer le remplacement pour congés.)

Pour toutes les entreprises, le montant du crédit déductible des impôts correspond au total des heures passées en formation, au titre d'une année civile, multiplié par le taux horaire du SMIC dans la limite de 40 heures par année civile et par entreprise.

Pour les groupements agricoles d'exploitation en commun (GAEC), le montant du crédit d'impôt est égal au produit du nombre d'associés chefs d'exploitation par le taux horaire du SMIC.

Exemples :

- Une entreprise, dont le dirigeant unique suit 10 heures de formation en 2022, pourra déduire en 2023 un crédit d'impôt de 104,8 € = 10 x 10,48 €.

- Un groupement comportant 10 associés en 2022, pourra déduire en 2023 un crédit d'impôt de 104,8 € = 10 x 10,48 €.

La déclaration n°2079 - FCE - SD doit être jointe à la déclaration d'impôt. En cas de contrôle, l'attestation de stage remise par l'organisme de formation à l'issue de la formation, servira de pièce justificative.

### Avez-vous pensé à vous faire remplacer ?

Votre formation dure au moins 2 jours consécutifs et est agréée VIVEA ? Pour être subventionné, le remplacement doit être effectué dans les 90 jours après la date de participation à chaque journée. Les remplacements pour motif de formations effectués les dimanches et jours fériés ne sont pas aidés.

Vérifiez avant toute demande que la formation entre dans le PRDA et que le remplacement sera bien financé.

**Pour plus de renseignements, contactez la Fédération des Associations de Remplacement (FAR) au 02 40 16 37 98.**



### PCAE\*

#### formation démarche de progrès

Si vous envisagez de solliciter une aide à l'investissement dans le cadre du PCAE, il faut vous engager dans une démarche de progrès. Cela se traduit par le suivi d'une formation agréée PCAE (voir logo dans ce catalogue).

Cette formation, d'une durée de 2 jours minimum, est suivie d'une rencontre d'une demi-journée sur l'exploitation entre vous et le-la formateur-trice pour un accompagnement personnalisé de la démarche de progrès à mettre en œuvre. Pour plus d'info, contactez nous !

\*PCAE : Plan de Compétitivité et d'Adaptation des Exploitations



### Label MAEC

Si vous avez contractualisé une MAEC, vous devrez assister à 2 jours de formations, comme le cahier des charges le prévoit. La DRAAF a homologué des formations CIVAM & GAB présentes dans ce catalogue qui vous permettront de remplir l'obligation. Pour plus d'info, contactez-nous !



### Label ECOPHYTO

#### Renouvellement du Certiphyto

Les certificats individuels certiphyto d'une durée de validité de 10 ans, sont renouvelables depuis 2020.

La durée de validité du certificat a été réduite à 5 ans pour les nouveaux-nouvelles entrant-es en 2016.

Ainsi, un agriculteur-riche détenteur-riche du certiphyto qui a suivi dans les 3 années précédant son renouvellement une «formations labellisées Ecophyto » sur une durée d'au moins 14 heures, et sous réserve du suivi d'un module complémentaire à distance, peut accéder au renouvellement de son certiphyto.

Pour plus d'info, contactez nous !



## Certification qualité



processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



WWW.QUALICERT.FR

Les structures ont obtenu la certification qualité au titre de leurs ACTIONS DE FORMATIONS. Elles ont obtenu le certificat de conformité au référentiel «Des engagements certifiés...» et pour la «Formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV».

Elles sont ainsi certifiées pour leurs actions de formations réalisées à destination des contributeur-trice-s et ayant-droits VIVEA et des porteurs de projet ayant un projet d'installation agricole.

Ce certificat garantit la qualité du processus mis en œuvre dans le développement des compétences.

Ce référentiel engage sur les caractéristiques suivantes :

- Des formations construites à partir du recueil et de l'analyse des besoins des agriculteur-trices ;
- Une mobilisation et un recrutement actif des futurs bénéficiaires de formation ;
- Une offre de formation facilement accessible aux professionnel-le-s ;
- Des méthodes de formation adaptées aux attentes des stagiaires assurées par des formateur-trices et des intervenant-es compétent-es et pédagogues, pour favoriser une acquisition de compétences par les bénéficiaires ;
- Une évaluation systématique de la satisfaction, des acquis des stagiaires et un plan d'amélioration des pratiques ;
- Un respect des procédures du financeur.

78

Certification	GAB 44 LES AGRICULTEURS BIO DE LOIRE-ATLANTIQUE	CIVAM LOIRE-ATLANTIQUE	ACCUEIL PAYSAN ITPC	Cap44 Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle	CIAP Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne
	●	●	●	●	●
	●			●	

Le référentiel de certification de services peut être obtenu ou consulté auprès de :  
SGS ICS 29, rue Aristide Briand  
94 111 Arcueil Cedex  
01 41 24 86 54 - [www.fr.sgs.com/certification](http://www.fr.sgs.com/certification) - [www.qualicert.fr](http://www.qualicert.fr)

## Taux de satisfaction



GAB44 :  
En 2022, 89% des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation prodiguée par le GAB44.



Cap 44 :  
En 2022, 89% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par Cap 44.



CIVAM 44 :  
En 2022, 90 % des stagiaires ont déclarés être satisfaits des formations du CIVAM 44.



CIAP 44 :  
En 2022, 93% des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation paysan créatif prodiguée par la CIAP 44.



Accueil Paysan PDL  
En 2022, 93% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations proposées par Accueil Paysan PDL.

79

### Mes notes

---



---



---



---



---



---



---



---





### CIVAM de Loire-Atlantique

14 avenue du Château  
44 390 Saffré

Tél : 02 40 14 59 00

Courriel : info@civam44.org

www.civam44.org

Facebook : FDCIVAM44



### Accueil Paysan

70 route de Nantes  
49 610 Mûrs-Erigné

Tél : 09 72 31 65 38

Courriel : pdl@accueil-paysan.com

www.accueil-paysan-paysdelaloire.com



**GAB 44**  
LES AGRICULTEURS BIO  
DE LOIRE-ATLANTIQUE

### Groupe des Agriculteurs Bio de Loire-Atlantique

Pôle de services du Pré Saint-Pierre  
1, rue Marie Curie - 44 170 Nozay

Tél : 02 40 79 46 57

Courriel : accueil@gab44.org

www.gab44.org

Facebook : LesAgriculteursBiodu44



Centre de Agriculture  
Paysanne de Nantes et Région



### Cap44 & CIAP44

31 Boulevard Albert Einstein  
44300 Nantes

#### Contact CAP

Tél : 02 40 20 99 75

Courriel : installation@cap44.fr

www.agriculturepaysanne.org/CAP44-ADEAR-  
de-Loire-Atlantique

#### Contact CIAP

Tél : 02 40 20 83 93

Courriel CIAP : contact@ciap-pdl.fr

www.ciap-pdl.fr



Publication réalisée avec le soutien de l'ADEME, Bio pour le Climat, la Région des Pays de la Loire, Ministère de l'Agriculture

