CATALOGUE de FORMATIONS

Se former aux techniques alternatives de l'agriculture

2025 • 2026

LOIRE-ATLANTIQUE

Édito

Notre catalogue 2025-2026 est dans vos mains !
Fruit d'un travail collectif entre nos structures, il propose un large éventail de formations à destination de toutes les agricultrices et de tous les agriculteurs.

Se former, c'est s'accorder un temps pour sortir du quotidien, découvrir de nouvelles idées, renforcer ses compétences, apprendre des techniques, mais aussi écouter et partager des expériences de terrain. Les nombreux groupes d'échanges sont des espaces de partage privilégiés à ne pas manquer !
Et parfois, se former, c'est aussi se laisser bousculer : changer d'avis, revoir ses méthodes, questionner les évidences. Une discussion, une idée nouvelle, ou même une remarque inattendue peut ouvrir des pistes insoupçonnées.

La formation permet de rester en mouvement, de garder le cap, de construire un avenir à la fois réaliste et enthousiasmant.

Alors en 2025-2026, on vous attend nombreux et nombreuses dans nos formations !

Dominique DENIAUD
cogérant
CAP44

Gérard MONNIER
co-président
Accueil Paysan PDL

Guy CORMERAIS
co-président
CIVAM 44

Benoit ROLLAND
président
CIAP44

Erwan PROVOST
co-président
GAB 44

TACTS Loire-Atlantique : Tous pour une Agriculture Citoyenne, Territoriale et Solidaire

Le collectif TACTS44 réunit des organisations paysannes et citoyennes pour répondre aux grands enjeux de la Loire-Atlantique :
- Renouveler les générations de paysan·nes, notamment en élevage, et développer l'emploi agricole;
- Nourrir les habitant·es en préservant les ressources Eau - Sol - Air - Biodiversité;
- Assurer une juste rémunération des paysan·nes en animant un lien fort avec les citoyen·nes.

CAP 44, CIVAM 44, GAB 44, la CIAP 44, Accueil paysans Pays de la Loire, Terroirs 44, Terre de liens Pays de la Loire, Solidarité paysans 44, et la LPO 44 coopèrent ensemble pour rendre visible un projet agricole durable auprès des partenaires, des collectivités, des citoyen·nes et des paysan·nes.
Ce catalogue de formation témoigne de la complémentarité de 5 des 9 organisations en matière d'accompagnement collectif des agriculteur·rices.

Depuis 1990, le GAB 44 fédère les agriculteurs.trices biologiques de Loire-Atlantique et porte un projet de transition écologique de notre société. Ce projet se traduit en objectifs :
- Faire reconnaitre les spécificités de l'AB par des actions syndicales
- Favoriser l'installation et la transmission des fermes en bio
- Renforcer l'appui technique et l'accompagnement professionnel
- Accompagner la structuration de filières locales
- Sensibiliser le grand public aux impacts positifs de l'agriculture bio

Aux formations et groupes d'échanges présentés dans ce catalogue sont également proposés des accompagnements techniques individuels (gestion du sol, santé animale, commercialisation,...)

Le Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural 44 accompagne des agriculteur·trices et des ruraux pour maintenir des Campagnes Vivantes et Solidaires, par un accompagnement collectif et novateur dans ces domaines :
- les systèmes herbagers pâturants et bocagers ;
- la diversification (agromatériaux ; céréales et légumineuses, etc) ;
- la transition énergétique et les habitats durables ;
- le mieux-vivre son métier de paysan·nes.

Des accompagnements individuels sont réalisés sur la thématique travail et sur le bocage.

La CIAP, Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne a été créée par les paysan.ne.s pour rendre accessible l'installation agricole à tout porteur de projet, issu ou non du milieu agricole. Faisant le lien entre agriculture paysanne et Economie Sociale et Solidaire (ESS), elle propose des dispositifs innovants de formation et de test d'activité pour sécuriser et pérenniser les futures installations. Nos missions :
- Accompagner à la concrétisation d'une installation viable et vivable
- Permettre de tester sa capacité à devenir paysan et responsable d'entreprise agricole
- Faciliter la montée en compétence technique et l'intégration au territoire et au réseau par l'immersion et la mobilisation de paysans référents

CAP44 (Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle) est une SCIC née en 2007 dont la gouvernance est assurée par des paysan·nes du territoire et des citoyen·nes et structures partenaires.
Nos missions :
- Accompagner l'installation en agriculture paysanne
- Assurer la pérennité des exploitations
- Accompagner les transmissions d'exploitation
- Accompagner les collectivités dans le développement de projets agricoles

L'association Accueil Paysan Pays de la Loire, fondée il y a 30 ans, vise à maintenir et créer de l'emploi en milieu agricole et rural en encourageant la diversification des activités agricoles grâce à l'accueil. Cela se concrétise sous forme de gîte, chambre, camping, séjours d'enfants, ferme pédagogique et accueil social/individualisé de personnes fragilisées.
Aujourd'hui, avec près de 90 lieux d'accueils en Pays de la Loire, notre association peut vous aider à créer votre projet !

Aux groupes d'échanges

Les adhérent·es de nos associations sont invité·es à se joindre à des groupes d'échanges entre agriculteur·rices, porteur·euses de projets, salarié·es agricoles. Lors de rencontres, qui ont souvent lieu sur une ferme du groupe, les participant·es échangent sur leurs pratiques, leurs expériences, les outils utilisés, les techniques mises en place... L'objectif est de s'enrichir mutuellement des expériences des autres.
Le coût de participation est variable en fonction du nombre de journées d'échanges. **Interrogez nos structures (CIVAM 44, GAB 44, CAP 44 et Accueil Paysan).**

Aux formations

Exploitant·e agricole affilié·e à la MSA
Vous êtes affilié·e à la MSA, à jour de votre cotisation :
Le coût de la formation est pris en charge par votre fond de formation VIVEA dans la limite du plafond de 3000€/an/stagiaire.
(Pour connaître votre montant de financement disponible, rendez-vous sur votre espace personnel VIVEA : Mon compte / Ma conso). En cas de dépassement, l'organisme de formation facturera la différence.

Salarié·e agricole
Une demande de financement doit être faite à l'OPCO* auquel cotise les employeurs (OCAPIAT pour les salarié·es agricoles - www.ocapiat.fr).
*organisme paritaire collecteur agréé

En parcours d'installation
VIVEA peut prendre en charge les formations préparant à l'installation si elles sont inscrites préalablement dans votre 3P - Plan de Professionnalisation Personnalisé (PPP). Un avenant est possible si besoin.
Attention, les formations éligibles sont celles visant des compétences dites « techniques », en lien direct avec le projet d'installation dans le cadre de la création ou de la reprise de l'entreprise.
Et les diplômes visant la capacité professionnelle dans la limite de 200 heures de prise en charge.
Certaines des formations du catalogue sont également finançables via le Compte Personnel de Formation (CPF) ou via France Travail. Dans tous les cas, contactez la structure organisant la formation le plus tôt possible avant son démarrage pour étudier les options de prise en charge.

ACCESSIBILITÉ

En fonction de votre handicap, nous pourrons envisager des adaptations des modalités pédagogiques dans nos différents lieux d'accueil. Contactez les référent·es !

Voici les référent·es « Personne en situation de handicap » selon les structures, ils pourront répondre à vos questions et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs ou dispositifs adaptés du territoire :

CIVAM 44 :
Marie - **administration@civam44.org** - 02 40 14 59 00

GAB 44 :
Orianne - **coordination.technique@gab44.org** - 02 40 79 46 57

Accueil Paysan :
Marie - **pdl@accueil-paysan.com** - 06 29 23 70 88

Cap 44 :
Soizic - **contact@cap44.fr** - 02 40 20 85 83

CIAP Pays de la Loire :
Lucie - **ciap.vendee@gmail.com** - 07 68 93 01 73

FORMATIONS TRANSVERSALES

S'installer et transmettre

10 ● Élaborer son projet de transmission
10 ● Une journée pour avancer dans son projet de transmission
11 ● Anticiper ma transmission : comment sécuriser le foncier de ma ferme ?
11 ● Anticiper ma transmission : comment donner une valeur à ma ferme ?
12 ● Visite et analyse de ferme : les bons outils
13 ● De l'Idée au Projet
14 ● Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole
14 ● Le foncier : Comment aborder sa recherche ?
15 ● Formation Paysan Créatif
16 ● Chiffrer son projet d'activité en agriculture paysanne
16 ● Tester son démarrage d'activité par un portage temporaire

Piloter son entreprise

17 ● Installé.e, et après ? Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour pérenniser sa ferme
17 ● La régulation de l'accès au foncier : Safer et contrôle des structures
18 ● Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes
18 ● Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » (Label FNAB)

Travailler ensemble

19 ● Les bases d'un collectif agricole
19 ● Demain on s'associe ?
20 ● Mieux travailler entre associé·es / en collectif
21 ● La SCOP : appréhender ce modèle d'entreprise pour sa ferme

Travailler en sécurité

21 ● Conduite d'engins agricoles
21 ● Préserver sa santé au travail
22 ● Formation à l'électricité paysanne
22 ● Prendre sa place dans le monde agricole
23 ● Chantier bois en sécurité Niveau débutant
23 ● Chantier bois en sécurité Niveau expérimenté

Sommaire

Développer et diversifier son activité

24 ● Développer un Escape Game à la Ferme
24 ● Auto-construire un rocket stove en utilisant la soudure pour mon lieu d'accueil
25 ● Pédagogie par la nature : mieux accueillir les écoles à la ferme
25 ● Médiation Animale
26 ● Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles
26 ● Auto-construire son déshydrateur solaire
27 ● Biodiversité et reconnaissance des oiseaux : transmettre la nature aux enfants
27 ● Mettre en place une activité d'agritourisme
28 ● Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique
28 ● À la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière
29 ● Découvrir l'âne, ses spécificités, le bâtage et l'attelage
29 ● Fabriquer son savon au lait d'ânesse
30 ● Auto-construire son four à pain (Four à bois en terre crue)
30 ● Les enjeux environnementaux et la gestion de mon hébergement touristique
31 ● Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires - initiation
31 ● Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires - perfectionnement

Communiquer et Valoriser

32 ● Web'astuces commercialisation
33 ● Communication digitale : Créer des visuels percutants avec CANVA
33 ● Mieux vendre mes produits et valoriser ma ferme

Eau, énergie et transitions alimentaires

34 ● Notre système alimentaire va t-il dans le mur ? Constat et prospectives
34 ● L'eau sur ma ferme et mon territoire : les clés pour comprendre et agir

FORMATIONS PAR PRODUCTIONS

Maraîchage et petits fruits

35 ● Espace-test en maraîchage
36 ● Optimisation de l'Irrigation et adaptation au changement climatique
36 ● Savoir dresser un diagnostic (maladies, ravageurs) et utiliser les auxiliaires
37 ● DT - Faire mieux en moins de temps
37 ● Comprendre et se repérer dans sa compta
38 ● Mettre en place un atelier fraise bio sur sa ferme
38 ● Savoir piloter son irrigation en cultures de petits fruits

Cultures Perennes et PPAM

39 ● Produire du kiwi bio
39 ● Phytothérapie en arboriculture bio
40 ● Arboriculture bio : se diversifier en fruitiers à noyaux
40 ● Optimisation de la qualité des plantes à parfum, aromatique et médicinales
41 ● Optimisation de l'emondage en PPAM

Grandes Cultures

42 ● Produire et valoriser du chanvre
42 ● DT Rotation en grandes cultures bio, comment s'adapter aux changements climatiques
43 ● Gestion des adventices vivaces et annuelles en grandes cultures
43 ● TCO, macération, EM : quelle mise en pratique et résultats en grandes cutlures bio ?

Elevage

44 ● Accompagner le vêlage
44 ● Mettre en place un troupeau de vaches nourrices
45 ● Monotraite
45 ● Engraisser ses bovins au pâturage
46 ● Construire et développer l'immunité de son troupeau
47 ● Préparation à la mise bas et soin des agneaux / cabris
47 ● Etre efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim©

Système herbager

48 ● Gestion et valorisation de la végétation naturelle des prairies
48 ● Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies
49 ● Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe

Sol

50 ● Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage
50 ● DT Le sol : Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité et les performances environnementales
51 ● Gestion des effluents et de la fertilité des sols
51 ● Soigner les plantes par les plantes..

Sommaire

Bocage

52 ● Affûtage des outils du travail du bois et de maraîchage
53 ● Du bois d'œuvre à la ferme : Fabriquer vos bardeaux et vos piquets de clôture
53 ● Du bois d'œuvre à la ferme : Conduire et valoriser ses haies bocagères en bois d'œuvre
54 ● Gestion spécifique des arbres têtards
54 ● Identification des arbres et arbustes du bocage
55 ● Gestion pérenne du bocage - Niveau débutant
55 ● Gestion pérenne du bocage - Niveau expérimenté

GROUPES D'ÉCHANGES

57 ● Chanvre & Paysans
57 ● Cultures pour l'alimentation humaine
58 ● Système herbager
58 ● Bovin allaitant
59 ● Femmes agricultrices
59 ● Bovin lait Nord : prendre en compte le bien-être au travail et l'améliorer
60 ● Culture-Prairie
60 ● Caprin
61 ● Ovin lait Bio
61 ● Bovin Santé Jeunes
62 ● Homéopathie
62 ● Paysan·nes Boulanger·ères
63 ● Lait Presqu'île
63 ● Ovin Viande
64 ● Poules pondeuses
64 ● Volailles de chair
65 ● Porcs
65 ● Jeunes pousses maraîchères
66 ● Maraîchage Insertion
66 ● Transformation Laitière
67 ● Viticulture
67 ● Transmission de sa ferme
68 ● Petits fruits rouges bio
68 ● Arboriculture diversifiée
69 ● Les aides à la formation
69 ● Les labels
70 ● Certification qualité
71 ● Taux de satisfaction
71 ● Contacts

ma sélection

Élaborer son projet de transmission

06/11/2025
13/11/2025
20/11/2025
27/11/2025
2ème session en hiver

Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es

4 jours
+ rdv individuel

Juriste d'entreprise
Comptable
MSA
Paysan·nes

Agriculteur·rices souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation

pré-requis : aucun

Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr

86%

OBJECTIFS

- Appréhender les aspects juridiques et fiscaux de la transmission, comprendre les méthodes d'évaluation d'une entreprise agricole
- Connaître les outils d'accompagnement à la transmission et les démarches pour conduire son projet
- Engager une réflexion pour anticiper l'arrêt d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions (juriste, comptable, MSA), apports théoriques, échanges collectifs, témoignages

Le+ J'anticipe et j'aborde sereinement la transmission de mon exploitation

JOUR 1 : Ma situation, mes attentes et projets, aspects juridiques et fiscaux de la cession
JOUR 2 : Arrêt d'activité, retraite (bilan individualisé MSA), témoignages de transmissions
JOUR 3 : Ouvrir les possibles : sécurisation, progressivité
JOUR 4 : Différentes estimations de ma ferme, mon projet, mes démarches à engager

Une journée pour avancer dans son projet de transmission

16/12/2025

Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es

1 jour

pré-requis : avoir participé à une formation transmission et/ ou bénéficié d'un accompagnement individuel

Agriculteur·rices ayant engagé une démarche de transmission

Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr

94%

OBJECTIFS

- Identifier les points de blocages et les moyens de les lever
- Connaître les démarches à réaliser et les interlocuteurs clés
- Construire un plan d'action pour avancer dans sa transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences, échanges collectifs, apports théoriques

Le+ J'impulse de l'énergie collective dans mon projet de transmission

Où j'en suis dans mon projet de transmission ?
Les avancées, les points de blocages : prendre du recul et s'approprier des solutions pour envisager une transmission réussie.

Anticiper ma transmission : comment sécuriser le foncier de ma ferme ?

NEW

Automne-hiver

demi-journée

Agriculteur·rices souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation

Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr

Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es

juriste en droit rural

pré-requis : Aucun

90%

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux fonciers pour sa transmission
- Se donner des repères pour construire son projet de transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges

Le+ J'identifie les questions à me poser sur ma ferme

Statut du fermage et transmission, vente et préemption
Relations avec les propriétaires
Regroupement parcellaire
Bail à clause environnemental

Anticiper ma transmission : comment donner une valeur à ma ferme ?

NEW

Automne-hiver

demi-journée

Agriculteur·rices souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation

Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr

Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es

pré-requis : Aucun

90%

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes approches de la valeur
- Se donner des repères pour construire son projet de transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices, échanges

Le+ Je me donne des repères pour déterminer mon « juste » prix

Les différentes approches de la valeur : comptable / patrimoniale / économique...
Les critères à prendre en compte.

Visite et analyse de ferme : les bons outils

Selon demandes

demi-journée

Porteur·euses de projets, quelque soit leur niveau d'avancement sur le projet

Emma FREYCON
contact@cap44.fr

Sur une ferme du département

Témoignage de l'agriculteur·rice en place

pré-requis : Aucun

89%

OBJECTIFS

- Permettre aux porteur·euses de projet d'acquérir les connaissances et les outils nécéssaires pour pouvoir analyser une ferme à reprendre
- Avoir une méthodologie très concrète de visite de ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite d'une ferme, formalisation d'un diagnostic, et analyse des atouts et contraintes

Le+ Je me prépare à choisir mon futur site d'exploitation

Visite d'une ferme avec l'analyse des éléments de production, de commercialisation, le bâti, le foncier, l'environnement, etc., à l'aide d'un support

De l'Idée au Projet

3 sessions / an :
Octobre à décembre
Décembre à février
Mars à mai

10 jours

Toute personne en réflexion sur la création ou la reprise d'une exploitation agricole

Nantes et alentours (44)

Terroirs 44
Atelier de la Fée au Duc
AFOCG
Paysan·nes
Banque

pré-requis :
Aucun

90%

Emma FREYCON
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

- Permettre la découverte et l'identification des productions et des territoires
- Affiner la nature de son projet, identifier les compétences à conforter/acquérir
- Questionner la cohérence entre le projet professionnel et personnel, l'organisation du travail et le dimensionnement économique
- Établir un plan d'action : quelles étapes, quelles échéances pour se lancer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visites et témoignages de paysan·nes
Possibilité de faire des stages de découverte dans des fermes de notre réseau

Le+ Une formation idéale qui permet de se poser les bonnes questions dans le cadre d'une reconversion pro dans le secteur agricole

JOUR 1 : Interroger son projet et ses motivations
JOUR 2 : À la découverte des productions : visites de fermes
JOUR 3 : Territoire : identifier mes critères de choix, appréhender les dynamiques de territoires liées à l'agriculture
JOUR 4: Produire d'accord ! Mais vendre comment et à qui ? Découvrir les outils collectifs de commercialisation et choisir ses débouchés
JOUR 5 : Le métier de paysan : quelles compétences et quels savoir faire ? Identifier les compétences acquises et celles à consolider ou à acquérir
JOUR 6 : Accès au foncier : discuter des différents modes d'accès au foncier et les démarches qui y sont liées
La question de la transmission : qu'est ce que les cédant·es recherchent ?
JOUR 7 : Première approche des questions sociales et juridiques, comprendre les différents statuts et leur articulation (social/juridique/fiscal), se lancer seul·e ou à plusieurs ? Échanger sur les différentes facettes du travail en collectif
JOUR 8 : Dimensionnement économique : se familiariser avec le vocabulaire et comprendre les mécanismes
JOUR 9 : Mieux connaître pour s'approprier l'histoire agricole
- Investissements et financements : les différentes aides à l'installation et à l'investissement
JOUR 10 : Regards croisés sur mon projet : formalisation du projet, présentation devant les personnes ressources (paysan·nes, accompagnateur·rices)

Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole

2 sessions / an : automne printemps

demi-journée

Toute personne en réflexion sur la création ou la reprise d'une exploitation agricole

Nantes (44)

Gaël COLLIN, juriste de la Confédération Paysanne 44

pré-requis : Aucun

89%

Emma FREYCON
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

- Comprendre les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques
- Appréhender les démarches administratives pour construire son entreprise agricole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ J'identifie les statuts qui correspondent à mon projet

Les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques
Les démarches administratives pour construire son entreprise agricole : temporalité et interlocuteurs clés
Zoom sur les clés de décision d'un statut à partir d'un cas concrêt

Le foncier : Comment aborder sa recherche ?

2 sessions /an : automne printemps

demi-journée

Porteur·euses de projet en recherche de foncier

Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es

Gaël COLLIN, juriste de la Confédération Paysanne 44

pré-requis : Aucun

88%

Adeline BARDET
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

- Permettre aux porteur·euses de projet d'acquérir les connaissances nécéssaires pour pouvoir anticiper les problématiques foncières en vue de la préparation de leur installation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ J'acquiers les bons repères pour ma recherche de foncier

Comment chercher du foncier et à quel interlocuteur s'adresser
Démarches administratives à suivre en cas de location ou de vente
Maîtriser les régles d'urbanisme

Formation Paysan Créatif

3 cycles de formation par an, entrée en stage au fil de l'eau (comités d'entrée tous les mois)

Nantes (44) + futur site d'installation + fermes de ses paysan·nes référent·es

1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif
Nouveau :
2 options de stage pratique, à temps partiel (3jrs/semaine) ou à temps plein (5jrs/semaine)

Paysan·nes
Juriste AFOCG
Banques
InPACT

pré-requis : aucun

Porteur·euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole

95%

Céline NOBLOT
celine.noblot@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Concrétiser son installation progressive en prenant en compte tous les aspects de son projet (organisation du travail, dimensionnement économique, etc)
- Appréhender le quotidien du métier de paysan·ne en immersion sur des fermes
- S'ancrer sur son territoire, créer son réseau de partenaires locaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Une année complète de stages sur votre site d'installation et chez vos paysan·nes référent·es, avec 12 journées de formation en collectif et un accompagnement individuel

Le+ Le·la porteur·euse de projet est entouré·e d'une équipe de professionnel·les, d'un groupe d'appui local et de paysan·nes qui connaissent le métier, le territoire, et les partenaires locaux. Formation certifiante permettant de remplir les prérequis nécessaires pour accéder à la DJA

En complément des journées sur les fermes,
un cycle de 12 journées de formation en collectif :

JOUR 1 : Territoire, acteurs et agriculture paysanne
JOUR 2 : Des outils de gestion aux outils de pilotage
JOUR 3 : Commercialisation
JOUR 4 : Dimensionnement économique
JOUR 5 : Financement et collecte d'épargne solidaire
JOUR 6 : Étude de marché
JOUR 7 : Communication
JOUR 8 : Planification des étapes du projet d'installation
JOUR 9 : Statuts juridiques, sociaux et fiscaux
JOUR 10 : Organisation du travail
JOUR 11 : Capacité à gérer
JOUR 12 : Bilan de l'année

Jury d'évaluation pour délivrance de la certification
1 à 3 réunions de votre groupe d'appui local
Possibilité d'intégrer en parallèle un espace-test en maraîchage bio diversifié : voir page 35.

Chiffrer son projet d'activité en agriculture paysanne

NEW

à définir

Nantes (44)

3 jours

pré-requis : Aucun

Porteur·euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole

Adeline BARDET
contact@cap44.fr

Camille LE DOZE
camille.ledoze@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences pour élaborer le chiffrage de son projet d'installation agricole
- Appréhender les dimensions liées à la viabilité économique et la vivabilité d'un projet agricole
- Définir sa stratégie économique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travail sur les outils de pilotage de son projet et temps d'échanges

Le+ Je travaille sur mes propres chiffres et bénéficie d'un regard extérieur

Définir sa stratégie financière et dimensionner son projet
Etablir son plan de financement pluriannuel
Définir et planifier ses investissements
Evaluer sa rentabilité économique
Construire son prévisionnel de trésorerie
Analyser son prévisionnel au regard de ses objectifs

Tester son démarrage d'activité par un portage temporaire

Entrée tout au long de l'année

pré-requis : Projet avancé, expérience significative et réseau local conforté

1 à 3 ans d'hébergement avec 6 journées de formations collectives et des RDV d'accompagnement individuel

Porteur·euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole avec un dimensionnement économique bien avancé

Pays de la Loire

98%

Etienne MICHEL
etienne.michel@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Mettre en place progressivement son outil de production et ses débouchés
- Etre accompagné dans la gestion administrative et comptable de son activité naissante
- Sécuriser son lancement d'activité et renforcer la crédibilité de son projet auprès des partenaires territoriaux et bancaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Hébergement juridique de l'activité et enveloppe d'investissements et de trésorerie de 40000€ à 80000€

Le+ En individuel ou en collectif, en création ou en reprise de ferme

Des journées collectives et un accompagnement individuel sur tous les aspects du projet. Appui à la demande PAC et à la certification Bio, travail sur le coût de revient, accompagnement à l'évaluation de son activité et à l'ajustement de son dimensionnement, accompagnement par des paysans référents.

Installé·e, et après ?

Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour pérenniser sa ferme

09/12/2025
24/03/2026

2 jours
+ rdv individuel

Jeunes installé·es prioritairement

Amélie DUMEZ
contact@cap44.fr

Nantes (44)

pré-requis : être installé·e depuis 1 à 3 ans

92%

OBJECTIFS

- Analyser l'organisation du travail et le dimensionnement économique de son système
- Diagnostiquer les forces et faiblesses de son système et identifier des leviers d'amélioration possible

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges entre pairs et corésolution de situations.

Le+ Je fais le point sur mon lancement d'activité et je progresse en collectif

JOUR 1 : Organisation du travail : partir de mon vécu pour dégager des pistes d'amélioration
JOUR 2 : Dimensionnement économique : appréhender et comprendre les piliers du développement de mon exploitation, identifier de possibles évolutions

La régulation de l'accès au foncier :

Safer et contrôle des structures

2 à 3 sessions/an :
automne - hiver

1 jour

Agriculteur·rices actif·ves souhaitant acquérir du foncier ou participer à la régulation des terres agricoles sur leur territoire

Adeline BARDET
contact@cap44.fr

Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es

Gaël COLLIN, juriste de la Confédération Paysanne 44 et représentant paysan de la Confédération paysanne en comité technique Safer

pré-requis : aucun

98%

OBJECTIFS

- Donner aux agriculteur·rices actif·ves les principaux repères leur permettant de comprendre, expliquer et participer à la régulation du foncier agricole

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges, travaux de groupes, témoignages de paysan·nes en activité

Les instruments du contrôle des structures (SDREA et CDOA)
Le cheminement des déclarations et demandes d'autorisation d'exploiter, les montages sociétaires
Le fonctionnement de la Safer (opérations amiables et droit de préemption) et les leviers pratiques des outils de régulation (veille des DIA, comités techniques...)

Stratégies fiscales et sociales
au service de nos systèmes

25/11/2025

à définir

1 jour

AFOCG 53

Agriculteur·trices

pré-requis : aucun

Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur la gestion de son capital et de la fiscalité de la ferme
- Comprendre les différents statuts agricoles et leurs spécificités
- Appréhender les leviers et les solutions pour la gestion de la fiscalité de son entreprise

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges entre pairs, études de cas

Apports : spécificités des différents statuts et leur fonctionnement au niveau fiscal
Analyse des leviers d'actions pour optmiser la gestion fiscale dans sa ferme en fonction de ses spécificités
Études de cas stagiaires : GAEC et entreprise individuelle

Investir, recruter, vendre :
piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient »
(Label FNAB)

16/10/2025
13/11/2025
Une autre session se tiendra en Sud Loire en Janv/Fev 2026

À définir

Béryl ROUILLER
Claire BRACHET
Anna Jeunesse

2,5 jours

pré-requis : aucun

Agriculteur·rices bio de Loire-Aatlantique en polyculture avec ou sans élevage

91%

Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org

OBJECTIFS

- Être capable de calculer les prix de revient de ses produits pour prendre des décisions stratégiques (commercialisation, organisation, technique, …)
- Prise en main de l'outil prix de revient et projection sur sa ferme, savoir défendre ses prix auprès des consommateurs

Méthodes pédagogiques

- Apports, exercices individuels et en groupe, demi-journée d'application

Le+ La formation m'a donné des billes pour ne plus « m'excuser de mes tarifs »

JOUR 1 : Prise en main de l'outil
- Temps individuel : appui sur la méthode et première analyse des résultats

JOUR 2 : Perspectives d'application des résultats

Les bases d'un collectif agricole

NEW

Selon demandes

Nantes (44)

1 jour

pré-requis : aucun

Porteur·euses de projet avec une volonté de dimension collective dans l'installation

90%

Adeline BARDET
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

- Appréhender les différentes dimensions du travail en collectif
- Comprendre le fonctionnement d'un groupe, connaître les points de vigilance et les facteurs de réussite d'un projet en association

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, travaux de groupe, échanges

Le + Je m'outille pour avancer vers mon projet collectif

Ce qui fait collectif, ce qu'on met en commun
Les formes du collectif en agriculture
Mise en situation : demain, on s'installe ensemble

Demain on s'associe ?

02/10/2025
07/10/2025
14/10/2025
2ème session début 2026

Nantes (44)

pré-requis : avoir une expérience de travail en commun

3 jours

Agriculteur·rices et porteur·euses de projet souhaitant s'associer sur un site identifié et ayant une expérience de travail en commun

87%

Adeline BARDET
contact@cap44.fr

OBJECTIFS

- Comprendre les facteurs de réussite d'un projet en association
- Acquérir une méthodologie pour mener à bien son projet collectif
- Savoir appliquer des outils pratiques facilitant la communication

Méthodes pédagogiques

- Échanges entre pairs, réflexion en sous-groupes, apports théoriques, mises en situation, témoignages

Le + On prend le temps de valider notre projet d'association

JOUR 1 : Conforter son envie d'un projet commun : motivations, valeurs, espoirs, craintes
JOUR 2 : Confronter ses objectifs : les décortiquer pour se rassurer et identifier les points sensibles
JOUR 3 : Responsabilités et prise de décision : organisation, communication...

Mieux travailler entre associé·es / en collectif

05/03/2026
06/03/2026
11/06/2026

3 jours

Associé·es de structures agricoles

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

MFR de Carquefou

Jade MAUGER, animatrice formée à l'accompagnement des collectifs agricoles

pré-requis : Présence de l'ensemble des membres du collectif agricole

OBJECTIFS

- Connaître et mobiliser des outils et méthodes favorables à un fonctionnement harmonieux
- Être capable d'exprimer ses besoins individuels et les mettre en musique avec ceux de ses associé·es
- Améliorer l'organisation collective de mon collectif de travail

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices en groupe, corésolution, jeux de rôles, tests d'outils et méthodes

Le+ Avec la formation je comprends mieux le fonctionnement de mon associé·e

JOUR 1 : Principes de base des relations inter-individuelles, outils et méthodes pour mieux communiquer
JOUR 2 : Faciliter la reconnaissance des apports de chaque associé·e au projet commun, apprendre à planifier et organiser le travail à plusieurs
JOUR 3 : Trucs et astuces pour éviter les conflits, mises en situation

La SCOP : appréhender ce modèle d'entreprise pour sa ferme

NEW

à définir

1 jour

Agriculteur·rices et leurs salarié.es

Adeline BARDET
contact@cap44.fr

Nantes (44)

URSCOP

pré-requis : Aucun

90%

OBJECTIFS

- Comprendre le statut SCOP et ses obligations, connaitre les différences avec les sociétés agricoles
- Appréhender la mécanique économique, sociale et fiscale de la SCOP, et transposer son application à son système d'exploitation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupes

Le+ Pour toutes celles et ceux qui se disent : la SCOP, pourquoi pas ?

Principe et fonctionnement des SCOP, différences avec les autres statuts
Modalités de prise de décision, gouvernance, partage du résultat, régimes sociaux
Freins et intérêts à travailler en SCOP

Conduite d'engins agricoles

15/01/2026
16/01/2026
12/02/2026

3 jours

Agriculteur·ices

à définir

Paysannes formatrices du CIVAM 44

pré-requis : aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Améliorer ses compétences (théoriques et pratiques) sur l'utilisation du matériel agricole
- Apprendre / se perfectionner en conduite d'engins agricoles en sécurité

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations des tracteurs, mises en situation

Le+ Avec des bases en conduite, je gagne en confiance et autonomie

JOUR 1 : Prise en main du poste de pilotage et réglages de bases, règlementation

JOUR 2 : Conduite et réalisation de manœuvres simples en tracteur, atteler et dételer en sécurité

JOUR 3 : Approfondissement, manœuvres avec un tracteur attelé

Préserver sa santé au travail

16/12/2025

1 jour

Agriculteur·rices

à définir

Corps Accordé

pré-requis : aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Anticiper et atténuer les douleurs pour préserver son corps
- Comprendre la logique mécanique du squelette et la raison des douleurs
- Pratiquer des exercices d'échauffement et d'étirement

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices, analyse des comportements gestuels sur la ferme

Le+ Comprendre le fonctionnement de mon corps

Compréhension de la logique mécanique du squelette et prévention (alimentation, santé, échauffements)

Formation à l'électricité paysanne
session réservée aux femmes

02/10/2025
03/10/2025
09/10/2025

à définir

3 jours

L'Atelier Paysan

Agricultrices

pré-requis : aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Se repérer dans le champ de l'électricité
- Acquérir des compétences de base pour la conception d'une installation électrique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices de mise en pratique

Le+ Je gagne en autonomie sur ma ferme

JOUR 1 & 2 : Bases physiques et sécurité, câblage de coffret et conception de montages simples
JOUR 3 : Maintenance et recherche de pannes

Prendre sa place dans le monde agricole
session réservée aux femmes

NEW

18/11/2025

à définir

1 jour

Anne VAN HYFTE, formatrice et accompagnante en autodéfense mentale, émotionnelle et verbale

Agricultrices

pré-requis : aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Être en capacité d'écouter un discours différent du sien et répondre à son interlocuteur·rice en élaborant un argumentaire adapté
- Savoir repérer et réagir face aux discriminations ordinaires

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, retours d'expérience, mises en situation

Présentation des signaux d'alarmes (comportementaux, mentaux, émotionnels, physiologiques) de la transgression de ses limites émotionnelles et des moyens de les identifier. Approfondissement de situations conflictuelles et identification d'outils de communication verbale pour construire un argumentaire adapté.

Chantier bois en sécurité
Niveau débutant

20/11/2025
27/11/2025

à définir

2 jours

Nicolas PIMOLLE, formateur expérimenté

Agriculteur·rices, agents techniques

pré-requis : posséder son matériel de sécurité pour la pratique

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS
- Connaître le matériel de sécurité
- Comprendre le fonctionnement de la tronçonneuse
- Pratiquer avec les bons gestes

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques, exercices de mise en pratique

Le+ Je m'initie à l'utilisation de la tronçonneuse et pratique en sécurité

Connaître les postures et le matériel de sécurité
Maîtriser et comprendre le fonctionnement de l'outil
Comprendre le fonctionnement mécanique d'un arbre
S'initier à la tronçonneuse

Chantier bois en sécurité
Niveau expérimenté

08/01/2026
22/01/2026

à définir

2 jours

Nicolas PIMOLLE, formateur expérimenté

Agriculteur·rices, agents techniques

pré-requis : Avoir suivi la formation «chantier bois en sécurité - niveau débutant» + posséder son matériel de sécurité pour la pratique

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS
- Appréhender des abattages difficiles
- Maîtriser le démontage et l'affûtage d'une tronçonneuse

Méthodes pédagogiques
- Approfondissement des apports théoriques, exercises pratiques (démontage, aiguisage, abattage)

Le+ J'ai gagné en confiance et je peux ainsi mieux gérer mes haies bocagères

Révision des éléments vus au niveau débutant : technique d'aiguisage, pratique d'abattage et d'élagage
Approfondissement de la pratique avec mises en situation

Développer un Escape Game à la Ferme

03/03/2026
10/03/2026

2 jours

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

Jour 1 : Bécon-les-Granits (49)
Jour 2 : Le Bourg d'Iré (49)

Simon TOQUE, co-fondateur de l'entreprise d'Escape Game Coopéria

96%

OBJECTIFS

- Découvrir le principe d'un Escape Game
- Être en capacité de concevoir un jeu d'évasion adapté à sa ferme
- Maîtriser l'animation d'un Escape Game

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme

Le+ Ajouter un atelier pédagogique autonome sur votre ferme

JOUR 1 : Présentation du concept et de l'intérêt pédagogique
- Jeu en groupe, mise en situation et découverte du monde de l'Escape Game
- Initiation à la méthodologie de conception

JOUR 2 : Accompagnement à la création de jeu d'évasion adapté à sa ferme : public cible, environnement, mécanismes, objectifs, imaginaire, animation

Auto-construire un rocket stove en utilisant la soudure pour mon lieu d'accueil

NEW

18 et 25/11/2025

2 jours

Tout public

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

Souvigné sur Sarthe (72)

Nicolas BEAUDOUIN, Maraîcher

pré-requis : aucun

OBJECTIFS

- Apprendre la soudure à travers un projet
- Etre en capacité de créer un projet d'auto-construction
- Savoir apporter des améliorations pour son accueil

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges de savoir-faire et transfert des acquis sur votre ferme

Le+ Proposer une nouvelle opportunité de confort aux accueilllis

JOUR 1 : Initiation au travail de soudure
JOUR 2 : Accompagnement à la création du rocket stove

Pédagogie par la nature : Mieux accueillir les écoles à la ferme

04/11/2025
27/04/2026
28/04/2026

Jour 1 : Machecoul (44)
Jour 2 et 3 : Bois de Céné (85)

3 jours

Louise MATHÉ, formatrice en Pédagogie par la Nature et Paysanne

Tout public

94%

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Découvrir les principes de la pédagogie par la nature
- Vivre des expériences en nature pour construire ses ateliers d'accueil à la ferme
- Imaginer des ateliers pédagogiques à mettre en place ou à actualiser sur sa structure

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, échanges de savoir-faire et mise en situation

Le+ Adopter les clés de la pédagogie par la nature

JOUR 1 : Présentation des bases de la pédagogie par la nature
JOUR 2 : Echanges de pratiques d'animation par la nature, expérimentation de techniques d'animations et mise en pratique
JOUR 3 : Imaginer son projet d'accueil en pédagogie par la nature

Médiation Animale

16/03/2026
30/03/2026

Laval (53)

2 jours

Amandine RUEL et Agnès BONTEMPS, paysannes et formatrices en médiation animale

Tout public

88%

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- S'initier à la médiation animale
- Vivre une expérience de lien à l'animal pour en comprendre la richesse
- Imaginer son atelier de médiation animale adapté à sa ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, échanges avec des professionnel·les

Le+ Cette technique peut vous aider dans vos différents types d'accueil

JOUR 1 : Présentation des intérêts thérapeutiques de la médiation animale, témoignages d'expériences avec différents publics, expérimentation d'une activité de médiation animale
JOUR 1 : Échanges de pratiques, construction d'un atelier de médiation adapté à sa ferme

Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles

NEW

Automne 2026

Legé (44)

2 jours

Tout public

pré-requis : aucun

Charlotte GAUTIER, formatrice du collectif d'éducation populaire rEGALons-nous ! Anne COLLET, éducatrice spécialisée et médiatrice familiale

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Être sensibilisé·e aux VSS, connaître les bases du cadre légal et introduire la notion de consentement
- Apprendre à accueillir un récit de violences et travailler sa posture d'écoute
- Définir les limites du rôle de l'accueillant·e et penser l'accueil de groupes

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges avec des professionnel·les qualifié·es, animations dynamiques

Le+ Une formation participative avec un collectif d'éducation populaire !

JOUR 1 : Les clés de compréhension du système sexiste, les violences, le cadre légal
- Accueillir un récit de violences, analyse de situations d'accueil social, définition du rôle d'accueillant·e

JOUR 2 : Analyse de situations en accueil pédagogique, la gestion des VSS en Accueil Collectif de Mineurs (ACM), outils et ressources

Auto-construire son déshydrateur solaire

09/04/2026

Foussais Payré (85)

1 jour

Michel MOUILLÉ, créateur de four

Tout public

75%

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Construire un déshydrateur solaire pour déshydrater les fruits et les légumes
- Apprendre à utiliser l'énergie solaire pour cuire des aliments

Méthodes pédagogiques

- Construisez votre déshydrateur pendant la formation

Le+ Repartez avec en fin de journée !

Explication théorique et pratique du fonctionnement du séchoir
Apprendre à utiliser le séchoir en fonction des aliments utilisés
Ne convient pas aux herbes aromatiques
Coût du séchoir : environ 170€

Biodiversité et reconnaissance des oiseaux : transmettre la nature aux enfants

NEW

28/04/2026
05/05/2026

2 jours

Tout public

Jour 1 : Ecuillé (49)
Jour 2 : Drain (49)

LPO 49

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Découvrir comment développer la biodiversité sur sa ferme
- Apprendre à reconnaître les oiseaux
- Retransmettre ses connaissances de la biodiversité dans ses activités pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques, échanges avec des professionnel·les

Le+ Devenez incollables sur les oiseaux qui vous entourent

JOUR 1 : Apprentissage et échanges de pratiques pour l'augmentation de la biodiversité sur une ferme, découverte d'animations sur le thème de la biodiversité
JOUR 2 : Reconnaissance sensorielle des oiseaux, échanges de pratiques d'animation, imaginer un atelier biodiversité et oiseaux adapté à sa ferme

Mettre en place une activité d'agritourisme

15/01/2026
22/01/2026
29/01/2026
05/02/2026

4 jours

Tout public

pré-requis : aucun

Jour 1 : Moisdon la rivière (44)
Jour 2 : Torfou (49)
Jour 3 : La Ferrière (85)
Jour 4 : Bécon les granits (49)

Marie BOUYER
Accueil Paysan PDL
Juriste et conseiller de gestion de l'AFOCG 49 / 85

100%

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Connaître les éléments principaux qui permettent de mettre en place une activité d'accueil ou d'agritourisme
- Rencontrer des accueillant·es et visite de lieux d'accueils
- Construire son projet

Méthodes pédagogiques

- Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour construire votre projet

Le+ Visites de lieu d'accueil et témoignages

Présentation du label Accueil Paysan et du tourisme durable
Connaissance de la réglementation sur l'hébergement (gîte, chambre d'hôtes, camping, etc.) et la petite restauration
Statuts juridique, fiscal et social
Appréhender la comptabilité et l'étude de marché
Les bases de la communication en tourisme

Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique

6/11/2025
13/11/2025
20/11/2025
27/11/2025

4 jours

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

Jour 1 : Torfou (49)
Jour 2 : Ecuillé (49)
Jour 3 : Le Bourg d'Iré (49)
Jour 4 : Bois de Cené (85)

Marie BOUYER, Accueil Paysan PDL
Nathalie CLEMENCEAU, juriste à l'AFOCG

99%

OBJECTIFS

- Concevoir son projet d'accueil social et d'accueil pédagogique
- Découvrir les publics, les institutions, les agréments pour ce type d'accueil
- Échanger avec des accueillant·es faisant de l'accueil

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques délivrés par plusieurs intervenant·es

Le+ Témoignages d'adhérent·es et visites de lieux d'accueils

Présentation des publics et du format d'accueil
Les notions réglementaires d'ouverture au public (ERP)
Les agréments, l'hygiène alimentaire
Statuts juridique, fiscal et social
Les institutions à connaître : Académie, Jeunesse&Sport, Aide Sociale à l'Enfance, etc.

À la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière

21/05/2026
28/05/2026

2 jours

Tout public

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

Vallet (44)

Babeth OLLIVIER, spécialiste de la vannerie sauvage

pré-requis : aucun

96%

OBJECTIFS

- Être en capacité de reconnaître la flore pour réaliser de la vannerie
- Être capable de réaliser des objets (pratiques ou décoratifs)
- Acquérir des techniques de tressage pour les mobiliser dans une animation pédagogique

Méthodes pédagogiques

- Formation sur le terrain

Le+ Parfait pour savoir réaliser rapidement de petits objets

LE MATIN : balade dans la nature pour découvrir la flore qui peut être utilisée en vannerie
Glanage des matériaux et découverte de la flore
L'APRÈS-MIDI : réalisation d'objets et approche des techniques de vannerie simple

Découvrir l'âne, ses spécificités, le bâtage et l'attelage

09/02/2026
03/03/2026

LAVAL (53)

2 jours

Agnès BONTEMPS, éleveuse en asinerie

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Découvrir l'âne ou approfondir ses connaissances et connaître ses besoins vitaux
- Intervenir en sécurité auprès de l'âne et pouvoir profiter de ses qualités
- Proposer des animations pédagogiques en lien avec l'âne sur sa ferme

Méthodes pédagogiques

- Formation au contact des ânes !

Le+ Mise en pratique du bâtage et en balade

Apports théoriques sur l'âne : ses spécificités physiques et son caractère, les maladies, etc.
Les bases pratiques : poser un licol, faire un nœud d'attache, pansage, nourrissage, etc.
Découverte du matériel de bât et ses spécificités
Découverte de la méthode d'attelage pour le transport du public

Fabriquer son savon au lait d'ânesse

12/01/2026

LAVAL (53)

1 jour

Agnès BONTEMPS, éleveuse en asinerie

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Découverte de la production du lait d'ânesse
- Initiation à la savonnerie
- Être capable d'animer un atelier de savonnerie lors d'une animation à la ferme

Méthodes pédagogiques

- Manipulation et fabrication vous permettront de devenir autonome

Le+ Au sein d'une asinerie et d'un labo agréé

Initiation à deux techniques de fabrication du savon
Découverte de la traite des ânesses et de l'aspect réglementaire autour de la fabrication du savon

Auto-construire son four à pain
Four à bois en terre crue

28/04/2026
23/06/2026

St Lumine de Coutais (44)

2 jours

Michel MOUILLÉ, créateur de four

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

___ Savoir construire un four en terre crue d'un diamètre intérieur de 90cm

___ Être capable de cuisiner dans le four et de comprendre son fonctionnement

Méthodes pédagogiques

___ Vous faites le four directement chez un stagiaire

Le+ En participant à la construction du four je peux le refaire chez moi

JOUR 1 : Explication théorique et pratique du fonctionnement d'un four à pain (gabarit, dimension, matériaux, inertie, isolation, etc.), conseils sur la préparation du chantier et la construction de la sole

JOUR 2 : Finaliser la réalisation du four à pain, apprendre à utiliser le four en fonction des plats cuisinés

Les enjeux environnementaux et la gestion de mon hébergement touristique

NEW

22/01/2026

St Lumine de Coutais (44)

1 jour

Corinne DEVAUD, responsable d'un écogîte

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

___ Comprendre comment le développement durable s'applique au quotidien dans mon activité d'hébergeur

___ Cette journée de formation permettra de mettre en œuvre les eco-gestes

Méthodes pédagogiques

___ Echanges de savoir-faire et mise en situation pratique. Retours d'expériences des participant·es.

Le+ Les ecogestes sont bons pour le porte-monnaie, résultats visibles dès le 1er mois !

Les impacts de l'activité liée à l'hébergement touristique sur l'environnement, dates clés du tourisme durable, ce que dit la loi.
Qui sont les référents institutionnels. Les liens utiles et documentaires, les labels officiels.
La gestion de l'eau sur mon site, de l'énergie, des déchets.
La communication sur ma démarche, auprès des vacanciers et des partenaires.

Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires

initiation

27/01/2026

1 jour

Agriculteur·rices bio de Loire Atlantique

pré-requis : aucun

Elsa Rossignol
animation@gab44.org

Ferme Biau chemin des Landes
Nort sur Erdre (44)

Grégoire CHARTRON, Guest Strategy

100%

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences pour accueillir un groupe sur sa ferme
- Connaître les bases juridiques pour l'accueil de public sur sa ferme
- Acquérir les bases pour s'adresser à un public scolaire

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Apports théoriques et pratiques sur les bases de l'accueil pédagogique sur sa ferme (prérogatives et conditions) ; gestion de groupe et techniques d'animation (posture), découverte succincte d'outils pédagogiques

Créer de la valeur ajoutée sur sa ferme avec l'accueil ponctuel de scolaires

NEW

perfectionnement

18/11/2025

1 jour

Agriculteur·rices bio de Loire Atlantique

pré-requis : avoir suivi formation initiation

Elsa Rossignol
animation@gab44.org

Ferme Biau chemin des Landes
Nort sur Erdre (44)

Grégoire CHARTRON, Guest Strategy

100%

OBJECTIFS

- Connaitre et savoir utiliser des outils pédagogiques en fonction du public accueilli

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Identifier des outils pédagogiques adaptés à sa production et au public accueilli (niveau scolaire et grand public). Travaux pratiques : créer son panneau de présentation de ferme et définir son parcours et sa trame de visite.

Web'astuces commercialisation

NEW

Octobre à Mars

6 x1h (à la carte)

Toutes filières bio en circuit court

pré-requis : aucun

En ligne

Techniciens du réseau Bio Pays de la Loire et experts

92%

Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org

OBJECTIFS

- Questionner et repenser sa commercialisation à travers des thématiques : communication, prix de revient, aménagement du magasin...
- Découvrir des modes de commercialisation innovants et adapter son système de vente
- Echanger sur des questions de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Webinaire 1 heure avec intervention et temps de questions réponses

Le+ Très concret, format complémentaire à ce que les formations proposent

Webinaire tous les premiers lundi du mois de 13h à 14h d'octobre à mars

Communication digitale :
Créer des visuels percutants avec CANVA

NEW

30/09/2025

Plessé (44)

2 jours
(1 jour en présentiel + 2 demi-journées en distanciel)

Grégoire CHARTRON, Guest Strategy

Tout public

pré-requis : aucun

Marie BOUYER
pdl@accueil-paysan.com

OBJECTIFS

- Identifier les solutions numériques selon mes besoins
- Etre capable de parler de ma ferme sur les réseaux sociaux
- Savoir établir un plan de communication

Le+ Devenir autonome pour créer des visuels percutants

JOUR 1 : Introduction stratégique : le contenu visuel est devenu roi pour capter l'internaute !
- Exemples de bonnes pratiques dans le monde du tourisme
- Le préalable incontournable : une identité visuelle à votre image
- Présentation d'outils gratuit pour créer son logo,
- Présentation détaillée des fonctionnalités de l'outil de création Canva
- Mise en pratique créative individuelle

JOUR 2 : Session de suivi / retour d'expérience des participants
- Partage et analyse collective des créations visuelles des participants
- Conseil et réponses individualisées aux problématiques rencontrées
- Conclusion et conseils pour aller plus loin

Mieux vendre mes produits et valoriser ma ferme

NEW

Hiver 2026

A définir

2,5 jours

Béryl ROUILLER
Anna JEUNESSE
+ 1 intervenant sur la communication

Agriculteur·rices bio vendant en circuits courts

pré-requis : aucun

Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org

OBJECTIFS

- Analyser sa commercialisation et choisir une stratégie adaptée à sa ferme et son environnement
- Comprendre les mécanismes de la vente et les leviers à activer pour optimiser ses ventes
- Choisir les bons outils de communication pour toucher sa clientèle cible

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages d'expériences, travaux en petits groupes, exercices pratiques

Le+ Un accompagnement individuel entre les 2 jours de formation !

Les circuits courts et le contexte de Loire-Atlantique : analyser son territoire, définir sa cible et tester l'efficacité de ses débouchés.
Vente individuelle ou collective: construction d'une stratégie commerciale adaptée.
Travail sur sa communication : message, supports, outils.

Notre système alimentaire va t-il dans le mur ?

Constat et prospectives

NEW

03/02/2026

à définir

1 jour

Pauline RIO

Tout public

pré-requis : aucun

Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

___ Comprendre l'impact de notre système alimentaire sur la société et la planète

___ Apprendre à se nourrir autrement pour encourager des agricultures durables

___ Identifier les changements agricoles à mettre en œuvre pour préserver les ressources

Méthodes pédagogiques

___ Apports et témoignages, scénario Afterres2050, étude sur l'injuste prix de notre alimentation

Le+ Un recul éclairant, pour une prise de conscience globale

La complexité du système alimentaire et agricole français, l'ensemble des coûts cachés des impacts sur la planète et la santé.
Étude prospective Afterres2050 : ses enjeux, sa construction, ses préconisations.
Illustration avec des fermes adhérentes du CIVAM 44.

La ressource en eau sur ma ferme et mon territoire :

les clés pour comprendre et agir

Hiver 2026

à définir

1 jour

DDTM 44
Service eau

Tout agriculteur-rices intéressé-e par la thématique de l'eau

pré-requis : aucun

Anna JEUNESSE - Luc LACOMBE
a.jeunesse@gab44.org

OBJECTIFS

___ Comprendre les enjeux techniques, politiques et réglementaires de la gestion de l'eau

___ Identifier la situation de sa ferme et se mettre en conformité avec la réglementation

___ Connaitre la gouvernance de l'eau pour pouvoir être pleinement acteur du dialogue

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, cas concret , démonstration pratique, témoignages

Comprendre les enjeux réglementaires, techniques et territoriaux de la gestion de l'eau.
Situer sa ferme dans ce cadre, identifier les acteurs, découvrir le rôle des bureaux d'étude, évaluer ses pratiques et construire un plan d'action pour agir et dialoguer sur la gestion quantitative de l'eau.

Espace-test en maraîchage

Entrée au fil de l'eau tout au long de l'année

Espaces-test de St-Herblain (44) ou de Théhillac (56)

1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif

Encadrant technique, paysan·nes référent·es

Personnes souhaitant s'installer en maraîchage bio diversifié

pré-requis : aucun

98%

Camille LE DOZE
camille.ledoze@ciap-pdl.fr

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences et l'autonomie en vue d'une installation en maraîchage bio diversifié
- Confirmer son projet professionnel et sa motivation
- Tester ses capacités

Méthodes pédagogiques

La CIAP vous donne les manettes d'une ferme qui fonctionne.
À vous de la gérer en autonomie avec 3 autres porteur·euses de projet, pour appréhender toutes les facettes du métier pendant 1 an d'immersion, avec l'appui d'un·e maraîcher·ère expérimenté·e 1 fois par semaine.

Le+ Une transition idéale après un BPREA ou une saison de salariat, avant de se lancer vers l'installation

Une semaine par mois sera consacrée à faire avancer votre projet d'installation et vous constituer votre réseau : par un stage chez un·e paysan·ne référent·e technique, des visites de fermes, des formations ponctuelles, des cafés installation, etc.
Les trois autres semaines sont en immersion totale sur l'espace-test
Vous participez en parallèle au cycle de 12 jours de la Formation Paysan Créatif (voir page 15)

Optimisation de l'Irrigation et adaptation au changement climatique

MAEC

Automne - hiver

À définir

2 jours

William PARME, technicien à la CAB

Maraîcher·ères et porteur·euses de projets

pré-requis : aucun

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

94%

OBJECTIFS

- Améliorer la gestion de son Irrigation sur sa ferme
- Identifier les leviers possibles pour faire face au changement climatique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages

Le+ Améliorer sa gestion de l'eau et du climat : un enjeu majeur en maraîchage !

Le sol, la plante et l'eau, les besoins, le matériel
Toutes les bases pour un bon pilotage de son irrigation
Stockage et économie d'eau, impact du travail du sol sur la rétention en eau, paillage, blanchiments, ombrage, etc.
Les différents leviers pour faire face au changement climatique

Savoir dresser un diagnostic (maladies, ravageurs) et utiliser les auxiliaires

NEW

ECOPHYTO

2 leviers complémentaires pour la gestion des ravageurs.
Formation labelisée Ecophyto permettant le renouvellement du Certiphyto

Hiver - printemps

À définir

2 jours

Amélie VIAN (CAB PdL) et Maxime CHABALIER (CA85)

Maraîcher·ères et porteur·euses de projets

pré-requis : aucun

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

94%

OBJECTIFS

- Connaitre les bases de la Lutte Biologique et de la biodiversité fonctionnelle (reco et biologie des ravageurs et auxiliaires)
- Etre capable de mettre en place sur sa ferme une biodiversité fonctionnelle pour la régulation des ravageurs
- Et un plan de gestion sur les principes de la lutte biologique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, ateliers pratiques, observations de terrains

Le+ Une formation labellisée Ecophyto permettant de renouveler le Certiphyto.

Identification et reconnaissance des principaux ravageurs et maladies et auxiliaires.
Des méthodologies pour réaliser des diagnostics.
Les auxiliaires : identification, cibles, cycles biologiques, conditions d'implantation et comment favoriser leur maintien.
Quand et comment intervenir ?

DT - Faire mieux en moins de temps : organisation du travail en maraîchage biologique diversifié

Janvier - fevrier 2026

2 jours

Maraîcher·ères et porteur·euses de projets

pré-requis : aucun

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

Ferme maraîchère du réseau

Amélie VIAN, technicienne maraîchage à la CAB

94%

OBJECTIFS

- Savoir Identifier les points clés de l'organisation du travail en maraîchage bio diversifié
- Découvrir des outils d'organisation, permettant de gagner en temps et confort de travail
- Être capable de déterminer des pistes d'actions à mettre en œuvre sur sa ferme pour optimiser son organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges de pratiques

Le+ Deux jours, pour arrêter de courrir après le temps !

Analyses des points clés de l'organisation du travail dans les systèmes maraîchers diversifiés
Identifications des différents leviers mobilisables sur sa ferme (outils d'organisation/planification, outils de logistiques, etc.)

Comprendre et se repérer dans sa compta, un outil supplémentaire pour aider à piloter sa ferme.

NEW

Novembre décembre 2025

2 jours

Maraîcher·ères et porteur·euses de projets

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

A définir

Structure d'accompa-gnement en comptabilité/ gestion agricole

pré-requis : aucun

94%

OBJECTIFS

- Comprendre et bien se repérer dans sa comptabilité.
- Identifier des indicateurs technico-économiques pertinents pour le maraîchage diversifié
- Acquérir des références comptables et de gestions fiables pour piloter sa ferme à moyen et long terme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices individuels et en groupe, mises en commun et échanges

Le+ Etre capable de parler de ses chiffres pour échanger entre pairs.

JOUR 1 : Reprise des bases comptable et de gestion
Les principaux ratios économiques. Echanges et exercices autour de ses résultats comptables et économiques
JOUR 2 : Identification des ratios technico-économiques pertinents en maraîchage biologique diversifié. Mise en place d'outils de suivis et de tableaux de bords

Mettre en place un atelier fraise bio sur sa ferme

décembre 2025

1 jour

Agriculteur·rices bio voulant développer de la fraise bio sur sa ferme
Porteur·euse de projet

Ferme participante avec un atelier de kiwi

Céline LE GARDIEN, conseillère technique au GABB Anjou

pré-requis : aucun

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

- Connaitre l'itinéraire technique de la fraise bio

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

Le+ Beaucoup de retours d'expériences de fermes

- Implantation
- Choix des variétés
- Pallisage
- Taille/conduite
- Entretien

Savoir piloter son irrigation en cultures de petits fruits

NEW

début 2026

1 jour

Agriculteur·rices de petits fruits rouges
Porteur·euse de projet

Ferme participante avec un atelier de kiwi

à confirmer

pré-requis : aucun

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

- Savoir apporter de l'eau au bon moment et en quantité suffisante
- Connaitre les outils d'aides au pilotage

Méthodes pédagogiques

- Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Savoir piloter son irrigation
- Connaitre les cycles et les besoins en eau
- Choisir le bon matériel en fonction de ses objectifs
- Pallisage
- Taille/conduite
- Entretien

Produire du kiwi bio

NEW

13/11/2025

1 jour

Agriculteur·rices bio voulant développer du kiwi bio sur sa ferme
Porteur·euse de projet

Ferme participante avec un atelier de kiwi

Juliette DEMARET, conseillère indépendante en arboriculture biologique depuis plus de 20 ans

pré-requis : aucun

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

Connaitre les étapes clés pour réussir à produire du kiwi bio

Méthodes pédagogiques

Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Implantation
- Choix des variétés
- Pallisage
- Taille/conduite
- Entretien

Phytothérapie en arboriculture bio

12 et 13 janvier 2026

2 jours

Arboriculteur.ice
Porteur·euse de projet

Ferme participante avec un atelier de kiwi

Juliette DEMARET, conseillère indépendante en arboriculture biologique depuis plus de 20 ans

pré-requis : aucun

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

Connaitre les traitements alternatifs efficaces sans entraver la production

Méthodes pédagogiques

Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Soin du verger alternatif (argile, silice, propolis...)
- PNPP : mode d'extraction, plantes utilisées, retour d'expérience de producteur·ices
- Aromathérapie (huiles essentielles)
- Ferments lactiques

Arboriculture bio : se diversifier en fruitiers à noyaux

NEW

début 2026

2 jours

Agriculteur·rices bio voulant développer des fruits à noyaux bio sur sa ferme
Porteur·euse de projet

Ferme participante avec un atelier de kiwi

à confirmer

pré-requis : aucun

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

___ Connaitre les cultures de noyaux adaptées au Pays de la Loire

Méthodes pédagogiques

___ Apports, échanges entre pairs, visite de ferme

- Espèces et variétés adaptées
- Conduites
- Commercialisation
- Taille...

Optimisation de la qualité des plantes à parfum, aromatique et médicinales

NEW

5 et 6 novembre 2025

Producteur.rices de plantes aromatiques et médicinales

à définir

Jean Baptiste GALLÉ, producteur de PPAM

pré-requis : aucun

Amélie Vian
cab.maraichage@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

___ Comprendre l'impact de différents paramètres sur la stabilité des principales familles de principes actifs

___ Identifier les leviers de qualité et évaluer les + et - des critères d'amélioration

___ S'approprier les principes de qualité du semis au produit fini : méthodes d'analyses et amélioration des pratiques

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, observations sur le terrain et échanges interactifs entre les participant·es

Optimisation de l'émondage en PPAM

07/10/2025

à définir

Producteur.rices de plantes aromatiques et médicinales

Antton OGER du GAEC Jardins d'Altaïr

pré-requis : aucun

Amélie VIAN
cab.maraichage@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

___ Connaitre les principales techniques d'émondage
___ Etre capable de choisir la meilleure technique en fonction de son système et de sa plante pour être le plus efficient possible

Méthodes pédagogiques

___ Apports, échanges entre pairs, présentation d'outils pédagogiques

Produire et valoriser du chanvre

MAEC

20/11/2025

à définir

1 jour

Chanvre & Paysans 44

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Intégrer le chanvre dans son système de production
- Connaître toutes les étapes de transformation du chanvre
- Identifier les circuits de commercialisation et la filière locale de chanvre fermier (Chanvre & Paysans 44)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques par un·e chanvrier·e expérimenté·e, visite de matériel, films

Le+ Une plante méconnue, entièrement valorisable

Les intérêts agronomiques du chanvre.
La mise en culture, les récoltes et les transformations du chanvre (filières éco-construction et alimentaire).
Les circuits de commercialisation et notions économiques de coûts de production.

DT Rotation en grandes cultures bio, comment s'adapter aux changements climatiques

NEW

MAEC

20/11/2025 et 02/12/2025 + 0,5j en individuel hiver 2026

GAB44 et ferme

2,5 jours

Julien BOURIGA, conseiller grandes cultures Agriculteur·rice expérimenté·e

Agriculteur·rices bio de Loire-Atlantique en polyculture

pré-requis : Aucun

84%

Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Maitriser les principes clés de successions culturales adaptées à l'AB
- Projection climatique en Pays de la Loire, estimer les impacts sur ses cultures à moyen terme
- Comprendre les enjeux et limites de la diversification et construire une stratégie adaptée au climat et au contexte économique

Méthodes pédagogiques

- Etude de cas personnalisé, diagnostic de la vulnérabilité climatique, co-developpement

Le+ Anticiper pour adapter son système aux aléas de plus en plus récurents

Enjeux des rotations Bio et élements impactant leur construction.
Exemples de rotations en GC bio et co-construction.
Evolution climatique et impact sur le système de production
Evaluation de la vulnérabilité et des adaptations possibles

Gestion des adventices vivaces et annuelles en grandes cultures

NEW MAEC

03/03/2026 et 12/03/2026, 0,5j en individuel au printemps

2,5 jours

Agriculteur·rices bio/conversion

pré-requis : Aucun

À définir

Jeanne DELSAUT, Agro-Transfert Ressources et Territoires
Julien BOURIGA, conseiller grandes cultures

84%

Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Connaître la biologie des adventices vivaces, les moyens agronomiques préventifs et curatifs pour les gérer
- Analyser sa situation et le risque de développement des adventices sur ses parcelles en fonction de ses pratiques
- Maitriser et devenir autonome sur les méthodes de desherbage mécanique

Méthodes pédagogiques

- Études de cas et mise en situation, échanges entre participant·es

Le+ Adapter sa stratégie avec des connaissances et des études de cas concrets

Biologie des vivaces, Méthodes préventives et curatives : quand faut-il intervenir ? Comment ?
Analyse du risque vivaces par parcelle selon la rotation et situation des stagiaires.
Fondamentaux pour la gestion des adventices annuelles.
Les différents outils du désherbage mécanique et stratégies de gestion des adventices

TCO, macération, EM : quelle mise en pratique et résultats en grandes cutlures bio ?

NEW MAEC

16/12/2025 ou 10/02/2026

1 jour

Agriculteur·rices bio de Loire-Atlantique en polyculture avec ou sans élevage

pré-requis : aucun

Sur une ferme ou Le loroux-Bottereau

Robin EUVRARD Ingénieur agronome

84%

Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

- Découvrir les principes de base de l'agriculture régénérative et appréhender les techniques mobilisables sur ma ferme
- Construire des itinéraires sur mesure pour ma ferme
- Comprendre et mettre en œuvre des pratiques adaptées à ma situation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets, démonstrations pratiques, témoignages

Le+ Des travaux pratiques !

Apprendre à travailler avec les micro-organismes efficaces, les TCO et complémentairté avec l'AB de conservation; utilisation en pulvérisation ou enrobage de semences.
Fertilité physique et équilibres chimiques du sol, fertilisation des plantes ; soutenir la santé de la plante et synchroniser le système sol-plante
Bâtir une stratégie à court et moyen terme

Accompagner le vêlage

10/02/2026

à définir

1 jour

Xavier BARLI ou Benoît DELBECQUE, vétérinaire homéopathe

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Comprendre et savoir observer la vache dans son processus de vêlage
- Savoir quand intervenir et comment
- Être en capacité de donner les premiers soins aux veaux (bonnes pratiques)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations, mises en pratique

Le + Je sais quand intervenir ou pas

Bases de la physiologie de la vache.
Explication du déroulement et des étapes clés d'un vêlage naturel.
Les indicateurs qu'un vêlage est difficile.
Les critères de décision pour savoir si on intervient et de quelle manière.
Observation du troupeau, manipulation de veaux.

Mettre en place un troupeau de vaches nourrices

30/04/2026

à définir

1 jour

Caroline CONSTANCIS, FIBL

Agriculteur·rices

pré-requis : Aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Savoir quelles vaches et veaux choisir pour faire son lot
- Gérer les adoptions et le sevrage
- Lier la pratique aux vêlages groupés sur sa ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visite de ferme, témoignages

Le + Quand on commence, difficile de s'arrêter

Résultats d'études sur les veaux élevés sous nourrices.
Approche santé et croissance des veaux.
Approche économique de la pratique.
Partage de trucs et astuces.

Monotraite

02/07/2026

1 jour

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

à définir

Isabelle PAILLER, conseillère lait AB à la Chambre d'Agriculture du 29

OBJECTIFS

- Connaître les impacts sur ma production (qualité et quantité)
- Anticiper les impacts économiques et sociaux
- Choisir la forme de monotraite qui répond à mes objectifs

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visite de ferme, témoignages

Le+ À chaque ferme sa forme de monotraite, tout est réversible

Résultats d'études sur la monotraite.
Approche quantitative et qualitative sur la production.
Approche santé et fertilité des vaches.
Organisation du travail & approche économique.

Engraisser ses bovins au pâturage

MAEC

27/01/2026
09/04/2026

2 jours

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

à définir

Denis ALAMOME, formateur sur les systèmes herbagers et l'engraissement de l'herbe

OBJECTIFS

- Etre capable d'engraisser ses bovins (viande ou lait) à l'herbe
- Renforcer la multi-performance de sa ferme

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, retours d'expériences, co-constructions, visites de fermes, témoignages

JOUR 1 : Conduites pour réaliser des finitions à l'herbe des bovins et retours d'expériences.
JOUR 2 : Qualité, commercialisation et résultats technico-économiques des fermes avec finition au pâturage.

Construire et développer l'immunité de son troupeau

NEW

Hiver 2025-2026

à définir

Éleveur·euses ruminants de Loire-Atlantique et départements limitrophes

Sur les fermes du groupe

Vétérinaires du GAB44

pré-requis : Aucun

95%

Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Connaitre les principes de l'immunité des animaux
- Savoir développer l'immunité de son troupeau et prendre du recul sur les différents produits et méthodes proposés sur le marché

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets et témoignages

Qu'est ce que l'immunité (mise en place, organes fonctionnels,...)
Les facteurs l'influençant : présentation et description
Les moyens pour renforcer l'immunité.
Et la vaccination dans tout ça?
Prise de recul sur les méthodes qui existent / jusqu'où pousser l'immunité, quelles sont les limites

Préparation à la mise bas et soin des agneaux / cabris

NEW

Hiver 2025-2026

à définir

Éleveur·euses petits ruminants de Loire-Atlantique et départements limitrophes

Sur les fermes du groupe

Vétérinaires du GAB44

pré-requis : aucun

95%

Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

___ Identifier les actions à mener au préalable pour assurer une bonne immunité des jeunes

___ Préparer ses mises bas et en assurer son bon déroulement, adopter les bonnes attitudes

Points clés influençant la bonne immunité et la santé
Les points clés des mises bas (avant, pendant, après)
Les phases d'avancée de la mise bas, observation et quand intervenir
Les différentes interventions (sur la mère et le jeune)
Soins après mise bas et jusqu'au sevrage
Zoom sur les médecines alternatives

Etre efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim©

Hiver 2025-2026

2,5 jours

Éleveur·euses petits ruminants de Loire-Atlantique et départements limitrophes

Sur les fermes du groupe

Vétérinaires du GAB44

pré-requis : aucun

95%

Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

___ Appréhender le fonctionnement d'un rumen et ses conséquences sur la production laitière / viande et la santé de l'animal

___ Comprendre l'approche Obsalim© afin de garantir la viabilité économique de l'élevage

___ Savoir mettre en place la méthode Obsalim©

Méthodes pédagogiques

___ Cas concret à chaque séquence sur les fermes participantes

Le+ Travail à partir des données des fermes du groupe

JOUR 1 : L'alimentation des ruminants, les conséquences des dérèglements alimentaires
JOUR 2 : Les différents aliments et leurs impacts, mise en pratique de la méthode
1/2 journée avec l'intervenant en individuel pour s'approprier la méthode

Gestion et valorisation de la végétation naturelle des prairies

NEW

19/03/2026

à définir

1 jour

SCOPELA du réseau Pâtur'ajust

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des végétations naturelles
- Appréhender l'évolution de la végétation sous l'effet du changement climatique
- Améliorer l'autonomie de son élevage par la valorisation des flores naturelles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, retours d'expériences, visite de prairies

Le+ Je valorise mieux des prairies que j'avais tendance à délaisser

Apports théoriques à partir de retours d'expériences sur le fonctionnement des végétations naturelles.
Liens entre le troupeau, les modes de gestion et les dynamiques des végétations naturelles.
Cas pratiques sur des prairies.

Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies

MAEC

10/03/2026
07/04/2026

à définir

2 jours

pré-requis : aucun

Agriculteur·rices

Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- Connaître les intérêts de faire vieillir ses prairies : techniques, sociaux, économiques
- Identifier les espèces à implanter, méthodes de pâturage et gestion des fauches
- Définir ses besoins et objectifs avant de retourner une prairie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, coconstruction, plateau de jeu Mission PERPET®, visite de ferme

Le+ Après 30 ans du pâturage, j'ai encore appris avec Mission PERPET®

JOUR 1 : Diagnostic prairial, entraînement à la reconnaissance botanique, quizz sur la connaissance des prairies et les facteurs de vieillissements, résultats du projet PERPET®
JOUR 2 : Diagnostic prairial, coconstruction et échanges avec l'outil Mission PERPET®

Formation « HERBE »

Construire et consolider son système herbager pâturant autonome et économe

14/10/2025
16/12/2025
20/01/2026
12/03/2026
07/04/2026
30/06/2026

2 ans avec 6 jours /an

Éleveur·euses (bovin lait, allaitant, autres)

Chez les participant·e·s

Binôme de paysan·nes formateur·rices agriculteur·rices du réseau

pré-requis : Aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Connaître les intérêts du pâturage et les éléments clés de sa gestion économe dans une approche globale
- Être capable d'implanter et de faire vieillir des prairies
- Être capable de calculer des besoins en herbe et en maïs pour gagner en autonomie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, tours de prairies, visites, témoignages, coconstruction

Le+ Nous avons mis en place notre pâturage en moins de 2 ans et ça marche

JOUR 1 : Cohérence des systèmes herbagers, intérêts économiques
JOUR 2 : Préparer son pâturage de printemps
JOUR 3 : Implantation et entretien des prairies
JOUR 4 : Complémentation au pâturage de printemps
JOUR 5 : À la rencontre des herbager·ères du réseau CIVAM
JOUR 6 : Le pâturage estival et la réserve d'herbe sur pied

Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage

09/12/2025

à définir

1 jour

DDTM de Loire Atlantique
Paysan·ne formateur·rice
usager·ère expérimenté·e

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- Suivre les évolutions règlementaires liées à la gestion des effluents d'élevage et connaître le contenu des contrôles nitrates
- Être capable de réaliser soi-même son plan prévisionnel de fumure à l'aide de l'outil FertiAdage
- Tenir à jour ses enregistrements

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partage d'expérience, saisie en collectif

Le+ Je suis autonome pour mon plan prévisionnel de fumure

Directives Nitrates et évolutions règlementaires.
Fonctionnement de l'outil FertiAdage.
Saisie en collectif de son plan prévisionnel de fumure.

DT Le sol : Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité et les performances environnementales

Session 1 :
14/10/2025
06/11/2025
18/11/2025
Session 2 :
03/03/2026
10/03/2026
24/03/2026

GAB 44 + fermes

Olivier LINCLAU, expert sol

3,5 jours

pré-requis : aucun

Agriculteur·rices et salarié·es de Loire-Atlantique et départements limitrophes

92%

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- S'interroger sur mes pratiques agronomiques actuelles au regard de la multiperformance
- Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols dans une approche multiperformante
- Développer les capacités d'observation des sols, des cultures et de leurs agresseurs (dans le sol)

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages

Le+ Multiproductions présentes, ce qui permet d'enrichir les échanges

JOUR 1 : Connaissances des sols, approche hydro-géologique, cas concret
JOUR 2 : Approche de la particule fine du sol, gestion calco-magnésienne, cas concret
JOUR 3 : Approche organique et les différentes formes qui existent, travail du sol, cas concret
+ 1/2 jour individuel pour valider la Démarche Transition

Gestion des effluents et de la fertilité des sols : est-ce que toutes les matières organiques se valent ?

MAEC

16/12/2025

1 jour

Agriculteur·rices et salarié·es de Loire-Atlantique et départements limitrophes

GAB44

Olivier LINCLAU, expert sol

pré-requis : aucun

92%

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Savoir gérer à bon escient ses effluents d'élevage
- Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des effluents et les achats de matières organiques
- Mettre en place une bonne stratégie de valorisation des MO dans son système de production

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages

Le+ Tous systèmes de productions présents, complémentarité retours d'expériences

Comprendre le rôle des MO dans le fonctionnement du sol
Maîtriser ce qu'apporte un effluent quel qu'il soit au sol, conséquences techniques et économiques sur ces apports à 5-10 ans et à 50 ans et +
Comprendre les conséquences sur la productivité et la qualité des produits

Soigner les plantes par les plantes

NEW

hiver 2026

2 jours

Toutes filières bio

à définir

Nicolas GAULIER ou Patrick GOATER

pré-requis : Aucun

92%

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

OBJECTIFS

- Comprendre l'approche des extraits végétaux et leur fabrication (recettes) pour obtenir de bons extraits.
- Comprendre et maitriser la fabrication des différentes préparations utilisées.
- Être capable d'utiliser les protocoles en phytothérapie

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets, démonstrations pratiques, témoignages

Les fonctions des essences au sein du végétal
Les systèmes de défense face à un ravageur
Préparations indiquées pour des symptômes spécifiques
Réglementation concernant les PNPP et les biostimulants
Réalisation des préparations favorisant le développement du végétal tout en contrariant les ravageurs (champignons, insectes…)

Affûtage des outils du travail du bois et de maraîchage

NEW

04/11/2025

Fay-de-Bretagne

1 jour

Nicolas PIMOLLE, formateur expérimenté

Agriculteur·rices

pré-requis : Aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes techniques d'affûtage, selon les différents outils
- Transformer son bois bocager vers des productions utiles à la ferme
- Gagner en performance et en énergie, grâce à du matériel plus efficace

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices pratiques

Le+ Un outil bien affuté, c'est du travail efficace et de l'énergie de gagnée

Techniques d'affûtage sur des outils divers : chaîne de tronçonneuse, taille-haie, hache, anciens outils de travail du bois,cisaille, sécateur, sécateur de force.

Du bois d'œuvre à la ferme :
Fabriquer ses bardeaux et ses piquets de clôture

06/01/2026
13/01/2026

Fay-de-Bretagne

2 jours

Daniel LOQUET, paysan formateur

Agriculteur·ices

pré-requis : Aucun

Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Transformer son bois bocager vers des productions utiles à la ferme
- Gagner en autonomie en auto-production de matériaux bois

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exercices pratiques

Le+ Je produis mes propres piquets de clôture et ma toiture

Apports théoriques sur les essences à sélectionner.
Compréhension du mécanisme des fibres du bois.
Découverte de l'outillage adapté à ces productions.
Exercices pratiques.

Du bois d'œuvre à la ferme :
Conduire et valoriser ses haies bocagères en bois d'œuvre

18/11/2025
09/12/2025

La Meille-raye-de-Bretagne + un autre lieu à définir

2 jours

Gildas LORANT, paysan formateur

Agricuteur·trices

pré-requis : aucun

Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Savoir gérer ses haies en vue d'une future production de bois d'œuvre bocager
- Maîtriser les différentes étapes, du sciage au séchage et analyser qualitativement et quantivement le bois de haut-jet
- Connaître les différentes valorisations possibles

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations et exercices de mise en pratique aux pieds des haies

Le+ J'oriente mes ressources bocagères vers une production de bois d'œuvre

Apports théoriques sur la conduite des haies et des tailles de formation.
Focus sur les essences valorisables en bois d'œuvre.
Exercices pratiques.

Gestion spécifique des arbres têtards

NEW

27/08/2026
17/11/2026

à définir

2 jours

Étienne BERGER, Bocage Pays Branché

Agriculteur·ices

pré-requis : Aucun

Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes techniques d'entretien des arbres têtards selon l'essence
- Savoir recréer des têtards sur des jeunes sujets, ou des sujets déjà implantés dans des haies anciennes
- Augmenter la biodiversité du bocage ainsi que le potentiel de production en bois bûche

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, observations, démonstrations et exercices de mise en pratique

Le+ Je participe à la création d'un beau patrimoine bocager

Contexte et importance de l'arbre têtard.
Les différentes essences adaptées.
Apports théoriques sur la création de nouveaux arbres.
Mise en pratique.

Identification des arbres et arbustes du bocage

23/06/2026

à définir

1 jour

Jean-Marie DRÉAN, botaniste

Agricuteur·trices

pré-requis : aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Savoir identifier et mieux connaître les essences dans les haies bocagères
- Mieux maîtriser la gestion des haies selon la typologie des arbres

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, sortie terrain aux pieds de haies avec excercices pratiques de reconnaissance

Le+ Je sais reconnaître les arbres de mes haies

Apports théoriques sur les arbres.
Présentation des essences bocagères.
Zoom sur les espèces à enjeux : adaptation au changement climatique, valeur patrimoniale, caractère invasif.
Découverte et utilisation de clés d'identification en salle et sur le terrain.

Gestion pérenne du bocage
Niveau débutant

MAEC

03/03/2026
28/04/2026

Communauté de communes Sud Estuaire

2 jours

Gildas LORANT, paysan formateur

Agriculteur·rices

pré-requis : aucun

Rose GABORY
rose.gabory@civam44.org

OBJECTIFS

- Avoir une vision large du bocage et de la gestion pérenne des haies
- Être plus à l'aise dans ses chantiers bois

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expériences, observations, diagnostics, démonstrations

Le+ J'ai les techniques pour gérer de manière durable mes haies bocagères

JOUR 1 : Contexte bocager, règlementation, reconnaissance des principales essences, mise en pratique (technique de taille).

JOUR 2 : Avoir une vue d'ensemble des différentes valorisations possibles des haies bocagères, sur vos fermes ou en filière, avec un focus sur le Label Haie. Mise en pratique de gestion d'une haie.

Gestion pérenne du bocage
Niveau expérimenté

MAEC

05/05/2026
30/06/2026

à définir

2 jours

Paysans formateurs

Agricuteur·trices

pré-requis : Avoir suivi la formation «Gestion pérenne du bocage - niveau débutant»

Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur l'arbre, la gestion pérenne des haies et la valorisation de la biomasse bocagère
- Être capable de gérer, d'assurer le renouvellement de ses haies et d'améliorer sa maille bocagère
- Approdondir ses connaissances sur la biodiversité des infrastructures agro-écologiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expérience, observations

Le+ J'améliore la qualité de mes haies grâce à une meilleure gestion

Pathologies des arbres et diagnostic sanitaire.
Cycles de production de certains arbres.
Qualité des coupes et maîtrise des prélèvements.
Actions d'amélioration de ses haies.
Biodiversité : enjeux et rôles des Infrastructures Agro-écologiques.
Les valorisations des produits de la haie.
Organisation des chantiers. Exercices pratiques.

GROUPES d'échanges

Chanvre & Paysans

Tout au long de l'année

chez les participant·es

2 rencontres / an

Selon les besoins et thématiques

Agriculteur·ices

Avoir suivi la formation «Produire et valoriser du chanvre»

Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Échanges de pratiques culturales et bouts de champs
- Amélioration des techniques de récolte et matériels utilisés, démonstrations
- Promotion et valorisation des produits issus du chanvre : alimentation humaine et éco-construction

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites, interventions, bouts de champs, voyages

Le+ Recherche de solutions techniques et convivialité

Cultures pour l'alimentation humaine

Avril
Juin
Novembre

Chez les participant·es

3 à 4 rencontres / an

Selon les besoins et thématiques

Agriculteur·ices

Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org

OBJECTIFS

- Diversifier ses productions et réflechir sur nos modèles alimentaires
- Trouver du matériel de tri, séchage et de stockage adaptés à ses besoins
- Diversifier ses débouchés, approvisionner la restauration collective

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites de parcelles, démonstrations de matériels, retours d'expériences

Le+ Des échanges qui nous donnent envie d'expérimenter plus

JOUR 1 : Préparation des mises en cultures de printemps.
JOUR 2 : Visite de ferme estivale et suivi de parcelles.
JOUR 3 : Bilan de campagne hivernal.

Système herbager

Tout au long de l'année

3 à 4 rencontres / an

Agriculteur·trices

chez les participant·es

Selon les besoins et thématiques

pré-requis : Avoir suivi la formation «Construire et consolider son système herbager»

Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org
Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org

OBJECTIFS

- Consolider ses pratiques de pâturage au fil des saisons
- Aller plus loin dans le vieillissement de ses prairies
- Gérer économiquement ses stocks

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, visites de parcelles, coconstruction, tests d'outils

Le+ Il est essentiel de continuer à échanger pour rester économe

Coconstruction du programme avec les participant·es.
Différents groupes possibles sur le sujet.

Bovin allaitant

Tout au long de l'année

3 à 4 jours / an

Agriculteur·trices

Chez les participant·es

Selon les besoins et thématiques

pré-requis : aucun

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Consolider ses pratiques de pâturage au fil des saisons
- Travailler sur l'autonomie alimentaire de son troupeau
- Travailler en collectif sur les aspects de commercialisation, abattage, qualité de la viande... etc.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, coconstructions, visites de fermes

Le+ Le groupe comme support pour évoluer plus sereinement

Organisation et gestion des vêlages.
Renouvellement du troupeau et conduite des différents lots.
Finitions des animaux.

Femmes agricultrices

Tout au long de l'année

Chez les participantes

3 à 4 jours / an

pré-requis : aucun

Agricultrices

Jade MAUGER
jade.mauger@civam44.org

OBJECTIFS

- Co-construire des solutions à partir des préoccupations et actualités des participantes
- Identifier les besoins, en termes de compétences techniques et relationnelles qui favorisent le bien-être au travail

Méthodes pédagogiques

- Échanges, travaux en groupe, corésolutions, visites de fermes

Le+ On gagne en confiance en soi, on se porte, se soutient les unes les autres

Échanges.
Chantiers participatifs.
Coconstructions et corésolutions de solutions difficiles

Bovin lait Nord : prendre en compte le bien-être au travail et l'améliorer

Automne 2025 et hiver 2026

Ferme du groupe

2-3 jours

Intervenant spécialisé dans la gestion du travail en milieu agricole

Agriculteur·rices bio/conversion du nord 44

92%

pré-requis : aucun

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis de la multiperformance (MP) à travers le prisme de la gestion du travail
- Savoir mesurer précisément l'impact de ses pratiques sur la gestion du travail
- Mettre en œuvre des actions d'amélioration pour optimiser MP et bien-être des exploitants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Déplacements sur les fermes du groupe à moins de 30 min

Les enjeux et composantes du bien-être au travail en agriculture
– La place du facteur humain dans le système de production agricole
– Les différents leviers et outils pour améliorer la situation et trouver le bon équilibre

Culture-Prairie :
autonomie et résilience de son système aux évolutions climatiques

Tout au long de l'année

3-4 jours

Agriculteur·rices bio/conversion de Loire-Atlantique

Ferme du groupe

Olivier LINCLAU, expert sol

pré-requis : aucun

84%

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

___ Construire une stratégie système permettant de s'adapter aux changements climatiques

___ Intégrer et analyser les performances agro-écologiques au sein de l'approche globale pour une stratégie culturale et prairiale performante

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Tout·e éleveur·euse qui veut travailler sur le végétal et le sol uniquement

JOUR 1 : Production de semences fermières en fourrage et engrais verts
JOUR 2 : Optimisation de la fertilisation avec le compostage
JOUR 3 : Approche économique des systèmes
+1/2 jour individuel

Caprin :
autonomie et résilience de son système

Tout au long de l'année

3-4 jours

Agriculteur·rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes

Ferme du groupe

Laurent SUAUDEAU et Théophane SOULARD, tehniciens caprin SEENOVIA
Benoît DELBECQUE, vétérinaire au GAB44

92%

pré-requis : aucun

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

___ Construire une stratégie système performante

___ Identifier des leviers d'adaptation à travers la gestion de l'herbe et coconstruire des solutions

___ Maîtriser la gestion sanitaire

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Rencontres en journées entières en hiver et en demi-journées au printemps

Gestion prairiale et ration
Santé animale

Ovin lait Bio :
Approfondir et maîtriser l'autonomie alimentaire, les performances et le bien-être animal

Tout au long de l'année

4 jours

Agriculteur·rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes

Ferme du groupe

Benoît DELBECQUE, vétérinaire au GAB44

pré-requis : aucun

92%

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Continuer à approfondir la multiperformance en élevage ovin lait bio
- Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim©
- Maîtriser la gestion prairiale pour de bonnes performances laitières

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Seule formation sur le 44 pour les ovins lait avec suivi individuel

Gestion alimentaire en fonction de la période de l'année
Gestion du pâturage VS qualité du lait pour la transformation
Gestion sanitaire : mamelle, tarissement, parasitisme

Bovin Santé Jeunes

Tout au long de l'année

2,5 jours

Éleveur·euses laitier·ères bio récemment installé·es

Ferme du groupe

Vétérinaires du GAB44

pré-requis : aucun

95%

Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Améliorer la gestion globale de la santé tout en développant l'usage de médecines alternatives
- Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maitrise Obsalim©
- Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Contenu/Programme de la formation : À définir en groupe, sur 4 à 5 demi-journées

Homéopathie :
se perfectionner dans l'usage de l'homéo au quotidien

Automne - hiver

2 jours

Agriculteur·rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes

Ferme du groupe

Catherine ROFFET et Laurence JOUET, formatrices homéopathes

pré-requis : aucun

95%

Olivier LINCLAU
conseiller.technique@gab44.org

OBJECTIFS

___ Maîtriser les bases, le raisonnement particulier, et la méthode pratique pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie

___ Savoir réagir à bon escient lors d'une détection d'une pathologie pouvant se soigner par homéopathie

Méthodes pédagogiques

___ Apports théoriques, cas concrets à chaque séquence, témoignages

Le+ Séquence d'1/2j, groupe constitué d'éleveur·euses bovins, ovins, caprins

Bilan depuis la dernière rencontre à chaque séquence : réussites, échecs
Observations de plus en plus fines des symptômes
Choix du remède

Paysan·nes Boulanger·ères

3 à 4 dates tout au long de l'année

3 jours

Agriculteur·rices avec un atelier pain sur la ferme, porteur·euses de projet souhaitant développer un atelier de boulangerie

sur les fermes du groupe et en dehors

Julien BOURIGA, conseiller grandes cultures

pré-requis : aucun

95%

Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org

OBJECTIFS

___ Échanger et progresser sur ses pratiques

___ Approfondir ses connaissances en panification et en conduite culturale

___ Optimiser son organisation du travail et sa commercialisation

Méthodes pédagogiques

___ Échanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialistes, apports techniques

Le+ Donner de l'eau au moulin, pour un métier aux multiples facettes.

Programme annuel décider par le groupe à l'automne
Y sont balayés durant 3-4 jours dans l'année: agronomie, boulangerie, ergonomie, commercialisation
Accès à du contenu partagé et historique du groupe

Lait Presqu'île

Tout au long de l'année

Ferme du groupe

3-4 jours

pré-requis : aucun

92%

Éleveur·euses laitier·ères bio de la presqu'île

Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Construire une stratégie d'entreprise robuste et adaptée à ses objectifs
- Améliorer les performances technico-économiques de sa ferme par une meilleure conduite fourragère
- Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages

Le+ 4 1/2 journée par an, programme défini par le groupe

Conduite du pâturage
Gestion des stocks fourragers
Optimisation des rations
Phyto-Aromathérapie
Agronomie-sol

Ovin Viande

Tout au long de l'année

Ferme du groupe

4 jours

pré-requis : Aucun

92%

Éleveur·euses d'ovin viande bio

Manon BOURASSEAU
technique@gab44.org

OBJECTIFS

- Améliorer la gestion globale de la santé de son troupeau tout en développant l'usage de médecines alternatives
- Améliorer le pilotage technico économique de son troupeau par l'analyse des données des fermes
- Définir une stratégie de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Echanges, visites de ferme, apports techniques avec intervenant

À définir en groupe : sur 4 journées entre octobre et mai

Poules pondeuses

Tout au long de l'année

Ferme du groupe

3 à 4 demi journées

pré-requis : Aucun

Éleveur·euses de poules pondeuses bio

92%

Anna JEUNESSE
formation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Developper l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises

Méthodes pédagogiques

- Visite de ferme, mise en solidarité d'une problématique

Le+ Du partage d'expérience qui fait avancer

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont la gestion sanitaire, l'élevage de poulettes, l'alimentation, la logistique

Volailles de chair

NEW

Tout au long de l'année

Ferme du groupe

2 à 3 demi journées

pré-requis : aucun

Éleveur·euses de volailles de chair bio

92%

Anna JEUNESSE
formation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Developper l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises

Méthodes pédagogiques

- Visite de ferme

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets pré-identifiés sont la fabrication d'aliment à la ferme, les pratiques d'élevage, la gestion des parcours

Porcs

automne / hiver

Ferme du groupe

2 demi-journées

pré-requis : aucun

Éleveur·euses de porcs bio

92%

Anna JEUNESSE
formation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques
- Progresser sur ses techniques de production et améliorer ses résultats
- Découvrir différentes méthodes de travail

Méthodes pédagogiques

- Visite de ferme, échanges entre pairs

Le+ Diversité des systèmes qui font prendre du recul

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont l'alimentation, la gestion sanitaire, la réglementation, le logement

Jeunes pousses maraîchères

Tout au long de l'année

Fermes du groupe

5 rencontres (journées ou 1/2 journées)

Luc LACOMBE

pré-requis : Aucun

Maraîcher·e·s bio

94%

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

OBJECTIFS

- Progresser sur ses techniques de production
- Echanger sur ses pratiques et rencontrer des maraîchers du réseau
- Découvrir différentes méthodes de travail

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, témoignages de maraîcher·e·s expérimenté.es, visites de fermes

Le+ Des échanges libres entre maraîcher·e·s, appuyés par l'expérience du réseau

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou chez des maraîchers du réseau installés depuis plusieurs années, sur les thématiques souhaitées par le groupe.

Maraîchage Insertion

Tout au long de l'année

Fermes du groupe

5 demi journées

Luc LACOMBE

Encadrants techniques de chantiers d'insertion et ESAT, Maraîcher·e·s intéressé·e·s

pré-requis : aucun

94%

Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur les techniques de production
- Rencontrer les encadrants techniques du réseau et découvrir leurs méthodes de travail
- Travailler sur l'accompagnement des publics accueillis sur vos structures d'insertion ou ESAT

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, visites de fermes

Le+ Le groupe des maraîcher·e·s à double casquette : encadrement et légumes !

Le groupe travaille à la fois sur des aspects techniques du maraîchage et sur l'accompagnement spécifique des publics accueillis sur les structures. En ce sens, un travail d'élaboration d'outils communs d'accompagnement se poursuit depuis 2016.

Transformation Laitière

Tout au long de l'année

Fermes du groupe

3 à 4 jours

Béryl ROUILLER, selon thématique intervenants d'experts extérieurs

Eleveur.euses de ruminants bio et porteur·teuses de projet en transformation laitière

pré-requis : aucun

86%

Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques de la traite à la transformation
- Mieux maitriser sa gestion sanitaire et prévenir les risques
- Affiner sa stratégie de commercialisation

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labos, Voyage d'étude

Le+ on revient systématiquement avec un petit « truc » à tester sur notre ferme

3/4 jours dans l'année avec thématiques (techniques de transformation, commercialisation , sanitaire et règlementaire)
Voyage d'étude en option (2/3 jours avec visites de fermes
Temps ponctuels proposés pour la cohésion du groupe

Viticulture

Tout au long de l'année

Domaines du groupe

4 à 6 rencontres

pré-requis : aucun

viticulteur·trice·s bio ou en conversion

Kady SONKO
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr

OBJECTIFS

- Echanger sur ses pratiques de la vigne à la bouteille
- Progresser sur ses techniques

Méthodes pédagogiques

- Echanges et mise en commun des problématiques et des connaissances techniques

Le+ Du collectif et de l'individuel pour avancer sur son domaine

Bulletins techniques hebdomadaires, groupes d'échanges, journées techniques avec appui d'experts, 1 visite annuelle de Kady SONKO sur votre domaine (sur rendez-vous), Appui téléphonique pour répondre à vos questions techniques urgentes.

Transmission de sa ferme

NEW

Tout au long de l'année

A définir

3 à 4 jours

Muriel Conq

Eleveur.euses engagés dans une réfléxion ou démarche de transmission

pré-requis : aucun

92%

Muriel Conq
installation@gab44.org

OBJECTIFS

- Echanger entre pairs sur son projet de transmission
- Progresser sereinement sur ses démarches de transmission, de départ à la retraite ou de reconversion via un programme défini par le groupe.

Méthodes pédagogiques

- Echanges entre pairs, visites de fermes, témoignages, intervenants

Le+ Les échanges m'ont aidé à mieux vivre ces émotions et à faire des choix

3 ou 4 rendez-vous dans l'année

Petits fruits rouges bio

Tout au long de l'année

Fermes du groupe

Agriculteur·rices de petits fruits rouges
Porteur·euse de projet avec foncier

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

Progresser sur ses techniques de production

Méthodes pédagogiques

Echanges, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labo de transfo, Voyage d'étude

Le+ Du collectif et de l'individuel pour avancer sur son domaine

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou fermes « expertes », sur les thématiques souhaitées par le groupe.

Arboriculture diversifiée

Tout au long de l'année

Fermes du groupe

Arboriculteur.ice
Porteur·euse de projet avec foncier

Céline LE GARDIEN
celine.legardien@gabbanjou.org

OBJECTIFS

Progresser sur ses techniques de production

Méthodes pédagogiques

Echanges, interventions de spécialistes, visites de fermes et de labo de transfo, Voyage d'étude

Le+ Du collectif et de l'individuel pour avancer sur son domaine

Echanges, apports et visites de fermes du groupe ou fermes « expertes », sur les thématiques souhaitées par le groupe.

VIVEA

Depuis janvier 2018, VIVEA a mis en place un plafond de prise en charge. Il est fixé à 3000€ par année civile et par
contributeur·trice (tout organisme de formation confondu).
Au-delà de ce plafond, les formations peuvent être facturées par les organismes.
Le crédit n'est pas reportable d'une année sur l'autre et se calcule à l'inscription du stagiaire par l'organisme de formation.
Vous pouvez connaître le solde de votre crédit formation en créant votre compte Hâpi sur le site **www.vivea.fr**

Le crédit d'impôt

Depuis le 31 décembre 2024 il n'y a plus de crédit d'impot lié à la formation.

Avez-vous pensé à vous faire remplacer ?

Votre formation dure au moins 2 jours consécutifs et est agréée VIVEA ? Pour être subventionné·e, le remplacement doit être effectué dans les 90 jours après la date de participation à chaque journée. Les remplacements pour motif de formations effectuées les dimanches et jours fériés ne sont pas aidés.
Vérifiez avant toute demande que la formation entre dans le Programme Régional de Développement Agricole et Rural et que le remplacement sera bien financé.
Pour plus de renseignements, contactez la Fédération des Associations de Remplacement (FAR) au 02 40 16 37 98.

Les labels

Démarche de Transition
Ce nouveau dispositif succède depuis janvier 2024 à la démarche de progrès qui concernait jusqu'à fin 2023 uniquement les aides PCAE*. Il intègre également, à la demande de la région Pays de la Loire, l'accès à deux autres dispositifs : Transformation à la ferme et Dotation jeunes agriculteurs (DJA). Cette formation, d'une durée de 2 jours minimum, est suivie d'une rencontre d'une demi journée sur l'exploitation entre vous et le·la formateur·rice pour un accompagnement individualisé (AI).

Pour plus d'info, contactez-nous !

**PCAE : Plan de Compétitivité et d'Adaptation des Exploitations - volet animal ou végétal.*

Label MAEC
Si vous avez contractualisé une MAEC, votre cahier des charges prévoit 2 jours de formations. La DRAAF a homologué des formations CIVAM & GAB présentes dans ce catalogue qui vous permettront de répondre à l'obligation.

Pour plus d'info, contactez-nous !

Label ECOPHYTO Renouvellement du Certiphyto
Les certificats individuels certiphyto d'une durée de validité de 10 ans, sont renouvelables depuis 2020.
La durée de validité du certificat a été réduite à 5 ans pour les nouveaux·nouvelles entrant·es en 2016.
Ainsi, un agriculteur·rice détenteur·rice du certifi phyto qui a suivi dans les 3 années précédant son renouvellement une ou plusieurs « formations labellisées Ecophyto » sur une durée d'au moins 14 heures, et sous réserve du suivi d'un module complémentaire à distance, peut accéder au renouvellement de son certiphyto.

Pour plus d'info, contactez-nous !

Les structures ont obtenu la certification qualité au titre de leurs ACTIONS DE FORMATIONS. Elles ont obtenu le certificat de conformité au référentiel « Des engagements certifiés... » et pour la «Formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV».
Elles sont ainsi certifiées pour leurs actions de formations réalisées à destination des contributeur·trice·s et ayant-droits VIVEA et des porteurs de projet ayant un projet d'installation agricole.
Ce certificat garantit la qualité du processus mis en oeuvre dans le développement des compétences.

Ce référentiel engage sur les caractéristiques suivantes :
- Des formations construites à partir du recueil et de l'analyse des besoins des agriculteur·trices ;
- Une mobilisation et un recrutement actif des futurs bénéficiaires de formation ;
- Une offre de formation facilement accessible aux professionnel·les ;
- Des méthodes de formation adaptées aux attentes des stagiaires assurées par des formateur·trices et des intervenant·es compétent·es et pédagogues, pour favoriser une acquisition de compétences par les bénéficiaires ;
- Une évaluation systématique de la satisfaction, des acquis des stagiaires et un plan d'amélioration des pratiques ;
- Un respect des procédures du financeur.

Certification	GAB 44	CIVAM	Accueil Paysan	Cap44	ciap
Qualiopi	●	●	●	●	●
SGS	●			●	

Le référentiel de certification de services peut être obtenu ou consulté auprès de
SGS ICS 29, rue Aristide Briand
94 111 Arcueil Cedex
01 41 24 86 54
www.fr.sgs.com/certification -www.qualicert.fr

Taux de satisfaction

En 2024,
92%
des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par le GAB44.

En 2024,
90%
des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par Cap 44.

En 2024,
91 %
des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations du CIVAM 44.

En 2023,
93%
des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation paysan créatif prodiguée par la CIAP 44.

En 2022,
94%
des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations proposées par Accueil Paysan PDL.

Contacts

CIVAM
de Loire-Atlantique
14 avenue du Château
44 390 Saffré

02 40 14 59 00
info@civam44.org
www.civam44.org
FDCIVAM44
civam_44
civam-44

Groupement
des Agriculteurs Bio
de Loire-Atlantique
Pôle de services
du Pré Saint-Pierre
1, rue Marie Curie
44 170 Nozay

02 40 79 46 57
accueil@gab44.org
www.gab44.org
LesAgriculteursBio-du44
bio_gab44

Accueil Paysan
70 route de Nantes
49 610 Mûrs-Erigné

06 29 23 70 88
pdl@accueil-paysan.com
www.accueil-paysan-pays-delaloire.com

Cap44 & CIAP44
31 Bd Albert Einstein
44300 Nantes

CAP 02 40 20 85 83
CAP contact@cap44.fr
www.agriculturepaysanne.org/Cap44-ADEAR-de-Loire-Atlantique
CIAP 02 40 20 83 93
CIAP contact@ciap-pdl.fr
www.ciap-pdl.fr

Conception / Réalisation : CIVAM 44 - GAB44 - ACCUEIL PAYSAN - CAP44-CIAP - Crédits photos : CAP44 - CIVAM44 - GAB44 - Accueil Paysan - Atypix - Graphisme : blandine jus

CATALOGUE de FORMATIONS

2025 · 2026

Publication réalisée avec le soutien de l'ADEME, Bio pour le Climat, la Région des Pays de la Loire, le Ministère de l'Agriculture, Agence de l'eau